

หนังสือดี เปลี่ยนแปลงชีวิตได้
มอบหนังสือดี เป็นของขวัญสำหรับคนที่รักและห่วงใย

ภาษามือ เด็กน้อย ...ง่ายนิดเดียว

101 ท่าภาษามือ และคำศัพท์ง่าย ๆ
เพื่อสื่อสารกับ **เด็กแรกเกิด - 3 ขวบ**
ก่อนที่เขาจะพูดได้

**BABY
SIGN
LANGUAGE**
made easy

101 SIGNS
to start communicating
with your child now

เขียนโดย : **Lane Rebelo**
ภาพประกอบโดย : **Boris Stoilov**
แปลและเรียบเรียงโดย : **แพทย์หญิงเกศินี โอวาสีทธิ์**
บรรณาธิการโดย : **สมชัย เบนจุมิตร**

 **BEE MEDIA**
Parenting & Families



มุ่งมั่นทำหนังสือดี... เพื่อคุณ

หนังสือ **ภาษามือเด็กน้อย ... ง่ายนิดเดียว** 101 ท่าภาษามือและคำศัพท์ง่ายๆ ๑
เพื่อสื่อสารกับเด็กแรกเกิด - 3 ขวบ ก่อนที่เขาจะพูดได้

แปลจาก : **Baby Sign Language** made easy : 101 Signs to Start Communicating with Your Child Now

เขียนโดย : **Lane Rebelo** ภาพประกอบโดย : **Boris Stoilov**

แปลโดย : **พญ.เกศินี โอวาสิทธิ์** บรรณาธิการโดย : **สมชัย เบญจมิตร**

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2564 โดย บริษัท บี มีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด
ห้ามการลอกเลียนไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ รวมทั้งการจัดเก็บถ่ายทอด ไม่ว่าด้วยรูปแบบหรือวิธีการใด ๆ
ด้วยกระบวนการทางอิเล็กทรอนิกส์ ภาพสลายภาพ การบันทึก หรือวิธีการอื่นใด โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

Copyright © 2018 by Rockridge Press, Emeryville, California illustrations © Boris Stoilov, 2018
First Published in English by Rockridge Press, an imprint of Callisto Media, Inc.

Thai Language Translation Copyright © 2021 by **Bee Media Group (Thailand) Co., Ltd.**

ฉบับปรับปรุง : ตุลาคม 2564 2110 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN 978-616-444-038-8 ราคา 190 บาท



มุ่งมั่นทำหนังสือดี... เพื่อคุณ

จัดพิมพ์โดย **สำนักพิมพ์ BEE MEDIA**
Parenting & Families

ในเครือ บริษัท บี มีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด

BEE MEDIA GROUP (THAILAND) CO., LTD.

69 ซ.เรวดี 12 ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000

ติดต่อสำนักพิมพ์ได้ที่ มือถือ 089-111-7500, 089-120-7700 โทรศัพท์ 02-034-9474

Line id : @beemedia www.facebook.com/beemedia Email : Info@BeeMedia.co.th

ติดตามข่าวสาร สมัครสมาชิก และรับสิทธิพิเศษได้ที่ **www.BeeMedia.co.th**

จัดจำหน่ายโดย : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

1858/87-90 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทรศัพท์ 02-826-8000 โทรสาร 02-826-8356-9 http://www.se-ed.com

กรณีต้องการสั่งซื้อจำนวนมาก เพื่อใช้เป็นของขวัญหรือ ส.ค.ส. ในทุกเทศกาล เช่น ปีใหม่
วันเกิด ประชุมผู้ปกครอง พัฒนาการ/พ่อแม่ วันคลอดบุตร หรือเป็นของขวัญเพื่อคนที่รัก
ขอรับส่วนลดพิเศษที่ 089-111-7500, Line id: @beemedia, www.BeeMedia.co.th

TO _____

FROM _____

- สิ่ง ดี ๆ จาก ผู้ให้ สู่ ผู้รับ -

ผู้ที่มอบหนังสือเล่มนี้ให้แต่ท่านคือผู้ที่มีความเอาใจใส่และปรารถนาแต่สิ่งที่ดีที่สุด จึงได้มอบหนังสือเล่มนี้ที่จะช่วยให้ท่านได้มีแนวทางที่ดีในการช่วยให้พ่อแม่สามารถเรียนรู้และใช้ภาษามือกับลูกได้ ช่วยลดปัญหาด้านพฤติกรรม กระตุ้นพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารให้กับเด็ก ช่วยลดความเครียดระหว่างลูกและพ่อแม่ และยังช่วยพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

นี่คือสิ่งที่คุณพิเศษผู้ที่รักและห่วงใยในตัวท่านได้มอบหนังสือเล่มนี้ให้เพียงเพื่อต้องการให้คนที่ท่านรักและห่วงใย มีชีวิตที่ดีขึ้นตลอดไป

เพราะหนังสือดีเล่มนี้ เปลี่ยนแปลงชีวิตเด็กน้อยให้ดีขึ้นได้ตลอดไป

สมชัย เบญจมิตร

มุ่งเน้นทำหนังสือ... เพื่อคุณ

การมอบหนังสือดีแก่ผู้ที่ท่านรักและห่วงใย เป็นการเพิ่มสิ่งดีให้กับตนเองและผู้ได้รับ สำหรับผู้รับนั้น เมื่อท่านได้รับหนังสือดีเล่มนี้ ขอให้ตอบแทนสิ่งดี ๆ คืนแก่ผู้ให้ด้วยการอ่านให้จบ 1 ครั้ง และให้ผู้อื่นยืมอ่าน 1 ครั้ง เพราะเท่ากับท่านได้ช่วยให้ตัวท่านเองและคนรอบข้าง มีชีวิตที่ดีขึ้น

- เกี่ยวกับผู้เขียน -



เลเน่ รีเบโล (Lane Rebelo) เป็นนักสังคมสงเคราะห์คลินิกที่ได้รับใบอนุญาต (LCSW, Licensed Certificated Social Worker) และเป็นผู้ก่อตั้ง Tiny Signs® ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศด้านโปรแกรมการสอนภาษามือเด็กน้อย สถาบัน Tiny Signs® ได้จัดให้มีการสอนในชั้นเรียน การอบรมเชิงปฏิบัติการ และฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญในบอสตันและแบบออนไลน์ทั่วโลก เลเน่เป็นนักสังคมสงเคราะห์คลินิกที่ได้รับใบอนุญาตที่ได้ทำงานร่วมกับครอบครัวต่าง ๆ ในบอสตันเป็นเวลานานหลายปี หลังจากที่คลอดลูกสาวคนแรกในปี 2006 เธอได้เริ่มศึกษาภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (American Sign Language - ASL) อย่างจริงจังและพบว่ามันเป็นสิ่งที่ยอดเยี่ยมมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเธอได้เห็นและได้ยินลูก ๆ สื่อสารโต้ตอบบอกความคิดความต้องการกลับมาได้ ปัจจุบันเธออาศัยอยู่กับสามีและลูกสาว 2 คน ในเมโทรเวสต์ บอสตัน



แต่ “คลาร่า” และ “แอนนี่”

ต้นแบบนักส่งภาษามือเด็กน้อยของแม่ แมร์กลูกเท่าฟ้า

- เกี่ยวกับผู้แปลและเรียบเรียง -

แพทย์หญิงเกศินี โอวารลิห์

กุมารแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการและพฤติกรรม ศูนย์พัฒนาการและการเรียนรู้ โรงพยาบาลเด็กสมิติเวช ศรีนครินทร์



- แพทย์ศาสตร์บัณฑิต (เกียรติคุณอันดับ 2) คณะแพทยศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์
- อนุมัติตราสาขากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์
- อนุมัติบัตรสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว
- อนุมัติบัตรสาขากุมารแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการ และพฤติกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Visiting Fellow at Child Developmental & Rehabilitation, Educational Play Therapy, Royal Children's Hospital, Melbourne Australia
- Visiting Fellow at Center of Development and Learning, Kennedy Krieger Institute, Baltimore, Maryland USA
- ศูนย์พัฒนาการ และ การเรียนรู้ โรงพยาบาลเด็กสมิติเวช ศรีนครินทร์

หมายเหตุ บรรณาธิการ

พ่อแม่ทุกคนรักและทุ่มเทกำลังที่ดีที่สุดให้กับลูกตั้งแต่แรกเกิด แต่ปัญหา คือการสื่อสาร ทำให้ไม่เข้าใจความต้องการของลูก เพราะไม่สามารถสื่อสารกัน ด้วยคำพูด เด็กเล็กไม่สามารถสื่อสารด้วยการพูดได้เพราะสมองยังไม่ได้พัฒนา แต่จะดีเพียงใดหากพ่อแม่รู้ความต้องการของลูก จะดีเพียงใดที่ลูกไม่ร้องไห้แแง เมื่อไม่ได้ในสิ่งที่ต้องการ เพราะพ่อแม่เข้าใจความต้องการของเขา ไม่ต้องหงุดหงิด และอารมณ์ดีทั้งลูกและพ่อแม่ และจะดีเพียงใดหากพ่อแม่ได้ฝึกคำศัพท์และ กระตุ้นพัฒนาการเพื่อเตรียมความพร้อมให้เขาตั้งแต่ยังเล็ก แน่แน่นอนว่าวิธีสื่อสาร สำหรับเด็กที่ยังพูดไม่ได้ที่ดีที่สุดคือ **การใช้ภาษามือเด็กน้อย**

ภาษามือเด็กน้อย (Baby Sign Language) คือการทำมือเป็นสัญลักษณ์ หรือท่าทางต่าง ๆ เพื่อสื่อสารร่วมกับการใช้เสียงพูด แม้เด็กยังพูดไม่ได้ แต่ พัฒนาการด้านภาษาเริ่มต้นขึ้นตั้งแต่แรกเกิด เขาจะร้องไห้เพื่อสื่อสารสิ่งที่ต้องการ ให้พ่อแม่รู้ ช่วยให้อาแม่มีแนวโน้มที่จะเข้าใจถึงความต้องการและตอบสนองเขา ได้ เด็กวัยตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไปเป็นวัยที่เหมาะสมที่สุดในการฝึกใช้ภาษามือเด็กน้อย

หนังสือเล่มนี้แปลจากหนังสือขายดี **“Baby Sign Language”** เขียนโดย **Lane Rebelo** เป็น **“หนังสือดี”** ช่วยให้พ่อแม่สามารถเรียนรู้และใช้ภาษามือ กับลูกได้ **เพราะประโยชน์ของการใช้ภาษามือเด็กน้อยมีมากมาย** เช่น งานวิจัย พบว่าเด็กเล็กสามารถสื่อสารด้วยท่าทางและสามารถฝึกสอนภาษามือได้ทุกคน และการใช้มือเป็นการสื่อสารที่มองเห็นได้ง่าย จึงทำให้เด็กเรียนรู้ได้เร็วกว่าการสื่อสาร ด้วยคำพูด ช่วยลดปัญหาทางด้านพฤติกรรม เช่น อากาโมโห (ทั้งแม่และลูก) ช่วย กระตุ้นพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารให้กับเด็ก ช่วยลดความเครียดระหว่าง ลูกและพ่อแม่ และยังช่วยพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและความเคารพตัวเองให้แก่เด็ก ลดอารมณ์เกรี้ยวกราด เพราะเขาสามารถแสดงสิ่งที่ต้องการให้พ่อแม่เข้าใจได้ **ช่วยให้เชลล์สมองถูกกระตุ้นเพื่อใช้ในการจดจำและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้เร็ว และที่สำคัญเด็กจะมีโอกาสในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา** เพราะพ่อแม่ต้องพูด คำศัพท์ซ้ำ ๆ เวลาที่ต้องสื่อสารด้วยภาษามือ เป็นการช่วยเพิ่มคลังคำศัพท์ให้กับ เขาได้ โดยเฉพาะหนังสือเล่มนี้พ่อแม่สามารถสอนคำศัพท์ทั้งไทยและอังกฤษได้ **สำนักพิมพ์ BEE MEDIA Parenting & Families ภูมิใจที่ได้จัดทำ หนังสือดี เล่มนี้** ซึ่งจะช่วยให้พ่อแม่สามารถสื่อสารกับลูกให้มีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดีได้

เพราะหนังสือดีเล่มนี้ เปลี่ยนแปลงชีวิตเด็กเล็ก ๆ ให้ดีขึ้นได้

สมชัย เบญจมิตร

มุ่งมั่นทำหนังสือดี... เพื่อคุณ

คำนิยม

แพทย์หญิงสุรางคณา เตชะไพฑูริย์

รองประธานเจ้าหน้าที่บริหาร กลุ่มโรงพยาบาลสมิติเวช และ โรงพยาบาล BNH
ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลเด็กสมิติเวช

■ มิว่าในปัจจุบันจะมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นมากมาย โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แต่สำหรับการเลี้ยงดูลูกนั้น การสร้างพื้นฐานของการพัฒนาของลูกจากคุณพ่อคุณแม่ก็ยังคงเป็นสิ่งที่สำคัญ การพัฒนาการมีในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านกล้ามเนื้อ ด้านสังคม แต่การพัฒนาการทางภาษาก็เป็นอีกด้านหนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับการสื่อสาร ในฐานะที่เป็นกุมารแพทย์ มักมีคำถามจากคุณพ่อคุณแม่ โดยเฉพาะคุณพ่อคุณแม่มือใหม่ว่าตอนลูกเล็ก ๆ เราจะรู้ได้อย่างไรว่า ลูกต้องการอะไร ลูกสามารถสื่อสารกับเราตั้งแต่อายุเท่าไร เราพูดไปเขาเข้าใจไหม ฯลฯ

6

สิ่งที่ทุกคนทราบว่ามีมนุษย์สามารถสื่อสารทั้งโดยภาษาพูด (วัจนภาษา) ทั้งโดยภาษากาย (อวัจนภาษา) ซึ่งแสดงออกทางหน้าทางตา (ปัจจุบันน่าจะเป็นทางตา เพราะใส่แมส) การแสดงออกของร่างกาย ท่าทาง และมนุษย์ยังคิดค้นภาษามือเพื่อการสื่อสารอีกด้วย เด็กทุกคนมีความสามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ท่าทาง การเคลื่อนไหว การส่งเสียงร้อง ตามการพัฒนาของเด็ก ต้องขอบคุณผู้เขียน **คุณเลนเน่ รีเบโล (Lane Rebelo)** ที่สังเกตภาษามือของเด็กและนำภาษามือของชาวอเมริกันมาปรับ เพื่อให้คุณพ่อคุณแม่สามารถเรียนรู้และใช้สื่อสารกับเด็ก สร้างเป็นภาษามือเด็กน้อย และทำให้เราได้รู้ว่า ลูก ๆ เด็ก ๆ ของเราเก่งมาก สามารถเรียนรู้ตั้งแต่วัยตัวน้อย ๆ

ต้องขอบคุณ **คุณหมอมะเดณี** กุมารแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพัฒนาการเด็ก ได้มีผลงานแปลหนังสือสำหรับพัฒนาการเด็กมาอย่างต่อเนื่อง ที่ได้นำหนังสือ **“Baby Sign Language made easy”** ของคุณ **Lane Rebelo** มาแปลให้คุณพ่อคุณแม่ได้เรียนรู้ ทราวละเอียดภาษาไทยของหนังสืออ้างอิง หาเนื้อเพลงภาษาไทยสำหรับบทเพลงที่มีการตัดแปลงมาให้ และได้แต่งเพลงภาษาไทยสำหรับบางบทเพลงด้วย รวมทั้งการให้คุณพ่อคุณแม่สามารถไปชมเพิ่มเติม สมดังยุคดิจิทัล

ขอแสดงความยินดี และขอขอบคุณ **คุณสมชัย เบญจมิตร** บรรณาธิการที่ได้จัดทำหนังสือดี ๆ ที่มีเรื่องตรงใจคุณพ่อคุณแม่ในยุคนี้ ดิฉันเชื่อมั่นว่า หนังสือ **“ภาษามือ เด็กน้อย ...ง่ายนิดเดียว”** จะมีประโยชน์กับคุณพ่อคุณแม่ที่จะช่วยสื่อสารกับลูกน้อย เรียนรู้ลูกน้อย เพื่อสร้างพื้นฐานการพัฒนาของเด็กให้เต็มศักยภาพต่อไป

ด้วยความปรารถนาดียิ่ง

แพทย์หญิงสุรางคณา เตชะไพฑูริย์

คำนิยม

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงชนิกา ตู้จินดา
ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร โรงพยาบาลเด็กสมิติเวช

หนังสือ “ภาษามือ เด็กน้อย ...ง่ายนิดเดียว” แปลจากหนังสือขายดี **Baby Sign Language** เขียนโดย **Lane Rebelo** วาดภาพประกอบโดย **Boris Stoilov** แปลและเรียบเรียงโดย **แพทย์หญิง เกศินี โอวาสิทธิ์** เป็นหนังสือที่ดีมากเล่มหนึ่ง ทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างพ่อแม่และลูก เกิดความสุขของครอบครัวค่ะ ความรักความผูกพันระหว่างพ่อ แม่ ลูก ในระหว่างการเลี้ยงดูเป็นสิ่งมหัศจรรย์ยิ่ง ขณะที่ลูกยังเล็กไม่สามารถที่จะอธิบายได้ แต่ภาษามือภาษากายที่พ่อแม่ลูกได้แสดงออกช่วยกระตุ้นพัฒนาการสมอง เด็กจะสนุกสนาน มีความสุข และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ทุก ๆ วัน

หมอเองรู้สึกเพลิดเพลินกับหนังสือเล่มนี้ อ่านตั้งแต่หน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้ายจบไม่รู้ตัวเลยคะ คิดว่าจะมีประโยชน์สำหรับคุณพ่อคุณแม่และผู้ดูแลเด็กช่วยกันบอกต่อไป กระจายเพื่อเป็นรูปแบบของเด็กไทยยุคใหม่ที่ได้รับสิ่งที่ดีจากผู้ใหญ่ใจดี ช่วยกันคิดรูปแบบไทย ๆ ที่ดีของเราเผยแพร่ต่อไปเพื่อประโยชน์ของเด็กไทยซึ่งจะเป็นอนาคตของประเทศเราต่อไปนะคะ

ด้วยความปรารถนาดียิ่ง

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงชนิกา ตู้จินดา

จากใจผู้แปล - แพทย์หญิงเกศินี โอวาสีกีร์

คุณพ่อคุณแม่ทุกคนต่างทุ่มเทให้กับการดูแลลูก ๆ เป็นอย่างดี ปรารถนาที่จะเห็นลูก ๆ เติบโตอย่างแข็งแรง มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถพูดคุย สื่อสารกับลูกได้ เข้าใจในสิ่งที่เขาสื่อสารกลับมา รวมถึงสนุกสนานร่วมกันได้ในทุก ๆ วัน แต่จะทำอย่างไรถ้าเขายังเล็ก หรือยังพูดคุยเป็นคำ ๆ ไม่ได้ ... หนังสือเล่มนี้มีคำตอบให้ค่ะ

หลาย ๆ คนอาจคิดว่าเด็กเล็กคงจะยังไม่รู้เรื่องอะไร เรียนรู้ไม่ได้ แต่ในความเป็นจริงแล้วเด็ก ๆ เก่งกว่าที่เราคิด! เขาสามารถเข้าใจในสิ่งที่เราสอนและสื่อสารบอกเราได้ตั้งแต่วัยทารกโดยไม่จำเป็นต้องพูดออกมา โดยการใช้นี้ **“ภาษามือเด็กน้อย”** เขาสามารถทำตามท่าทางตามที่คุณสอนเพื่อบอกให้คุณทราบว่าเขาต้องการอะไร นมกล้วย ฟองสบู่ หรือสนใจอะไรอยู่ สุนัข ลูกบอล หนังสือ พระอาทิตย์ ดอกไม้ หรือแม้แต่บอกว่าเขารู้สึกอย่างไร มีความสุข เศร้า เจ็บ เสียใจ เพียงแค่คุณเปิดใจ และลองทำตามคำแนะนำจากหนังสือเล่มนี้ คุณจะได้พบกับความสนุกสนานในการใช้ภาษามือเด็กน้อยกับลูก เป็นการส่งเสริมสายสัมพันธ์ที่ดีต่อกันตั้งแต่วัยเบบาะ และจะพบกับความมหัศจรรย์ว่าคุณทำได้! **และลูกของคุณ ... เก่งจริง ๆ ด้วย!**

- ขอขอบคุณป้าที่อยู่บนฟ้า แม่ กอนุ่น อิงฟ้า ญาติ ๆ ทุกคน และ เพื่อน ๆ ที่เป็นกำลังใจในการใช้ชีวิตมาโดยตลอด
- อาจารย์สมชาย สุนทรโหลหะนะกุล อาจารย์สมจิตร จารุรัตนศิริกุล ที่ให้ความเอ็นดูและเมตตาผู้แปลมาตั้งแต่สมัยเป็นแพทย์ใช้ทุนภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์
- อาจารย์จันทร์ทิตา พฤชานานนท์ คุณประภาศรี นันทน์ถนิมิตร ครูปรียา ครูเมย์ ครูเอ๋ ที่หน่วยพัฒนาการและการเจริญเติบโต โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ที่เป็นผู้ปรึกษาปรึกษาสาขาวิชาที่มีคุณค่ามหาศาลให้
- อาจารย์ชนิกา ตู้จินดา อาจารย์สุรางคณา เตชะไพฑูริย์ ที่ให้ความรัก ให้คำแนะนำ และให้โอกาสได้เข้ามาทำงานในองค์กรที่อบอุ่น ที่ศูนย์พัฒนาการและการเรียนรู้ โรงพยาบาลเด็กสมิติเวช ศรีนครินทร์
- ครูป๊าก วรรณดาว ศูนย์กลาง นักจิตวิทยา นักฝึกพูด ครูการศึกษาพิเศษ นักกิจกรรมบำบัด และ เจ้าหน้าที่ที่ศูนย์ฯ ทุก ๆ ท่าน ที่เป็นกำลังใจมิตรที่ดีคอยช่วยเหลือเกื้อกูล แนะนำ และแลกเปลี่ยนทักษะในการดูแลคนไข้ตลอดมา
- ท้ายที่สุด ขอขอบคุณ คุณพ่อคุณแม่ ผู้ปกครอง และเด็กน้อยทุกคนที่แวะเวียนมาเติมความรู้ เสริมประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ อย่างสนุกสนานให้กับผู้แปลนะคะ

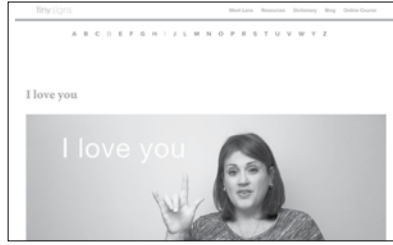
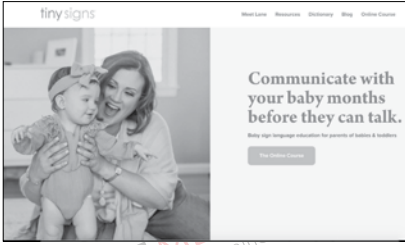
เชิญพบกับประสบการณ์มหัศจรรย์และสนุกสนานไปกับ

“ภาษามือเด็กน้อย..... ง่ายนิดเดียว” ได้เลยค่ะ

คำแนะนำการใช้หนังสือ จากผู้แปล

หนังสือเล่มนี้อ้างอิงการใช้ภาษามือจาก **ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (American Sign Language - ASL)** ดังนั้น ท่าที่สอนในหนังสือเล่มนี้ บางท่าจำเป็นต้องมีการประยุกต์ให้เหมาะสมกับคนไทย ผู้แปลได้พยายามหาข้อมูลและเสริมคำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจและสามารถนำมาใช้ในการสอนภาษามือเด็กน้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- **หนังสือที่ผู้เขียนอ้างอิงถึงทั้งหมดในหนังสือเล่มนี้** ผู้แปลจะใส่รายละเอียดเป็นภาษาอังกฤษตามต้นฉบับ หากหนังสือเล่มใดมีการแปลเป็นภาษาไทย จะใส่รายละเอียดฉบับภาษาไทยแทนต้นฉบับ หากไม่มีการแปลเป็นภาษาไทย จะยกตัวอย่างหนังสือภาษาไทยเล่มอื่นที่มีเนื้อหาและวัตถุประสงค์ในการใช้งานใกล้เคียงกันให้
- **เพลงที่ผู้เขียนอ้างอิงถึงทั้งหมดในหนังสือเล่มนี้** ผู้แปลจะใส่เนื้อเพลงภาษาอังกฤษตามหนังสือต้นฉบับ โดยจะใช้ **ตัวพิมพ์ใหญ่** และ **ตัวหนา** ที่คำศัพท์ที่คุณต้องทำท่าภาษามือเด็กน้อยไปด้วยในขณะที่ร้องเพลง บางเพลงได้มีการดัดแปลงเนื้อเพลงเป็นภาษาไทย ผู้แปลจะเขียนเนื้อเพลงภาษาไทยพร้อมบอกแหล่งที่มาของข้อมูลที่คุณผู้อ่านสามารถเข้าไปรับชมเพิ่มเติมได้ เพลงที่ไม่มีการแปลเป็นภาษาไทย จะยกตัวอย่างเพลงที่คุณหูสำหรับคนไทยที่มีการใช้ภาษาเด็กน้อยในท่าที่เหมือนหรือใกล้เคียงกัน หรือบางเพลงผู้เขียนเพียงแค่อ้างอิงคำมาร้อยเรียงให้เป็นเพลง ผู้แปลได้แต่งเพลงภาษาไทยขึ้นมาใหม่ให้สอดคล้องไปกับต้นฉบับ โดยจะใช้ตัวหนาที่คำศัพท์ที่คุณต้องทำท่าภาษามือเด็กน้อยไปด้วยในขณะที่ร้องเพลง
- **ข้อความที่อยู่ในเครื่องหมายอัฒภาค (“...”)** คือตัวอย่างบทสนทนาที่คุณพูดคุยกับลูก หรือชื่อเพลงที่ใช้ร้องด้วยกันหรือชื่อเกมที่ใช้เล่นสนุกกัน
- **คำศัพท์ภาษาไทยที่เป็นตัวหนาและใส่คำศัพท์ภาษาอังกฤษไว้คู่กันทุกคำ** คือการทำท่าภาษามือเด็กน้อย หากคุณเห็นอักษร **ภาษาไทยและคำศัพท์ภาษาอังกฤษตัวหนา** อยู่ในบทสนทนา หมายความว่าให้คุณส่งภาษามือเด็กน้อยท่านั้นในระหว่างที่พูดบทสนทนาท่านั้นไปด้วย เช่น คุณถามลูกว่า “หนูอยากดื่ม **นม-MILK** มั้ย” ให้คุณพูดคุยตามปกติแต่เมื่อพูดคำว่านมก็ให้ทำท่านมไปด้วย



- นอกจากนี้ผู้แปลได้ใส่คำอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษไว้ให้ เพื่อว่าหากคุณต้องการฝึกฝนภาษาอังกฤษให้กับลูก ก็สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษคำนั้นได้ด้วย นอกจากนี้คุณสามารถเข้าไปดูตัวอย่างท่าทางและการออกเสียงคำศัพท์นั้นได้ที่ www.TinySigns.com/dictionary โดยผู้เขียนได้จัดทำวิดีโอคำศัพท์แต่ละคำไว้แล้ว ยกตัวอย่างเช่น คำว่า **ฉันรักคุณ-I LOVE YOU** ให้คุณกดไปที่ตัว **L** ในเว็บไซต์ และเลือกคำศัพท์ **I LOVE YOU** หรือคำว่า **ลูกบอล-BALL** ให้กดไปที่ตัว **B** แล้วเลือกคำศัพท์ **BALL** คุณก็จะได้เห็นตัวอย่างการใช้ท่าทางและคำออกเสียงจากผู้เขียน
- และเมื่อคุณทำท่าภาษามือเด็กน้อยพร้อมกับพูดชื่อทำเป็นภาษาไทยไปด้วย คุณสามารถใช้คำอื่นนอกเหนือจากคำที่ผู้แปลแปลไว้ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่กำลังทำกับลูกว่าเป็นกิจกรรมอะไร ตัวอย่างเช่น ทำ **เสร็จแล้ว-ALL DONE** ที่ผู้แปลใช้คำว่าทำเสร็จแล้ว หากว่าคุณกำลังอุ้มเขาขึ้นมาจากอ่างอาบน้ำก็ให้ทำทำเสร็จแล้ว พร้อมพูดว่า **“เสร็จแล้ว”** หากลูกกำลังกินอาหารและเขารู้สึกอิ่มแล้วก็พูดว่า **“อิ่มแล้ว”** หรือ ถ้าเขากินจนหมดจานก็พูดว่า **“หมดแล้ว”** แทนก็ได้ ●

หมายเหตุ :

- อักษรตัวเอน คือตัวอย่างประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษามือเด็กน้อยที่เกิดขึ้นจริงของผู้เขียน
- ภาษามือเด็กน้อยบางท่าผู้เขียนไม่ได้เขียนเคล็ดลับช่วยจำ หรือข้อสังเกตเอาไว้
- ตัวอย่างหนังสือ เพลง และวิดีโอ ทั้งหมดที่ผู้แปลได้นำมาอ้างอิงในหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้ผู้อ่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ผู้แปลมิได้มีผลประโยชน์ร่วมกับเจ้าของหนังสือ สำนักพิมพ์ ค่ายเพลง และเจ้าของช่องยูทูปแต่อย่างใด และขอไม่มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อความถูกต้องของเนื้อหาหรือลิขสิทธิ์ของหนังสือ เพลง และวิดีโอที่ได้อ้างอิงทั้งหมด

ลูกมีเรื่องราวมากมายที่อยากจะบอกคุณ

จากประสบการณ์ในการสอน Baby Sign Language ภาษามือเด็กน้อย มานานกว่า 10 ปี เลเน่ รีเบโล (Lane Rebelo) รู้ว่าคำศัพท์คำไหนที่จะทำให้เด็กส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมา! และเพราะเป็นคุณแม่อุทิศตนที่ทำงานยุ่งมาก เธอจึงรู้ว่าคุณพ่อคุณแม่และผู้ดูแลเด็กต้องการที่จะเรียนรู้การใช้ภาษามือเด็กน้อยฉบับเร่งด่วนแต่ได้ผลดี และหนังสือเล่มนี้คือคำตอบ เลเน่ ได้รวบรวมสิ่งที่คุณต้องรู้เกี่ยวกับภาษามือเด็กน้อยเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมันง่ายมาก และใช้ได้ผลอย่างแน่นอน

ในหนังสือเล่มนี้ “ภาษามือเด็กน้อย ...ง่ายนิดเดียว” คุณจะได้พบกับเทคนิคและวิธีการที่นำไปใช้ได้ผลจริงในการสอนท่าต่าง ๆ ของภาษามือเด็กน้อยอย่างสนุกสนานด้วยกันกับลูก เช่น ท่า **เอาอีก-MORE เสร็จแล้ว-ALL DONE นม-MILK** เป็นต้น เทคนิคและวิธีการของเลเน่ได้รับการพิสูจน์มาแล้วว่าใช้ได้ผลจริงในการช่วยทำให้คุณและลูกสามารถสื่อสารกันได้ง่ายมากขึ้นตั้งแต่ก่อนที่ลูกน้อยจะพูดได้ ด้วยเทคนิคของเลเน่จะทำให้คุณสามารถถอดรหัสและเข้าใจว่าเขาต้องการบออะไร

“หนังสือเล่มนี้.....ยอดเยี่ยมมาก! ภาษามือเด็กน้อยช่วยทำให้เราไม่ต้องมีปัญหากัน ฉันน่าจะได้อ่านหนังสือเล่มนี้ตอนที่ลูกชายฉันยังเล็กอยู่!”

- เจมี โกลเวกกีม ผู้เขียน Oh Crap! Potty Training

- ในหนังสือ “ภาษามือเด็กน้อย... ง่ายนิดเดียว” คุณจะพบกับ ●
 - ภาพรวมของภาษามือเด็กน้อย ซึ่งประกอบไปด้วย คำถามที่พบบ่อย เช่น จะเริ่มสอนได้เมื่อไหร่ ทำอย่างไรให้ลูกสนใจสิ่งที่สอน เป็นต้น
 - 10 ท่าแรกที่ควรรู้และเริ่มต้นใช้ภาษามือเด็กน้อย เพราะเป็นท่าที่สำคัญที่สุดในการใช้ชีวิตของลูกในแต่ละวันและเป็นสิ่งที่ลูกมักจะอยากบอกให้คุณรู้มากที่สุด
 - 101 ภาพประกอบการส่งภาษามือเด็กน้อย รวมถึงเคล็ดลับช่วยจำใช้ท่ายานี้เมื่อไหร่ และข้อแนะนำในการสังเกตว่าลูกสามารถสื่อสารและส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมาให้คุณ
 - เพลงและกิจกรรมสนุก ๆ ที่สอดคล้องไปกับภาพประกอบทำให้การเรียนรู้เป็นเรื่องสนุกสนาน น่าสนใจ
 - ใช้งานได้ง่าย ผู้เขียนได้แบ่งท่าต่าง ๆ ออกเป็นหมวดหมู่เพื่อให้ง่ายต่อการใช้งาน ตัวอย่างเช่น ท่าที่เกี่ยวกับ เวลาอาหารและการสอนมารยาทที่ดี การอาบน้ำและการเข้านอน คนในครอบครัวและอารมณ์ ความรู้สึก



ภาษามือ เด็กน้อย ...ง่ายนิดเดียว

101 ท่าภาษามือ และคำศัพท์ง่าย ๆ
เพื่อสื่อสารกับ **เด็กแรกเกิด - 3 ขวบ**
ก่อนที่เขาจะพูดได้

**BABY
SIGN
LANGUAGE**
made easy

101 SIGNS
to start communicating
with your child now



สารบัญ

เกี่ยวกับผู้เขียน และผู้แปล 4 หมายเหตุ บรรณาธิการ 5
 คำนิยาม - แพทย์หญิงสุรางคณา เตชะไพฑูริย์ 6
 คำนิยาม - ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงชนิกา ตู้จินดา 7
 จากใจผู้แปล 8 คำแนะนำการใช้หนังสือ จากผู้แปล 9



ภาษามือเด็กน้อย

...ง่ายนิดเดียว

ลูกมีเรื่องราวมากมาย... 11
 เกริ่นนำ 19

1. ความรู้พื้นฐาน และคำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับ ภาษามือเด็กน้อย (Baby Sign) 23

- ภาษามือเด็กน้อยคืออะไร
- เริ่มต้นสอนภาษามือเด็กน้อยได้เมื่อไหร่
- สอนอย่างไรให้สนุก
- ลำดับขั้นพัฒนาการ
- พัฒนาการช่วงวัยทารก
- พัฒนาการด้านการพูดกับการใช้ภาษามือเด็กน้อย
- คำถามที่พบบ่อย

2. 10 ทำแรกที่คุณควรรู้ 39

- ทำที่ใช้บ่อย ๆ กับท่าที่สนุก ๆ
- วิธีการสอนภาษามือเด็กน้อย
- เริ่มต้นใช้ภาษามือเด็กน้อย
- เราควรสอนท่าใหม่ ๆ เมื่อไหร่
- ส่งภาษามือเด็กน้อยและพูดไปพร้อม ๆ กัน
- ทำท่าทางโดยเน้นสิ่งที่สำคัญ
- ส่งภาษามือเด็กน้อยในระดับสายตาของเขา
- ใช้ภาษามือเด็กน้อยอย่างสนุกสนาน
- ปัญหา และวิธีการแก้ไข
- 5 ท่าที่ใช้บ่อย ๆ 52
 - นม - กิน
 - เอาอีก - เสร็จแล้ว
 - เตียงนอน
- 5 ท่าที่สนุก ๆ 58
 - สนุข - ไฟ
 - ลูกบอล - หนังสือ
 - รถยนต์

สนุกไปกับการส่งภาษามือเด็กน้อย

- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่านหนังสือ : Doggies
- ภาษามือเด็กน้อยกับการเล่นสนุก : “ซัปรถยนต์เล่นกัน!”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการร้องเพลง : “The more we get together”

3. เวลาอาหารและการนอนมารยาทที่ดี 69

- กลัวย - แอปเปิล
- ลูกแพร์ - ลูกพีช
- โยเกิร์ต - ซีเรียล
- ไข่ - ชีส
- ขนมปัง - มันฝรั่ง
- แครกเกอร์ - พาสต้า
- เนื้อสัตว์ - แครร์รอต
- คุกกี้ - น้ำ
- ดิม - ได้โปรด
- ขอบคุณ

สนุกไปกับการส่งภาษามือเด็กน้อย

- ภาษามือเด็กน้อยกับการร้องเพลง
: “Apple and Bananas”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่าน
หนังสือ : The Very Hungry
Caterpillar
- ภาษามือเด็กน้อยกับการเล่นสนุก
: “อันนี้หรืออันนั้น”

4. การเปลี่ยนผ้าอ้อมและ

การแต่งตัว 87

- ผ้าอ้อม - เปลี่ยนชุด
- กระโถน - อุจจาระ/อึ
- สะอาด - สกปรก
- ล้างมือ - เลือผ้า
- หมวก - ถูงเท้า
- รองเท้า - เลือกันหนาว
- กางเกง - เลือ

สนุกไปกับการส่งภาษามือเด็กน้อย

- ภาษามือเด็กน้อยกับการร้องเพลง
: “Change Your Diaper”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่าน
หนังสือ : Blue Hat, Green Hat

- ภาษามือเด็กน้อยกับการเล่นสนุก
: “แต่งตัวพี่หมี”

5. การอาบน้ำและการเข้านอน 103

- ทำที่เกี่ยวกับการอาบน้ำ 104
 - อาบน้ำ - ฟองสบู่
 - ร้อน - เย็น
- ทำที่เกี่ยวกับการเข้านอน 108
 - แปร่งฟัน - ผ้าห่ม
 - พระจันทร์ - ดวงดาว

สนุกไปกับการส่งภาษามือเด็กน้อย

- ภาษามือเด็กน้อยกับการร้องเพลง:
“Twinkle, Twinkle, Little Star”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่าน
หนังสือ : The Going To
Bed Book
- ภาษามือเด็กน้อยกับการเล่นสนุก
: “เล่นเป่าฟองสบู่กัน!”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการเล่นสนุก
: “ราตรีสวัสดิ์นะ”

6. การเล่นสนุก และการไปเที่ยว 117

- ทำที่เกี่ยวกับการเล่นสนุก 118
 - เล่น - เพลง
 - พัดลม - อะไร
 - ที่ไหน
- ทำที่เกี่ยวกับธรรมชาติ 123
 - ช้างนอก - ฟน
 - พระอาทิตย์ - ต้นไม้
 - ดอกไม้ - แมลง
 - แมงมุม - ผีเสื้อ
- ทำที่เกี่ยวกับการไปเที่ยว 129
 - ชิงช้า - รถไฟ
 - จักรยาน - รถเมล์
 - เครื่องบิน

สนุกไปกับการส่งภาษามือเด็กน้อย

- ภาษามือเด็กน้อยกับการร้องเพลง : “The Itsy Bitsy Spider”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการร้องเพลง : “The Wheels on the Bus”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่านหนังสือ : Zoom, Zoom, Baby!
- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่านหนังสือ : I Love You, Sun, I Love You, Moon
- ภาษามือเด็กน้อยกับการเล่นสนุก : “อะไรซ่อนอยู่ข้างใน”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการเล่นสนุก : “...อยู่ที่ไหนนะ”

7. ทำที่เกี่ยวกับสัตว์ 141

- ทำที่เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง 142
 - แมว - นก
 - กระต่าย - ปลา
 - กบ - หู
- ทำที่เกี่ยวกับสัตว์ในฟาร์ม 148
 - เป็ด - วัว
 - ม้า - แกะ
 - หมู
- ทำที่เกี่ยวกับสัตว์ในสวนสัตว์ 152
 - ลิง - หมี
 - ลิงโต - ยีราฟ
 - ไดโนเสาร์

สนุกไปกับการส่งภาษามือเด็กน้อย

- ภาษามือเด็กน้อยกับการร้องเพลง : “Old MacDonald Had a Farm”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่านหนังสือ : Dear Zoo

- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่านหนังสือ : Brown Bear, Brown Bear, What Do You See
- ภาษามือเด็กน้อยกับการร้องเพลง : “Five Little Ducks”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการเล่นสนุก : “ลูกแมวแสนน่ารัก”

**8. คนในครอบครัวและอารมณ์
ความรู้สึก 163**

- ทำที่เกี่ยวกับคนในครอบครัว 164
 - คุณแม่ - คุณพ่อ
 - คุณยาย/คุณย่า - คุณตา/คุณปู่
 - พี่สาว/น้องสาว - พี่ชาย/น้องชาย
 - เด็กน้อย - เพื่อน
- ทำที่เกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึก 170
 - ฉันรักคุณ - มีความสุข
 - เศร้า - หงุดหงิด
 - เบบ่า ๆ - ขอโทษ
 - ช่วย - เจ็บ

สนุกไปกับการส่งภาษามือเด็กน้อย

- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่านหนังสือ : “More More More,” Said the Baby
- ภาษามือเด็กน้อยกับการเล่นสนุก : “ครอบครัวของฉัน”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการร้องเพลง : “Five Little Monkeys”
- ภาษามือเด็กน้อยกับการอ่านหนังสือ : You Are My Sunshine

สัญลักษณ์มือตัวเลขและตัวอักษร 183

ภาคผนวก 1 : แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม 186

ภาคผนวก 2 : คู่มือการใช้งาน



เกริ่นนำ

ขอต้อนรับทุกท่านสู่ “BABY SIGN LANGUAGE - ภาษามือเด็กน้อย ...ง่ายนิดเดียว” หนังสือที่คุณกำลังถืออยู่ในมือเป็นสิ่งที่ฉันปรารถนาว่าน่าจะมีใครสักคนหยิบยื่นมาให้ในวันที่ฉันตัดสินใจว่าจะเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยในสื่อสารกับลูกคนแรกของฉัน

ในปี พ.ศ. 2549 เมื่อได้กลายเป็นคุณแม่มือใหม่ ฉันมีความสนใจเกี่ยวกับภาษามือเด็กน้อยเป็นอย่างมาก จึงได้ขอยืมหนังสือจากห้องสมุดมาศึกษา ในหนังสือมีข้อมูลมากมายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและทฤษฎีการใช้ภาษามือในเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน แต่ไม่ได้กล่าวถึงเทคนิควิธีการ หรือขั้นตอนในการนำมาใช้กับเด็กปกติทั่วไปว่าจะต้องทำอะไร จึงจะได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดี

เมื่อได้ลองทำตามที่หนังสือแนะนำกับ **คลารา** ลูกสาวคนแรกของฉัน และพบว่ามันได้ผลเป็นอย่างดี แรกเริ่มฉันแค่คาดหวังว่าเธอจะสามารถใช้ภาษามือเด็กน้อยสื่อสารกลับมาได้บ้างเล็กน้อย เพื่อจะบอกว่าเธอหิว หรือต้องการอะไร แต่กลับกลายเป็นว่าเธอสามารถทำได้ดีมากกว่าที่ฉันคาดคิดเอาไว้ ภาษามือเด็กน้อยช่วยเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ของเธอให้กว้างมากขึ้น และทำให้ฉันสามารถเข้าใจในสิ่งที่เธอคิดได้ดียิ่งกว่าเดิม ฉันรู้สึกประทับใจมากที่ได้เห็นเธอเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวผ่านสิ่งที่เธอมองเห็น จวบจนทุกวันนี้ ฉันก็ยังรู้สึกได้ว่าการใช้ภาษามือเด็กน้อยทำให้เราสองคนแม่ลูกมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างลึกซึ้งมาโดยตลอด นั่นเป็นเพราะเราสามารถสื่อสารถึงกันได้ตั้งแต่ที่เธอยังเล็ก ๆ

แต่อย่างไรก็ตาม ไม่ใช่ทุกครั้งที่คุณใช้ภาษามือเด็กน้อยกับลูกจะเป็นเรื่องที่น่าเศร้า ความจริงแล้วหลังเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยกับคลารา ฉันไม่ทันได้สังเกตเห็นว่าเธอได้ส่งภาษามือเด็กน้อยครั้งแรกของเธอตอบกลับมา เพราะท่าที่เธอทำแตกต่างจากที่ฉันคิดเอาไว้ และฉันไม่รู้ว่าฉันจะต้องสังเกตอะไร อย่างไรบ้าง! ดังนั้นเพื่อให้แน่ใจว่าสิ่งนี้จะไม่เกิดขึ้นกับคุณ ฉันจึงเขียนเคล็ดลับว่าท่าทางของการใช้ภาษามือเด็กน้อยในครั้งแรก ๆ อาจจะเป็นอย่างไร หรือ อาจดูคล้ายเขากำลังทำอะไรบางอย่างอยู่ เพื่อที่คุณจะได้สังเกตเห็นและเข้าใจภาษามือเด็กน้อยของเขาได้ง่ายมากยิ่งขึ้น

ฉันสนใจและพยายามเรียนรู้ทุก ๆ อย่างเกี่ยวกับการใช้ภาษามืออย่าง ลึกซึ้งมาโดยตลอด ฉันมีโอกาสได้เรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัยด้านนี้ โดยเฉพาะ รวมถึงเข้าเรียนวิชา **ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (American Sign Language - ASL)** ที่โรงเรียนโสตศึกษา และในปี พ.ศ. 2552 ฉันได้ก่อตั้ง Tiny Signs® ซึ่งได้เปิดสอนและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ภาษามือเด็กน้อยให้กับพ่อแม่ นักการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญในการดูแลเด็กเล็ก ฉันมีโอกาสได้ร่วมทำงานและให้คำปรึกษากับครอบครัวที่แสวงหาความช่วยเหลือมากมายหลายครอบครัว ซึ่งในแต่ละวันฉันได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากพวกเขาด้วยเช่นกัน ฉันไม่เคยเบื่อเลยที่จะได้ยินข่าวดีจากพวกเขาว่าลูก ๆ ได้เริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยเป็นครั้งแรกแล้ว และไม่เคยรู้สึกเหน็ดเหนื่อยเลยสักครั้งที่ต้องช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนของฉันทุก ๆ คน จากประสบการณ์การทำงานกว่า 10 ปี มันก็ยิ่งทำให้ฉันเชื่อมั่นในภาษามือเด็กน้อยว่าเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังเป็นอย่างยิ่ง และครอบครัวจะได้รับประโยชน์จากการได้ลองใช้อย่างแน่นอน จนกระทั่งทุกวันนี้ ภาษามือเด็กน้อยก็ยังสามารถสร้างความมหัศจรรย์ใจให้ฉันได้เสมอ

เมื่อคลอดลูกสาวคนที่สอง เธอชื่อ **แอนนี่** ฉันก็ได้ใช้ภาษามือเด็กน้อยกับเธอด้วยเช่นกัน แต่ฉันไม่เคยคาดคิดมาก่อนเลยว่าทักษะจากการทำงานเป็นครูสอนตลอดหลายปีที่ผ่านมาจะส่งผลต่อการสอนภาษามือเด็กน้อยกับเธอได้มากมายขนาดนี้ ปรากฏว่าเธอสามารถส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมาให้ฉันได้เองหลังจากที่ฉันสอนเธอไปได้เพียงไม่กี่วัน! ก่อนที่เธอจะมีอายุครบ 1 ขวบ เธอสามารถใช้ภาษามือเด็กน้อยได้เกือบ 100 ท่า และสามารถรวม 2 ท่า เพื่อสร้างเป็นประโยคได้ เช่น **“เอาแครกเกอร์อีก”** (ท่า **แครกเกอร์-CRAKER** และ ท่า **เอาอีก-MORE**)

ฉันเขียนหนังสือเล่มนี้ขึ้นมาเพื่อต้องการแบ่งปันความรู้ เคล็ดลับ และเทคนิค ที่ทำให้ฉันและหลาย ๆ ครอบครัวประสบความสำเร็จกับการใช้ภาษามือเด็กน้อย และการที่จะทำให้ทั้งคุณและลูกสามารถเชื่อมโยงกันได้ดี ผ่านการใช้ภาษามือเด็กน้อยนั้น ทั้งคุณและเขาไม่จำเป็นที่จะต้องเรียนรู้หรือทำได้ทั้ง 101 ท่า แต่เพียงเริ่มใช้ท่าที่สำคัญ ๆ ไม่กี่ท่าก่อน เพื่อเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันให้ได้ตั้งแต่ตอนที่เขายังอายุยังน้อย ๆ ในหนังสือนอกจากเขียนอธิบายการทำท่าทางต่าง ๆ แล้ว ยังมีภาพประกอบของ

ภาษามือเด็กน้อยทั้ง 101 ท่า ให้ด้วย เพื่อคุณสามารถเลือกใช้ตามอายุ ความสามารถ และความสนใจของลูกได้อย่างเหมาะสม

ฉันหวังว่าคุณจะรู้สึกว่าการหนังสือเล่มนี้ให้คำแนะนำที่คุณสามารถเข้าใจ และทำตามได้ง่ายและรวดเร็ว จนทำให้ภาษามือเด็กน้อยเป็นเรื่องที่ทั้งสนุก และง่ายสำหรับใช้งานในชีวิตประจำวันของคุณกับลูก **ฉันอยากให้คุณได้พบกับความมหัศจรรย์ที่คุณสามารถสื่อสารกับเขาได้ตั้งแต่วัยทารก อีกทั้งยังทำให้คุณเห็นว่าเขาฉลาด และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมากมาย**

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้

คหนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับคุณพ่อคุณแม่มือใหม่ หรือคุณพ่อคุณแม่ มือเก่า คุณปู่คุณย่าคุณตาคุณยาย ผู้ดูแลเด็ก พี่เลี้ยง นักการศึกษา และ ทุก ๆ คนที่มีส่วนร่วมในการดูแลเด็กทารกหรือเด็กวัยเตาะแตะ ที่ต้องการ เรียนรู้วิธีการสื่อสารกับเด็กในช่วงก่อนที่เขาจะสามารถพูดคุยได้

เพราะฉันก็เป็นแม่ที่ค่อนข้างยุ่ง (และนอนไม่ค่อยจะพอ) จึงรู้ว่าตัวเอง ก็ไม่ค่อยมีเวลาและไม่ต้องการที่จะอ่านเรื่องราวเขียนเยื้องมากมายหลายร้อย หน้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการใช้ภาษามือเด็กน้อย หรือ บทสรุป ของผลงานการวิจัยต่าง ๆ รวมถึง 1,001 กิจกรรมที่คุณสามารถทำร่วมกับ ลูกของคุณได้ **ดังนั้นหนังสือเล่มนี้จะกล่าวถึงเฉพาะสิ่งที่จำเป็นเกี่ยวกับการใช้ภาษามือเด็กน้อย รวมถึงเคล็ดลับ และเทคนิคที่คุณสามารถใช้งานได้จริงในแบบที่เข้าใจได้ง่าย ๆ**

ในหนังสือเล่มนี้คุณสามารถเรียนรู้ภาษามือเด็กน้อยทั้งหมด 101 ท่า ที่ใช้บ่อยและใช้สอนลูกได้จริง ในความเป็นจริงแล้วมีภาษามือเป็นพัน ๆ ท่า ที่คุณควรจะเรียนรู้ จากประสบการณ์นานกว่า 10 ปี ในการเป็นครูสอนและ จากการใช้งานจริงด้วยตัวเองในฐานะแม่ของลูก เพื่อช่วยให้คุณสามารถ เริ่มต้นใช้ภาษามือเด็กน้อยได้ง่าย ๆ ฉันจึงจะเน้นเฉพาะท่าที่ใช้ได้ผลจริง เพียง 101 ท่า เท่านั้น แต่ถ้าคุณต้องการเรียนรู้คำศัพท์และท่าภาษามือ เด็กน้อยมากไปกว่าที่มีในหนังสือเล่มนี้ หรือต้องการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ **ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (American Sign Language - ASL)** ฉันได้รวบรวมแหล่งข้อมูลไว้ให้ใน **ภาคผนวก 1** ทำเล่มแล้วด้วยเช่นกัน

ช่วงแรกของหนังสือจะเป็นการเกริ่นนำเบื้องต้นให้รู้จักกับภาษามือเด็กน้อย **บทที่ 1** จะกล่าวถึงภาพรวมและคำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับภาษามือเด็กน้อย **บทที่ 2** จะกล่าวถึง 10 ท่าแรกที่ควรรู้ รวมถึงเคล็ดลับที่จะ**ทำให้คุณสามารถเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยได้ทันทีที่อ่าน** แต่ถ้าลูกของคุณมีพัฒนาการที่ก้าวหน้ามากขึ้นหรือสามารถส่งภาษามือเด็กน้อยทำนั้นได้เองแล้ว คุณก็สามารถเข้าไปเรียนรู้ทำอื่น ๆ ที่ลูกสนใจได้เลย

บทที่เหลือจะจัดแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ตามกลุ่มคำศัพท์และการใช้งานเพื่อจะทำให้ใช้งานได้ง่ายและเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น **ท่าที่เกี่ยวกับเวลา อาหาร การแต่งตัว การอาบน้ำและการเข้านอน การเล่น สัตว์ คนในครอบครัวและอารมณ์ ความรู้สึก** และเมื่อลูกของคุณเริ่มสื่อสารด้วยการใช้ภาษามือเด็กน้อย แนะนำให้พยายามต่อยอดคำศัพท์ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น ซึ่งในหนังสือจะมีรายละเอียดเพิ่มเติมให้ด้วยเช่นกัน

แรกเริ่มคุณอาจซื้อหนังสือเล่มนี้ด้วยเหตุผลว่าจะนำมาสอนลูกของคุณ เพื่อช่วยให้เขาสามารถสื่อสารกับคุณได้ ช่วยลดความวิตกกังวล และทำให้การใช้ชีวิตในแต่ละวันเป็นเรื่องง่าย ๆ ฉันขอรับรองว่าหนังสือเล่มนี้ช่วยคุณได้อย่างแน่นอน! และฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคุณจะลงเอยเปิดใจยอมรับว่า การใช้ภาษามือเด็กน้อยให้คุณมากกว่าแค่ใช้เพื่อการสื่อสาร ถ้าคุณต่อยอดคำศัพท์ให้ซับซ้อนขึ้น คุณจะประหลาดใจมากกว่าลูกของคุณสามารถเข้าใจมองเห็นและเรียนรู้อะไรได้มากมายจากโลกใบเล็ก ๆ ของเขา คุณจะรู้สึกสนุกสนานที่เห็นลูกใช้ภาษามือเด็กน้อยบอกคุณเรื่องสุนัขที่เขาเห็น หรือ เขาชอบเป่าลูกโป่งกับคุณมากแค่ไหน คุณมีโอกาที่จะเข้าใจว่าลูกของคุณกำลังสนใจเรื่องอะไร และมีบุคลิกภาพอย่างไรได้ล่วงหน้าโดยไม่ต้องรอให้เขาพูดบอกออกมาเอง จงรีบคว้าโอกาสที่น่าตื่นตาตื่นใจนี้เอาไว้ และเตรียมรับมือกับความมหัศจรรย์ใจที่คุณจะได้พบเอาไว้ให้ดี!

BABY SIGN LANGUAGE

ภาษามือเด็กน้อย

ความรู้พื้นฐาน และคำถามที่พบบ่อย

ใบนทนี้ จะเป็นการปูความรู้พื้นฐานเรื่องการใช้ภาษามือเด็กน้อยเพื่อให้คุณเข้าใจและมั่นใจในการเริ่มต้น คุณจะได้เรียนรู้การใช้ภาษามือเด็กน้อยตามอายุและลำดับขั้นพัฒนาการของลูก ซึ่งจะมีความแตกต่างกันไปในแต่ละช่วงวัย พร้อมกับคำตอบจากคำถามที่พบบ่อยของมือใหม่หัดใช้ภาษามือเด็กน้อย โดยทั้งหมดนี้จะคัดสรรมาเฉพาะความรู้และข้อมูลที่ดีที่เป็นประโยชน์และสามารถนำมาใช้งานได้จริงเท่านั้น ในขณะที่คุณกำลังอ่านหนังสือเล่มนี้อยู่ คุณก็คงทราบแล้วว่าภาษามือเด็กน้อยเป็นสิ่งที่มีมหัศจรรย์ที่ทำให้คุณและลูกสื่อสารถึงกันได้ตั้งแต่ก่อนที่เขาจะสามารถพูดคุยกับเราได้ เรามาเริ่มกันเลย!

ภาษามือเด็กน้อย คืออะไร

“**ภาษามือเด็กน้อย** คือการสื่อสารโดยใช้มือท่าทางต่าง ๆ ซึ่งแต่ละท่าจะมีพื้นฐานและอ้างอิงมาจาก **ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (ASL)*** โดยขณะที่กำลังท่าทางก็จะพูดออกเสียงคำศัพท์นั้นไปพร้อมกันด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นการสื่อสารให้กับทารกและเด็กที่ยังพูดไม่ได้ หรือมีปัญหาด้านการได้ยิน”

เด็กทุกคนสามารถสื่อสารผ่านการใช้ท่าทางโดยการขยับเขยื้อนเคลื่อนไหว มือ แขน ขา หรือลำตัวตั้งแต่ยังเป็นทารกอยู่แล้ว ไม่ว่าคุณ

* **ภาษามือ (Sign Language)** ที่ใช้สำหรับผู้มีความบกพร่องด้านการได้ยินในแต่ละประเทศจะมีท่าทางที่แตกต่างกันออกไปบ้าง ไม่ได้ใช้ท่าทางเหมือนกันทุกคำ ภาษามือเด็กน้อยที่ผู้เขียนใช้ในการสอนและเขียนหนังสือเล่มนี้อ้างอิงจาก **ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (American Sign Language-ASL)** ดังนั้นท่าที่ใช้ในหนังสือผู้อ่านสามารถประยุกต์ให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของคนไทย



จะสอนการใช้ภาษามือเด็กน้อยหรือไม่ก็ตาม เขาเรียนรู้ที่จะโบกมือ ชี้นิ้ว และมักจะชูแขนขึ้นมาเพื่อส่งสัญญาณว่าอยากให้คุณอุ้ม การที่เขาทำแบบนี้ได้เป็นเพราะพัฒนาการของกล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก (ความสามารถในการขยับแขนและมือ) พัฒนาได้เร็วกว่าพัฒนาการด้านภาษา ซึ่งเขาก็จะใช้ท่าทางเพื่อแสดงออกว่าเขาต้องการอะไร **“BABY SIGN LANGUAGE หรือ ภาษามือเด็กน้อย”** เกิดขึ้นจากการนำความสามารถตามธรรมชาติด้านนี้ของเด็ก ๆ มาเพิ่มเติมรายละเอียดเพื่อที่จะทำให้น่าไปใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้นนั่นเอง ฉันขอยืนยันอีกครั้งว่าภาษามือเด็กน้อย เป็นเรื่องง่าย ๆ ...หากเด็กอายุ 8 เดือน สามารถทำได้ คุณเองก็สามารถทำได้เช่นกัน!

จากคำจำกัดความภาษามือเด็กน้อยข้างต้น ภาษามือเด็กน้อยทั้งหมดในหนังสือเล่มนี้จะอ้างอิงตาม **ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (ASL)** การคิดทำขึ้นมาเอง หรือปรับทำให้ง่ายสำหรับเด็ก ๆ อาจทำให้เกิดความสับสนได้ ขอแนะนำให้ยึดการใช้ตาม **ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (ASL)** เป็นหลัก เพื่อให้ทุกคนในครอบครัวเข้าใจตรงกันและช่วยลดความสับสนลงได้อีกด้วย คุณจะส่งภาษามือเด็กน้อยเฉพาะท่าของ **“คำศัพท์”** ที่ต้องการจะสื่อให้เขารู้เท่านั้น จะไม่ใช่ภาษามือเด็กน้อยทำท่าออกมาเป็นประโยคยาว ๆ การสื่อสารกับลูกโดยการใช้ภาษามือเด็กน้อยที่อ้างอิงจาก **ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (ASL)** เราจะเลือกเฉพาะคำศัพท์ที่ง่าย ๆ ที่เราใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เหมือนที่คุณเห็นในการ์ตูน **ดอราสาวน้อยนักผจญภัย (Dora the Explorer-Level Learning)*** คุณจะได้เรียนการทำท่า **สุนัข-DOG** (หน้า 59) **น้ำ-WATER** (หน้า 79) และ **ต้นไม้-TREE** (หน้า 126)

ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (ASL) ใช้กันอย่างแพร่หลายในชาวอเมริกันที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและยังนิยมใช้ในประเทศแคนาดาอีกด้วย คุณสามารถศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ หนังสือ ดวีวีดี ชั้นเรียนต่าง ๆ ตามข้อมูลที่ให้ไว้ที่ **ภาคผนวก 1 - แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม หน้า 186** ด้านหลังของหนังสือเล่มนี้

* **การ์ตูนดอราสาวน้อยนักผจญภัย (Dora the Explorer-Level Learning)** เป็นการ์ตูนส่งเสริมการศึกษาที่มีตัวละครหลักเป็นเด็กผู้หญิงชื่อดอรา อายุ 7 ขวบ และมีเพื่อนเป็นลิงชื่อบูตส์ ในแต่ละตอนจะมีเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้แก้ปัญหาและได้เรียนรู้ไปด้วย สามารถดูได้จากช่องทางยูทูป โดยค้นหาด้วยการพิมพ์ชื่อการ์ตูน **Dora the Explorer** ในช่อง Search

เริ่มต้นสอนภาษามือเด็กน้อยได้เมื่อไหร่

คำถามแรกที่มีคนเจอคือ “อายุที่เหมาะสมที่สุดที่จะเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยควรจะเป็นอายุเท่าใด”

คำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ คือ **คุณสามารถเริ่มใช้ได้ทุกช่วงอายุ แต่สิ่งสำคัญคือ การคาดหวังผลลัพธ์ให้เหมาะสมกับอายุของลูก**

การใช้ภาษามือเด็กน้อยก็เหมือนกับพัฒนาการด้านอื่น ๆ ของลูก เช่น การนั่ง คลาน หรือ เดิน ที่เด็กแต่ละคนจะสามารถทำได้ช้าหรือเร็วแตกต่างกันไป จากประสบการณ์ในการทำงานของฉันจะพบว่า

- เด็กทารกบางคนอาจเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยได้เป็นครั้งแรกตั้งแต่ อายุ 5 เดือน
- เด็กส่วนใหญ่จะเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมาเมื่ออายุ ประมาณ 8-12 เดือน
- เด็กบางคนอาจเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยเป็นครั้งแรกหลังจากอายุ 1 ขวบ ไปแล้ว

ดังนั้นคุณควรเริ่มต้นใช้ภาษามือเด็กน้อยกับลูกตั้งแต่ตอนนี้ แต่ถ้าลูกของคุณอายุน้อยกว่า 6 เดือน ต้องเข้าใจว่าเขาอาจต้องใช้เวลาลึกพักกว่าที่เขาจะเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยได้เป็นครั้งแรก โปรดอย่ายอมแพ้! เพราะในที่สุดเด็กทุกคนจะสามารถส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมาได้ เพียงแค่คุณหมั่นใช้งานและทำตามคำแนะนำในบทถัด ๆ ไปของหนังสือเล่มนี้

สอนอย่างไรให้สนุก

การสอนภาษามือเด็กน้อยควรจะต้องเต็มไปด้วยความสนุกสนาน เพราะจะทำให้เขาเรียนรู้ได้ง่ายมากยิ่งขึ้น หนังสือเล่มนี้จึงมีตัวอย่างกิจกรรมที่คุณสามารถทำร่วมกับเขาเพิ่มเติมให้ในส่วนที่เป็น **“สนุกไปกับการส่งภาษามือเด็กน้อย”** ในตอนท้ายของแต่ละบท เช่น **เพลงสำหรับเด็ก ตัวอย่างหนังสือนิทาน และการเล่นเกม** ที่จะช่วยให้คุณและเขาสามารถเรียนรู้และฝึกใช้ภาษามือเด็กน้อยและสนุกไปพร้อมกันได้ ในหนังสือ คุณจะได้พบกับตัวอย่างเพลงสำหรับเด็กที่คุ้นหู และหนังสือนิทานที่ได้รับความนิยม พร้อมกับภาพประกอบการทำภาษามือเด็กน้อยในหน้าเดียวกัน ซึ่งจะทำให้คุณสามารถ

การส่งภาษามือเด็กน้อย

- อาจส่งภาษามือเด็กน้อยได้ 100 ท่า
- สามารถพูดพร้อมส่งภาษามือเด็กน้อยไปด้วยได้
- อาจเริ่มผสมคำศัพท์ภาษามือเด็กน้อยรวมเป็นประโยคง่าย ๆ ได้มากขึ้น

อายุ 24 เดือนขึ้นไป

การพูด

- พูดเป็นคำที่มีความหมายได้ 50-100 คำ
- พูดเป็นประโยคได้ เช่น “พ่อบายบาย”
- ผู้ดูแลอาจยังไม่เข้าใจสิ่งที่เด็กพูดออกมาได้ทั้งหมด

การส่งภาษามือเด็กน้อย

- สามารถสื่อสารด้วยการพูดพร้อมส่งภาษามือเด็กน้อยไปด้วยได้คล่องมากขึ้น
- ส่งภาษามือเด็กน้อยเพื่อช่วยอธิบายในสิ่งที่เขาพูดออกมา
- อาจใช้ภาษามือเด็กน้อยลดลง เพราะเริ่มพูดคนเดียวได้มากขึ้น

คำถามที่พบบ่อย

- การเรียนรู้และสอนภาษามือเด็กน้อยเป็นเรื่องที่ยากใช่ไหม

คำตอบ คือ **ไม่ใช่อย่างแน่นอน** คุณเริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (ASL) เพียงไม่กี่ท่า จากนั้นก็สังเกตเห็นพฤติกรรมของลูกแล้วเรียนรู้ไปด้วยกันกับเขา นอกจากนี้ท่าของภาษามือเด็กน้อยมักจะสัมพันธ์ไปกับความหมายของศัพท์คำนั้น จึงทำให้คุณเข้าใจได้ไม่ยาก ลองพลิกไปดูที่หน้า 62 คุณจะได้เห็นตัวอย่างภาษามือเด็กน้อยของคำว่า **หนังสือ-BOOK** ก็จะทำให้คล้ายกับว่าคุณกำลังเปิดหนังสือ! และในแต่ละท่าก็บอกเคล็ดลับช่วยจำอีกด้วย

การสอนภาษามือเด็กน้อย คุณไม่จำเป็นต้องทำอะไรยุ่งยากเป็นพิเศษ เช่น ตารางเวลาในการสอน เพราะอาจทำให้ลูกรู้สึกกดดันได้ เพียงแค่ใช้ภาษามือเด็กน้อยในชีวิตประจำวันหรือเล่นสนุกกับลูกตามปกติเท่านั้นเอง

ในบทที่ 2 จะพูดถึงกลยุทธ์ที่ทำให้ลูกสนใจในขณะที่คุณกำลังสอน นอกจากนี้คุณจะได้รู้จักกับเพลงสำหรับเด็ก หนังสือนิทาน และกิจกรรมดี ๆ ที่จะช่วยให้คุณกับเขาสงูไปกับการส่งภาษามือด้วยกัน

- เราสามารถใช้ภาษามือเด็กน้อยกับเด็กแรกเกิดได้หรือไม่

คำตอบ คือ ไม่ว่าคุณจะเป็นคุณพ่อคุณแม่มือใหม่ที่เพิ่งมีสมาชิกตัวน้อย ๆ หรือ คุณกำลังวางแผนที่จะมีลูกในอนาคตก็ตาม คุณก็สามารถเริ่มต้นใช้ภาษามือเด็กน้อยได้ทันที

แม้ว่าจะเป็นส่วนน้อยที่เด็กบางคนจะสามารถส่งภาษามือเด็กน้อยได้ตั้งแต่อายุ 5 เดือน คุณก็ควรต้องเริ่มต้นใช้ภาษามือเด็กน้อยตั้งแต่เขายังเป็นทารก เพราะเขาต้องใช้เวลาในการเรียนรู้เป็นเวลาหลายเดือนก่อนที่จะส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมาให้คุณได้เป็นครั้งแรก เขาจะทำได้แน่นอน!

ลูกจะจดจำภาษามือเด็กน้อยที่คุณสอนและเขาตอบสนองด้วยการทำท่าทางอะไรบางอย่างกลับมาให้คุณเห็นก่อนที่เขาจะส่งภาษามือเด็กน้อยได้เอง ดังนั้นการเริ่มต้นยิ่งเร็วมากเท่าไรก็ที่ยังส่งผลดีมากกว่านั้น

เมื่อคุณเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยพร้อมกับการพูดคุยในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ลูกยังเล็ก ๆ จะทำให้คุณคุ้นชินและทำได้คล่องมากขึ้นจนติดเป็นนิสัยไปโดยอัตโนมัติ

สิ่งที่ยากจะย้ำอีกครั้งคือ เมื่อคุณใช้ภาษามือเด็กน้อยกับเด็กที่ยังอายุน้อยมาก โปรดเข้าใจว่าช่วงวัยนี้การมองเห็นยังพัฒนาได้ไม่เต็มที่ เขาจะมองเห็นได้ชัดเจนในระยะไม่เกิน 30 เซนติเมตรเท่านั้น หากคุณส่งภาษามือเด็กน้อยในระยะไกล เขาก็อาจจะมองไม่เห็นอะไร

- เราควรจะเริ่มด้วยท่าไหนก่อน

จากประสบการณ์ในการสอนนับ 10 ปี ฉันจึงเริ่มต้นในบทที่ 2 ด้วย **“10 ท่าแรกที่ควรรู้”** ซึ่งเป็น 10 ท่า ที่เป็นประโยชน์มากสำหรับมือใหม่แบ่งเป็นท่าที่ใช้บ่อย ๆ กับท่าที่สนุก ๆ พร้อมแนะนำเทคนิคการสอนที่ใช้ได้ผลจริง

ท่าที่ใช้บ่อย ๆ เช่น ท่า **นม-MILK** (หน้า 53) **กิน-EAT** (หน้า 54) **เอาอีก-MORE** (หน้า 55) **เสร็จแล้ว-ALL DONE** (หน้า 56)

เตียงนอน-BED (หน้า 57) เป็นคำศัพท์พื้นฐานที่พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็กต้องการรู้ว่า เขาต้องการอะไรนะ เขาหิวหรือยัง เขาเหนื่อยใช่ไหม

ทำที่สนุก ๆ เช่น ทำ **สุนัข-DOG** (หน้า 59) **ไฟ-LIGHT** (หน้า 60) **ลูกบอล-BALL** (หน้า 61) **หนังสือ-BOOK** (หน้า 62) และ **รถยนต์-CAR** (หน้า 63) ทำที่สนุก ๆ ใช้บอกว่าเขากำลังสนใจอะไรหรือต้องการบอกอะไรกับคุณ และทำสนุก ๆ เหล่านี้มันก็จะเป็นที่แรก ๆ ที่เขาจะใช้ส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมาให้คุณ

เมื่อเขารู้จักภาษามือเด็กน้อยบ้างแล้ว เราจะเริ่มสอนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร อารมณ์ ความรู้สึก ซึ่งจะอยู่ในบทถัด ๆ ไป แต่ขอแนะนำให้คุณอ่านเคล็ดลับ และกลยุทธ์ที่อยู่ในบทที่ 2 ทั้งหมดก่อนที่จะเข้าไปบทถัดไป

- ลูกของฉันทจะส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมาเมื่อไหร่

การจะส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมาได้นั้นจะขึ้นอยู่กับอายุและระดับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน จากที่กล่าวไว้ในหัวข้อ **“พัฒนาการด้านการพูดกับการใช้ภาษามือเด็กน้อย”** (หน้า 28) ว่าเด็กส่วนใหญ่จะเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมาเมื่ออายุประมาณ 8-12 เดือน หากลูกคุณอายุน้อยกว่า 6 เดือน ก็อาจต้องใช้เวลา 2-3 สัปดาห์ หรือหลายเดือนกว่าที่จะเห็นเขาส่งภาษามือได้เอง แต่ถ้าลูกของคุณอายุตั้งแต่ 12 เดือนขึ้นไป อาจใช้เวลาเพียงไม่กี่วันหรือไม่กี่สัปดาห์ก็จะเห็นเขาส่งภาษามือตอบกลับมาได้เลย โดยสรุปคือ หากเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยในเด็กที่อายุยังน้อยมากเท่าไร คุณอาจต้องรอคอยที่จะได้เห็นเขาส่งภาษามือกลับมาเรื่อยๆมากขึ้นเท่านั้น แต่อย่าเพิ่งหมดหวัง เพราะสิ่งที่ได้มันคุ้มค่ากับการรอคอย! หนังสือเล่มนี้จะช่วยชี้แนะแนวทางและเคล็ดลับที่สำคัญ เพื่อนำคุณไปสู่ความสำเร็จให้ได้

- มันสายไปหรือไม่ที่เพิ่งจะเริ่มสอนภาษามือเด็กน้อยในวัยเตาะแตะ (อายุ 12-36 เดือน)

เมื่อเด็กอายุ 12 เดือน พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษาก็จะดีขึ้นอย่างชัดเจน เขามักจะเข้าใจสิ่งที่เราพูดบอก ทั้ง ๆ ที่เขาเองอาจจะยังพูดได้แค่ 1-2 คำ และด้วยเหตุผลนี้เอง การใช้ภาษามือเด็กน้อยจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้เขาสื่อสารบอกความต้องการออกมาให้คุณเข้าใจได้มากขึ้น

ช่วงขวบปีแรกเป็นช่วงที่ยังต้องปรับตัวและหลายสิ่งหลายอย่างอาจจะยังสับสนวุ่นวาย คุณจึงยังไม่ได้นึกถึงการใช้ภาษามือเด็กน้อย จนกระทั่งคุณต้องรับมือกับลูกในวัยเตาะแตะที่เริ่มเอาแต่ใจ แต่ยังไม่พูดคุยไม่ได้ คุณจึงเริ่มคิดถึงภาษามือเด็กน้อยและสงสัยว่าจะช้าเกินไปหรือไม่ที่จะเริ่มสอนภาษามือเด็กน้อยให้เขาตอนนี้

คำตอบคือ **มันยังไม่สายไปที่จะเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อย และยังมีข้อได้เปรียบคือ เด็กช่วงวัยนี้มักจะสามารถจดจำและส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมาได้ในเวลาอันรวดเร็ว**

พวกเราทุกคนต่างก็รู้ว่าการร้องดื้อ อาละวาด โวยวายเป็นพฤติกรรมที่เราพบได้บ่อยในเด็กช่วงอายุนี้ ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการเอาแต่ใจ ภูมิใจ ขัดใจ แต่ไม่สามารถพูดสื่อสาร หรือ ระบายอารมณ์ออกมาได้ ภาษามือเด็กน้อยสามารถช่วยแก้ปัญหาเรื่องนี้ได้ คุณจะพบว่าเด็กวัยเตาะแตะมีสิ่งที่ยากสื่อสารกับคุณเยอะแยะมากมาย การที่คุณสอนการใช้ภาษามือเด็กน้อยก็จะทำให้เขาสามารถบอกความคิด ความต้องการออกมาได้ และช่วยบรรเทาความรู้สึกอึดอัดใจของเขาลงได้อีกด้วย

เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วคุณจะทำอะไร มาเริ่มเรียนรู้ภาษามือเด็กน้อยสำหรับวัยเตาะแตะด้วยกัน โดยเริ่มจากคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ของเล่น หรือกิจกรรมที่เขาชอบ แล้วคุณก็จะสังเกตเห็นว่าเขาหงุดหงิดและอารมณ์เสียน้อยลง และทุก ๆ คนในครอบครัวก็มีความสุขมากยิ่งขึ้น

- ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน ยากเกินไปสำหรับเด็กหรือไม่

ภาษามือสำหรับชาวอเมริกัน (ASL) เช่น ท่า **สุนัข-DOG** (หน้า 59) **หมวก-HAT** (หน้า 93) เป็นท่าที่ง่ายมาก ๆ เด็กน้อยสามารถทำเองได้แน่นอน ในขณะที่ท่า **ผีเสื้อ-BUTTERFLY** (หน้า 128) **พี่สาว/น้องสาว-SISTER** (หน้า 168) อาจจะยุ่งยากสำหรับเขาลักหน่อย ก็เหมือนกับการพูดคำว่าแม่แม่ พ่อพ่อ จะออกเสียงได้ง่ายกว่าคำว่า ช้าง สปากเกตตี แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าเราจะไม่สอนคำศัพท์ที่เหมือนจะยากเหล่านี้ให้กับเขา เพราะเขาสามารถเรียนรู้ได้ และคุณก็จะได้เห็นว่าเขาพยายามพูดคำนั้นออกมา (แม้ว่าจะฟังไม่รู้เรื่อง แต่ก็ยังเป็นเสียงที่น่ารักมาก!) เมื่อเขาพยายามพูดคำว่า ช้าง เขาอาจจะออกเสียงเป็น “ก้า” แนะนำให้พูดชมแล้วออกเสียงที่ถูกต้องเป็นตัวอย่างให้เขาฟัง **“เก่งมาก ตัวนี้คือ ช้าง มันมีงวงด้วย!”**



2

10 ท่าแรกที่ควรรู้

เมื่อคุณคิดที่จะเริ่มใช้ BABY SIGN LANGUAGE หรือ ภาษามือเด็กน้อยกับลูกของคุณ สิ่งแรกที่จะต้องตัดสินใจคือ **คุณจะเริ่มลองใช้ท่าไหนเป็นท่าแรก** ในบทนี้คุณจะได้พบกับ “10 ท่าแรกที่ควรรู้” โดยจะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มด้วยกัน คือ **ท่าที่ใช้บ่อย ๆ** กับ **ท่าที่สนุก ๆ** ท่าที่ใช้บ่อย ๆ คือท่าที่พ่อแม่หรือผู้ดูแลมักใช้บ่อย ๆ เวลาที่ต้องดูแลเด็ก เช่น ท่า **นม-MILK** (หน้า 53) และ **กิน-EAT** (หน้า 54) ท่าที่สนุก ๆ เป็นท่าที่สำคัญเพราะเป็นท่าที่แสดงถึงสิ่งที่เด็กให้ความสนใจและอยากสื่อสารออกมา เช่น ท่า **สุนัข-DOG** (หน้า 59) และ **ลูกบอล-BALL** (หน้า 61)

การเลือกท่าที่เหมาะสมในการเริ่มต้นเรียนรู้ภาษามือเด็กน้อยจะมีผลโดยตรงต่อความเข้าใจที่เด็กจะส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมาให้คุณได้ พ่อแม่แทบทุกคนบอกกับตัวเองว่าพวกเขาเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยเพื่อใช้สื่อสารกับลูก และช่วยลดความอึดอัดของคนในครอบครัว ซึ่งในบทนี้คุณจะได้เรียนรู้ว่าควรเริ่มต้นใช้ท่าที่สามารถเพิ่มท่าใหม่ได้เมื่อไหร่

สิ่งสำคัญที่สุดของบทนี้คือคุณจะได้เรียนรู้เคล็ดลับ กลยุทธ์ ในการสอนภาษามือเด็กน้อยที่สามารถนำไปใช้ได้ผลลัพธ์อย่างดีเยี่ยม รวมถึงวิธีการผสมผสานให้เข้ากับชีวิตประจำวัน เพื่อทำให้ลูกสนใจและสนุกไปกับการส่งภาษามือเด็กน้อยได้

ท่าที่ใช้บ่อย ๆ กับท่าที่สนุก ๆ

ในฐานะที่เป็นพ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก เมื่อเราเริ่มคิดที่จะสอนภาษามือให้ลูก พวกเรามีแนวโน้มที่จะคิดถึงท่าหรือคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เช่น ท่า **คุณแม่-MOM** (หน้า 165) **นม-MILK** (หน้า 53) **ผ้าอ้อม-DIAPER** (หน้า 88) และ **เตียงนอน-BED** (หน้า 57) เพราะการกิน การเปลี่ยนผ้าอ้อมและการเข้านอนเป็นกิจวัตรประจำวันที่คุณทำกับลูกบ่อยที่สุด!

ฉันจึงขอเรียกท่าเหล่านี้ว่าท่าที่ใช้บ่อย ๆ เพราะเป็นท่าที่ช่วยทำให้การใช้ชีวิตประจำวันของคุณกับลูกเป็นเรื่องง่ายมากขึ้น เพราะเขาสามารถสื่อสารบอกให้คุณรู้ว่า เขาหิว ง่วงนอน หรือต้องการเปลี่ยนผ้าอ้อมแล้วนะ เป็นท่าที่มีโอกาสที่จะได้ฝึกใช้ได้ตลอดทั้งวัน

ท่าที่ใช้บ่อย ๆ ที่คุณจะได้เรียนในบทนี้คือ ท่า **นม-MILK** (หน้า 53) **กิน-EAT** (หน้า 54) **เอาอีก-MORE** (หน้า 55) **เสร็จแล้ว-ALL DONE** (หน้า 56) **เตียงนอน-BED** (หน้า 57) พร้อมเคล็ดลับในการสอนแต่ละท่า ส่วนท่า **ผ้าอ้อม-DIAPER** (หน้า 88) **เปลี่ยน-CHANGE** (หน้า 88) **อุจจาระ/อี-POOP** (หน้า 90) **สะอาด-CLEAN** (หน้า 90) และ **สกปรก-DIRTY** (หน้า 91) เป็นท่าที่ยากขึ้น ซึ่งจะได้เรียนรู้ในบทถัด ๆ ไป อย่างไรก็ตามคุณอาจพบว่าลูกไม่ได้ส่งภาษามือเด็กน้อยท่าที่ใช้บ่อย ๆ ได้เป็นท่าแรก

เคล็ดลับสุดยอดที่ทำให้การใช้ภาษามือเด็กน้อยประสบผลสำเร็จก็คือ การสอนเน้นไปที่สิ่งที่เขาสนใจ ดังนั้นท่าที่สนุก ๆ จึงมักจะเป็นท่าแรก ๆ ที่เขาจะส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมา ซึ่งเด็กแต่ละคนมีความสนใจที่ต่างกันไป ลองจินตนาการตามไปว่าคุณเป็นเด็กที่ยังพูดคุยนไม่ได้เลย เมื่ออยากได้อะไรสักอย่าง แต่ทำได้เพียงส่งเสียงร้องให้ออกมาเพื่อทำให้คนอื่น ๆ หันมาสนใจ ดังนั้นสิ่งที่เด็ก ๆ ให้ความสนใจ อยากหยิบ อยากจับ อยากเข้าใกล้ จึงเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นให้เขาพยายามสื่อสารออกมาด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่งเสมอ นั่นจึงเป็นเหตุผลว่าทำไมท่าที่สนุก ๆ จึงเป็นท่าแรก ๆ ที่เขาจะทำได้เองก่อน เพราะเขาพยายามส่งภาษามือเด็กน้อยเพื่อใช้แทนการ “พูดคุยน” กับคุณ และเมื่อเขาารู้สึกได้ว่าคุณเข้าใจเขา เขาก็จะเรียนรู้ท่าที่ใช้บ่อย ๆ เป็นลำดับถัดไป ดังนั้นแนะนำให้คุณเริ่มต้นด้วยการเลือกท่าที่สนุก ๆ ที่อาจจะดึงดูดความสนใจของลูกได้ ซึ่งมั่นใจว่าคุณเองก็มีคำตอบอยู่ในใจเรียบร้อยแล้ว ลองสังเกตพฤติกรรมของเขา เช่น เมื่อเห็นอะไรบางอย่างแล้วเขาตื่นเต้น ดีใจ ตะเข้ไปมา ชี้นิ้วให้คุณมองตาม ยิ้มกว้าง หรือส่งเสียงพูดคุยนออกมา หากคุณไม่แน่ใจ ระวังที่อยู่กับเขาก็ลองสังเกตพฤติกรรมและอารมณ์ของเขาไปเรื่อย ๆ ก็จะทำให้คุณเข้าใจและมั่นใจมากยิ่งขึ้น สิ่งที่คุณอยากให้คุณสังเกตคือ

สิ่งที่คุณชอบมากเป็นพิเศษ เช่น **พัดลม-FAN** (หน้า 121) **ไฟ-LIGHT** (หน้า 60)

มองไปรอบ ๆ บ้าน มีตู้ ปลา-FISH (หน้า 146) ไบใหญ่หรือไม้
มีลึตว์เลี้ยง แมว-CAT (หน้า 143) หรือ สุนัข-DOG (หน้า 59)
ของเล่นชิ้นโปรดของลูก ตุ๊กตา ยีราฟ-GIRAFFE (หน้า 154) หรือ
ของรักของหวง ผ้าห่ม-BLANKET (หน้า 109) ผืนโปรด

เพราะเด็กแต่ละคนมีความสนใจหรือความชอบที่ต่างกัน ดังนั้นท่าที่
สนุก ๆ สำหรับเด็กแต่ละคนก็จะแตกต่างกันด้วยเช่นกัน คุณไม่จำเป็นต้อง
กังวลใจหากยังไม่ออก ค่อย ๆ อ่านหนังสือเล่มนี้ไป แล้วในที่สุดก็จะ
พบกับคำตอบได้เอง จากประสบการณ์ในการทำงานมาหลายปี ฉันพบว่า
มีบางท่าที่เด็กแทบทุกคนชอบทำและอาจทำเป็นท่าแรก เช่น ท่า สุนัข-DOG
(หน้า 59) ไฟ-LIGHT (หน้า 60) ลูกบอล-BALL (หน้า 61) หนังสือ-
BOOK (หน้า 62) และ รถยนต์-CAR (หน้า 63) ซึ่งฉันจะบอกขั้นตอน
ในการทำท่านั้น ๆ พร้อมกับแนะนำกิจกรรมที่สามารถใช้ท่านั้นรวมไปด้วยได้

วิธีการสอนภาษามือเด็กน้อย

การสอนภาษามือเด็กน้อยให้กับลูกอาจดูเหมือนเป็นเรื่องที่ยากลำบาก
แต่ความจริงแล้วมันเป็นเรื่องง่าย ๆ เพราะภาษามือเด็กน้อยเป็นสิ่งที่ติดตัวมา
กับเขาตั้งแต่เกิด เห็นได้จากที่เขาสามารถขยับแขนขา ออกท่าทางต่าง ๆ เช่น
โบกมือ คว่ำจับ หรือ ปรบมือ ได้เองอยู่แล้วตามธรรมชาติ คุณเคยได้ยินใคร
บ่นว่าการสอนให้ลูกโบกมือบ้ายบายเป็นสิ่งที่ยุ่งยากมาก่อนหรือไม่ แน่แน่นอน
ว่าไม่เคยมีใครบ่นแบบนั้นเลย ถ้าคุณโบกมือพร้อมกับพูดว่า “บ้ายบาย” ให้
ลูกเห็นและได้ยินบ่อย ๆ เขาก็จะเริ่มเลียนแบบและทำได้เองโดยที่คุณไม่ต้อง
ช่วย การสอนภาษามือเด็กน้อยจะมีวิธีการทำเช่นเดียวกับการสอนโบกมือ
บ้ายบาย ฉันได้เพิ่มเติมเคล็ดลับในการสอนอย่างละมุนละม่อม ไม่บังคับ
ขู่เข็ญ หรือ ฝืนใจเขา เพราะการใช้ภาษามือเด็กน้อยควรเป็นเรื่องสนุกสนาน!

- เริ่มต้นใช้ภาษามือเด็กน้อย

ในการเริ่มต้นใช้ภาษามือเด็กน้อยครั้งแรก แนะนำให้เลือกใช้เพียง
4 ท่า แบ่งเป็น “ท่าที่ใช้บ่อย ๆ” 2 ท่า (หน้า 52) และ “ท่าที่สนุก ๆ”
2 ท่า (หน้า 58) จะทำให้คุณและลูกสามารถฝึกใช้ได้บ่อย ๆ โดยไม่เครียด
จนเกินไป

จาก 4 ท่าเบื้องต้นที่คุณเลือกมา อย่างน้อยน่าจะมี 1-2 ท่า ที่ทำให้เขาสนใจและอยากเรียนรู้ตามไปด้วย ถ้าหากคุณต้องการเริ่มต้นใช้ 5-6 ท่า หรือมากกว่านั้น ก็สามรถทำได้เช่นกัน แต่อย่าลืมนึกว่าภาษามือเด็กน้อยที่เขาส่งกลับมาในตอนแรก ๆ ยังทำได้ไม่ตรงตามที่คุณสอน และหากคุณสอนหลาย ๆ ท่า ก็อาจทำให้คุณไม่แน่ใจว่าเขากำลังทำท่าอะไรกันแน่

- เราควรสอนท่าใหม่ ๆ เมื่อไหร่

Kลิ่งจากรั้วเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยกับลูกอย่างสม่ำเสมอแล้ว คุณอาจสงสัยว่าเมื่อไหร่คุณสามารถสอนท่าใหม่เพิ่มให้เขาได้ มีข้อสังเกตในการเพิ่มท่าใหม่ 2 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 : เมื่อคุณใช้ภาษามือเด็กน้อยมาสักกระยะหนึ่ง และรู้สึกว่าคุณพร้อมที่จะใช้ท่าใหม่แล้ว คุณก็สามารถเพิ่มท่าใหม่เข้ามาโดยไม่ต้องหยุดใช้ท่าเดิมที่เคยทำมาก่อนหน้านี้! ตัวอย่างเช่น คุณเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อย 4 ท่า ตั้งแต่เขาอายุ 3 เดือน มาหลายสัปดาห์แล้ว คุณก็สามารถเพิ่มท่าใหม่ ๆ เข้ามาได้

ข้อที่ 2 : คุณจะเพิ่มท่าใหม่เมื่อลูกเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมา ซึ่งเป็นการบอกว่าเขาเรียนรู้ได้และพร้อมที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมแล้ว คุณสามารถเพิ่มจำนวนท่าได้ตามที่ต้องการ เท่าที่คุณรู้สึกสะดวกกายสบายใจที่จะใช้สื่อสารกับลูก เช่น คุณอาจเริ่มใช้ท่าใหม่ 1 ท่าต่อสัปดาห์ หรือคุณอาจเพิ่มท่าใหม่ 1 ท่า ในแต่ละวันก็ได้ ไม่มีกฎตายตัว สามารถปรับเปลี่ยนไปตามทักษะของแต่ละคน

- ส่งภาษามือเด็กน้อยและพูดไปพร้อม ๆ กัน

คุณควรพูดคำศัพท์คำนั้น ในขณะที่ส่งภาษามือเด็กน้อยไปพร้อมกันด้วยเสมอ เด็กจะเข้าใจคำศัพท์ได้จากการเห็นสิ่งนั้นและได้ยินว่าสิ่งนั้นเรียกว่าอะไรไปพร้อม ๆ กัน การทำแบบนี้จะช่วยกระตุ้นพัฒนาการด้านภาษาทั้งการเข้าใจภาษาและการพูด ทำให้เขาเชื่อมโยงภาษามือเด็กน้อยกับภาษาพูดได้ง่ายมากขึ้น ขณะที่อ่านหนังสือเล่มนี้ คุณจะเห็นว่าคำศัพท์บางคำที่จะเป็น **ตัวหนากว่าปกติ** ซึ่งฉันทำไว้เพื่อย้ำเตือนให้คุณรู้ว่าคุณจะต้องส่งภาษามือเด็กน้อยท่านี้ในขณะที่พูดศัพท์คำนั้นออกไป

- กำกังกางโดยเน้นสิ่งที่สำคัญ

ในระหว่างที่ทำกิจกรรมกับเด็ก ๆ พวกเรามีแนวโน้มที่จะพูดคุยตลอดเวลาอยู่แล้ว แนะนำให้คุณพูดเน้นย้ำเฉพาะคำศัพท์ที่สำคัญ ๆ คำนั้นบ่อย ๆ ตัวอย่างเช่น “หนูเห็นนกมั๊ย เอ๊ะ.. นกคืออะไรคะ! หนูเห็นนกตัวที่ขนสีฟ้า ๆ หรือเปล่า นกตัวนั้นกำลังมองหาหนอนอยู่นะ แม่คิดว่านกมันคงหิวแล้วแหละ!” เราจะพูดคุยด้วยเสียงสูง ๆ ต่ำ ๆ และย้ำคำศัพท์หลัก คือ **นก** หลายครั้ง และในขณะที่คุณพูดว่า “นก” คุณก็ส่งภาษามือเด็กน้อยของท่านไปด้วยก็จะทำให้เขาจดจำและเรียนรู้ทำใหม่ได้ง่ายยิ่งขึ้น

คุณควรเลือกคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งเกิดขึ้นหรือมีอยู่ในบริเวณนั้น เช่น คุณทำท่า **ลูกบอล-BALL** (หน้า 61) ก็ควรที่จะมีลูกบอลอยู่แถว ๆ นั้น หรือทำท่า **แมว-CAT** (หน้า 143) ก็ควรจะมีแมวอยู่ใกล้ ๆ หรือมีรูปแมวอยู่ในหน้าหนังสือที่กำลังอ่าน การทำแบบนี้จะทำให้เขาเชื่อมโยงระหว่างท่าที่เห็นและความหมายของท่านั้น ๆ ได้

- ส่งภาษามือเด็กน้อยในระดับสายตาของเขา

การที่จะทำให้ลูกเรียนรู้ภาษามือเด็กน้อยได้นั้น เขาจะต้องมองเห็นท่าที่คุณสอน แต่มักจะพบว่าเขาเงยขึ้นมามองที่หน้าของคุณมากกว่าที่จะมองมือ คุณสามารถปรับประยุกต์โดยทำท่านั้นให้อยู่ในระดับสายตาของเขาดังตัวอย่างเช่น ท่า **เอาอีก-MORE** (หน้า 55) ท่านี้จะต้องยกมือขึ้นมาทำท่าในระดับหน้าอก แต่เขากำลังมองที่หน้าของคุณอยู่ แนะนำให้คุณยกมือขึ้นมาที่ระดับใบหน้าของคุณ เพื่อให้เขามองเห็นการทำท่าได้อย่างชัดเจน

- ใช้ภาษามือเด็กน้อยอย่างสนุกสนาน

สิ่งสำคัญที่สุดที่ทำให้การใช้ภาษามือเด็กน้อยประสบความสำเร็จก็คือใช้ภาษามืออย่างสนุกสนาน! เพราะจะทำให้ทั้งคุณและเขาได้รับประสบการณ์ดี ๆ ร่วมกัน เนื่องจากวัยเด็กเล็กเขาจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ผ่านการเล่น หากคุณคิดว่าการทำท่าทางต่าง ๆ คือการรำวง เขาอาจจะรู้สึกแบบเดียวกันกับคุณก็ได้ คุณควรใช้เสียงตลก ๆ หรือทำหน้าขำ ๆ ไม่ต้องวางแผนเคร่งขรึม ในขณะที่สอนและอย่าลืมดูแลตัวคุณเอง พยายามพักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อจะได้มีพลังในการดูแลลูกในวันต่อ ๆ ไป

ปัญหา และวิธีการแก้ไข

มี นำที่ตื่นเต้นมากที่เห็นลูกเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมาให้คุณ! เหมือนกับว่าคุณเปิดประตูพิเศษแห่งการเรียนรู้ของเขาได้แล้ว ทำให้คุณเห็นสิ่งที่เขาคิด สิ่งที่เขาอยากพูด ผ่านทางการส่งภาษามือเด็กน้อย

บางครั้งการส่งภาษามือเด็กน้อยของเขาทำให้คุณทั้งแปลกประหลาดใจ และปวดหัวไปพร้อม ๆ กันได้ ต่อไปนี้จะเป็นตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาที่จะเป็นประโยชน์กับคุณตลอดการใช้ภาษามือเด็กน้อยระหว่างคุณกับลูก

- ลูกกำลังส่งภาษามือเด็กน้อยอยู่หรือไม่

ตาม ที่เขียนไว้ก่อนหน้านี้ว่า การส่งภาษามือเด็กน้อยในช่วงแรก ๆ ของเขาอาจจะแลดูแตกต่าง แต่ “ใกล้เคียง” กับที่คุณสอนไปบ้าง คุณอาจจะสงสัยว่า เขากำลังทำท่า **เอาอีก-MORE** (หน้า 55) หรือเขาแค่ปรบมือกันแน่ เพราะเขายังทำท่าได้ไม่คล่อง อาจจะลืมท่าบางอย่างหรือทำพลาดไป หากคุณไม่แน่ใจสามารถอ่านเพิ่มเติมได้ที่ “การสังเกตภาษามือเด็กน้อย” (หน้า 50) หรือ สัญลักษณ์ 👁️ ป๋อสังกต ซึ่งจะบอกข้อสังเกตที่จะทำให้รู้ว่าเขากำลังส่งภาษามือเด็กน้อยทำนั่นกลับมาให้คุณ

- ลูกส่งภาษามือเด็กน้อยท่าเดิมกับทุก ๆ อย่าง

มี เป็นเรื่องที่น่าตื่นเต้นมากที่คุณสามารถสื่อสารกับลูกได้! คุณอาจจะพบว่าเมื่อเขาเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยได้ เขาจะใช้เฉพาะท่าที่เขาโปรดปรานเท่านั้น ซึ่งจะทำให้คุณงงงวยว่าเขาต้องการสื่อถึงอะไรกันแน่! “เขาต้องการดื่ม **นม-MILK** (หน้า 53) อีกไหม้” ถ้าคุณรู้สึกไม่แน่ใจก็พยายามทำให้สบาย เพราะเขาจะทำได้ดีและชัดเจนมากขึ้นตามลำดับ เหมือนที่มีคนกล่าวไว้ว่า “ถ้าคุณมีเพียงแค่ค้อน ทุกสิ่งทุกอย่างก็ดูเหมือนว่าเป็นตะปูสำหรับคุณ”* หมายความว่า การที่คุณสอนเขาให้ใช้ภาษามือเด็กน้อย 1 ท่าเปรียบเสมือนคุณหยิบยื่นค้อนให้เขา 1 อัน เขาต้องการจะทดสอบค้อนอันนี้ว่าทำอะไรได้บ้าง ดังนั้นเมื่อเขาเห็นอะไรที่น่าสนใจ (เปรียบเสมือนเป็นตะปู)

* มาจาก “If all you have is a hammer, everything looks like a nail.” แปลว่า “ถ้าคุณมีเพียงแค่ค้อน ทุกสิ่งทุกอย่างก็ดูเหมือนว่าเป็นตะปูสำหรับคุณ” คำกล่าวของ อับลาฮัม มาสโลว์ นักจิตวิทยาชื่อดัง สะท้อนให้เห็นว่าเทคโนโลยีหรือเครื่องมือที่เราใช้ เป็นสิ่งที่กำหนดมุมมอง

และต้องการสื่อสารออกมา เขาก็จะใช้ค้อนอันนี้ทุบไปหมดทุกสิ่งอย่าง ทำให้เราเห็นเขาใช้น้ำนี้กับทุก ๆ อย่าง ในทางกลับกัน พฤติกรรมนั้นก็เป็นตัวบ่งชี้ว่าคุณสามารถสอนท่าใหม่ให้เขาได้แล้ว เพื่อที่เขาจะได้มีเครื่องมือใหม่ ๆ (กรรไกร เลื่อย สว่าน ไขควง) มาใช้ในการสื่อสารมากขึ้น คุณสามารถอ่านเพิ่มเติมในหัวข้อ **“เราควรสอนท่าใหม่ ๆ เมื่อไหร่”** (หน้า 42)

ลูกไม่ส่งภาษามือเด็กน้อยเลย ทำอย่างไรดี

คากคุณส่งภาษามือเด็กน้อยกับลูกอย่างสม่ำเสมอมาหลายสัปดาห์หรือหลายเดือนแล้ว แต่เขาไม่มีปฏิกิริยาอะไรตอบกลับมาเลยก็อาจจะทำให้คุณท้อใจจนอยากจะยอมแพ้ได้ และมีคำถามว่า “เขาจะส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมาบ้างไหม” คำตอบคือ **เขาส่งกลับมาแน่นอน!** อ่านเพิ่มเติมตามที่ได้อธิบายไว้ใน **“พัฒนาการด้านการพูดกับการใช้ภาษามือเด็กน้อย”** (หน้า 28) เพื่อปรับ “ความคาดหวัง” ของคุณเอง และอย่ายอมแพ้! ฉันมีนักเรียนหลายคนมากที่เกือบจะยอมแพ้ เพราะลูก ๆ ของพวกเขายังไม่ยอมส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมาแม้ว่าอายุเกิน 12 เดือนไปแล้วก็ตาม แต่แล้ววันหนึ่งลูก ๆ ก็เริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยโต้ตอบกลับมาตลอดเวลาและทำท่าใหม่ ๆ ได้รวดเร็วอย่างน่าอัศจรรย์ใจ ดังนั้นอย่าเพิ่งหมดหวัง เขาจะสื่อสารกลับมาแน่นอนหากคุณยังคงใช้ภาษามือเด็กน้อยอย่างสม่ำเสมอ! อย่าลืมหันกลับทางเขาให้ดี ๆ เพราะเขาส่งภาษามือเด็กน้อยออกมาบ่อยกว่าที่เราคาดคิดเอาไว้ คุณสามารถอ่านเพิ่มเติมได้ในหัวข้อ **“การสังเกตภาษามือเด็กน้อย”** (หน้า 50)

ภาษามือเด็กน้อยของเขาดูเหมือน ๆ กับไปหมด

ช่วงแรกที่ลูกส่งภาษามือได้นั้น ทำจะดูคล้ายกันไปหมดทุกครั้ง เช่น **ท่า เอออีก-MORE** (หน้า 55) **ลูกบอล-BALL** (หน้า 61) และ **รองเท้า-SHOES** (หน้า 95) เมื่อมองดูแล้วก็จะเห็นว่าท่าทางดูคล้าย ๆ กันไปหมดทุกท่า ทำให้ไม่แน่ใจว่าเขาหมายถึงอะไรกันแน่ แนะนำให้คุณพักสักนิดแล้วลองคิดในแง่ดีว่าอย่างน้อยเขาก็พยายามส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมาเพื่อสื่อสารกับคุณ บอกให้คุณรู้ถึงสิ่งที่เขาคิดทั้ง ๆ ที่เขายังพูดไม่ได้-ยอดเยี่ยม! หมั่นให้กำลังใจตัวเองว่าเขาจะทำได้คล่องและชัดเจนมากขึ้น ในอีก 1-2 เดือน



5 ท่าที่ใช้บ่อย ๆ



นม - Milk (มิลค)



กำและแบมือข้างที่ถนัด (มือ
ที่คุณใช้เขียนหนังสือ) 2-3 ครั้ง

* เคล็ดลับช่วยจำ

ทำท่าเหมือนคุณกำลังรีดนมวัว

👁️ ใช้กำนิ้วโป้ง...

ถ้าคุณคิดว่าลูกพร้อมที่จะดื่มนม คุณสามารถทำท่า **นม-MILK** พร้อมกับถามเขาว่า “หนูอยากดื่ม **นม-MILK** มั้ย” และในขณะที่เขากำลังดูนมแม่หรือดื่มนมจากขวดก็ทำท่านม พร้อมพูดคำว่า “นม” ไปด้วย

👁️ บ้อสังเกต

เขาอาจทำท่า **นม-MILK** ในช่วงแรก ๆ เหมือนกำลังโบกมือให้คุณ หรือขณะที่เขากำลังทำท่า **นม-MILK** มือของเขาอาจจะไปโดนที่ตัวของเขาเอง แล้วทำให้ดูเหมือนเขากำลังเกาอยู่ก็ได้

- คำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้แปล :

ขอแนะนำให้คุณเข้าไปดูตัวอย่างการทำท่าทางได้จากวิดีโอ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจวิธีการทำท่าทางได้ง่ายขึ้น โดยผู้เขียนได้จัดทำท่าทางต่าง ๆ โดยเรียงตามตัวอักษรภาษาอังกฤษไว้ที่ www.TinySigns.com/dictionary ท่านสามารถดูตัวอย่างคำแนะนำได้ที่ หน้า 10

กิน - Eat (อีท)



จรดนิ้วหัวแม่มือกับนิ้วทั้ง 4 นิ้ว
เข้าด้วยกัน และนำไปแตะที่ริมฝีปาก
2-3 ครั้ง

* เคล็ดลับช่วยจำ

ทำท่าเหมือนคุณกำลังป้อนอาหาร
เข้าปากตัวเอง

👁 ใช้ก้านี้เมื่อ...

ทำ **กิน-EAT** เป็นท่าที่คุณควร
เริ่มใช้ตอนที่ลูกเริ่มกินอาหารแข็ง ให้
ทำท่า **กิน-EAT** เมื่อคุณสงสัยว่าเขา
อาจจะหิว หรือ เขากำลังกินอาหาร
อยู่ หรือ เขากำลังจ้องมองสัตว์เลื้อย
ที่กำลังกินอาหารอยู่ก็ได้

👁 บอสังกต

เขาอาจทำท่าโดยการทำนิ้วมือติด
กัน หรือ กำมือแล้วเอาเข้าปาก หรือ
ยกขึ้นมาตบเบา ๆ ที่หน้าหรือหัวของ
ตัวเอง

* กาก็คล้ายคลึงกับ

ทำ **กิน-EAT** และ ทำ **อาหาร-FOOD** เป็นท่าเดียวกัน ซึ่งขณะที่
คุณทำท่านี้คุณอาจจะพูดว่ากินหรือ
อาหารก็ได้

ลูกสาวคนโตของฉันทำท่า **กิน-EAT** ด้วยการแบมือแล้วนำไปแตะที่หูของเธอ ตอนนั้นฉันยังเป็นมือใหม่จึงไม่เข้าใจว่าเธอกำลังสื่อถึงอะไร คิดไปถึงว่าเธออาจจะปวดหู หรือ หูติดเชื้อด้วยซ้ำไป! อยู่มาวันหนึ่งเธอทำท่านี้ที่หน้าทีที่ถามว่า “ลูกอยากจะ **กิน-EAT** มั้ย” ฉันจึงเข้าใจว่าเธอส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมา โปรดจำไว้ว่าเด็ก ๆ ได้พยายามทำอย่างดีที่สุดในการเลียนแบบท่าทางที่คุณสอนเขา และมักพบบ่อย ๆ ว่าในครั้งแรก ๆ เขาทำได้ไม่เหมือนต้นแบบเลย

เอาอีก - More (มอจ)



วางมือทั้ง 2 ข้าง ด้านหน้าใน ระดับลำตัวของคุณ จรดนิ้วหัวแม่มือ กับนิ้วทั้ง 4 นิ้วเข้าด้วยกัน แล้ว ขยับมือทั้ง 2 ข้าง เข้าหากันให้ ปลายนิ้วทั้งหมดชนกัน จากนั้นแยก มือห่างออก แล้วนำมาชนกันใหม่

* เคล็ดลับช่วยจำ

ทำท่าเหมือนคุณกำลังเติมอะไร บางอย่างทุกครั้งทีนี้มือมาชนกัน

👁️ ไข่มุกนี้เปื้อน...

ท่า **เอาอีก-MORE** มักจะใช้ ตอนที่ลูกกินอาหาร เช่น “หนูอยาก **เอาอีก-MORE** มื้อ” แต่บางครั้งเขา อาจจะใช้ใจว่าท่า **เอาอีก-MORE** หมายถึง “อาหาร-**FOOD**” และเขา อาจเริ่มทำท่า **เอาอีก-MORE** เมื่อ เขาหิว ดังนั้น เพื่อป้องกันความ สับสน แนะนำให้ทำท่าเอาอีก เมื่อ คุณทำอะไรสนุก ๆ กับเขาด้วย เช่น ร้องเพลง เต้น หรือ จีบพุง! แล้ว เขาก็จะทำท่า **เอาอีก-MORE** เมื่อ ต้องการให้คุณทำแบบนั้นอีกครั้ง เขา ก็จะเรียนรู้ว่าท่านี้ไม่ได้ใช้เฉพาะตอน กินอาหารเท่านั้น

👁️ บ้อสังเกต

เขาอาจทำท่า **เอาอีก-MORE** โดยการปรบมือ หรือ เอากำปั้นมา เคาะกัน หรือ อาจจะใช้ฝ่ามือที่ไปแตะ ที่ฝ่ามืออีกข้างก็ได้

พ่อแม่หลายคนมักจะบอกว่า ถึงแม้อายุจะเริ่มพูดได้แล้วก็ตาม แต่เขาก็มักจะ ทำท่า **เอาอีก-MORE** เมื่อเขาต้องการอะไรบางอย่าง ตอนที่ลูกของฉันทั้ง อยู่ใ้ในวัยเตาะแตะ เธอก็จะพูดบอกสิ่งที่เธอต้องการพร้อมกับทำท่า **เอาอีก-MORE** เพื่อเป็นการเน้นย้ำว่าเธอต้องการสิ่งนั้นจริง ๆ

เสร็จแล้ว - All Done (ออล ดัน)



แบ่มือทั้ง 2 ข้าง ที่ด้านหน้า
ระดับลำตัว โดยหันฝ่ามือเข้าหา
คุณ แล้วบิดข้อมือให้ฝ่ามือหันออก
ไปด้านหน้าแล้วบิดกลับมา ทำซ้ำๆ
2-3 รอบ

* เคล็ดลับช่วยจำ

ทำท่าเหมือนคุณกำลังปิดอะไร
บางอย่างออกไปให้พ้นตัวคุณ

👁 ใช้ก้านี้เมื่อ...

ใช้ท่านี้ทุกครั้งที่คุณกับลูกทำ
กิจกรรมเสร็จแล้ว “ลูกทำ **เสร็จแล้ว-
ALL DONE** หรือยัง” หรือ ตอน
ที่คุณคิดว่าเขากินอาหารเสร็จแล้ว
หรือให้พูดพร้อมกับท่าทำ **เสร็จแล้ว-
ALL DONE** หรือในขณะที่คุณอุ้ม
เขาออกจากเก้าอี้ คาร์ซีท อ่างอาบน้ำ
ด้วยก็ได้ ในทางกลับกันเมื่อเขารู้สึก
ว่าพอแล้ว จบแล้ว อิ่มแล้ว เขาอาจ
เป็นคนท่าทำ **เสร็จแล้ว-ALL DONE**
เพื่อให้คุณรู้แทนที่จะอะอะ โวยวาย
หรือ งอแง คุณสามารถทำท่านี้เมื่อ
คุณต้องการบอกว่า “สิ้นสุด” หรือ
“ถึงแล้ว” หรือ “จบแล้ว” ด้วยก็ได้

👁 บ้อสัจกต

เขาอาจทำท่าโดยการโบกมือ หรือ
พลิกมือข้างเดียวหรือ 2 ข้าง หรือ
ปิดมือไปมาก็ได้

ภาคผนวก 2 : คู่มือใช้งานฉบับเร่งด่วน

BABY SIGN LANGUAGE

made easy

101 SIGNS

to start communicating
with your child now

คุณกำลังจะสนุกสนานไปกับการใช้ภาษามือเด็กน้อยในการสื่อสารกับลูกของคุณ ผู้เขียนหวังว่าคุณคงพร้อมที่จะพบกับความมหัศจรรย์ใจที่รู้ว่าลูกของคุณฉลาดมากแค่ไหน! คู่มือนี้มีคำตอบสำหรับคุณพ่อคุณแม่ที่สนใจการใช้ภาษามือเด็กน้อยแต่ไม่แน่ใจว่าจะเริ่มต้นอย่างไร โดยจะประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอนง่ายๆ คือ เริ่มใช้เมื่อไหร่ เริ่มด้วยท่าไหน และสุดท้ายเคล็ดลับในการสอนภาษามือเด็กน้อย เรามาเริ่มกันเลย!

ขั้นที่ 1 : เริ่มต้นสอนภาษามือเด็กน้อยได้เมื่อไหร่

คำถามที่คุณพ่อคุณแม่มักจะถามเป็นคำถามแรก ๆ คือ “อายุที่เหมาะสมที่สุดที่จะเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยควรจะเป็นอายุเท่าใด” คำตอบคือคุณสามารถเริ่มใช้ได้ทุกช่วงอายุ! แต่สิ่งที่สำคัญคือการคาดหวังผลลัพธ์ที่เหมาะสมกับอายุของลูก การใช้ภาษามือเด็กน้อยก็เหมือนกับพัฒนาการด้านอื่น ๆ ของลูก เช่น การนั่ง คลาน หรือ เดิน ที่เด็กแต่ละคนจะสามารถทำได้ช้าหรือเร็วแตกต่างกันไป โปรดจำไว้ว่าลูกสามารถเรียนรู้และเข้าใจภาษามือเด็กน้อยได้ก่อนที่เขาจะทำนั่นได้เอง ดังนั้นคุณจึงสามารถเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยได้ทันทีเมื่อคุณต้องการ

เด็กส่วนใหญ่จะเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยตอบกลับมาได้เมื่ออายุประมาณ 8-12 เดือน เด็กทารกบางคนอาจเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยได้เป็นครั้งแรกตั้งแต่อายุ 5 เดือน เด็กบางคนอาจเริ่มส่งภาษามือเด็กน้อยเป็นครั้งแรกหลังจากอายุ 1 ขวบ ไปแล้ว (ซึ่งก็ถือว่าเป็นเรื่องปกติ!)

ขั้นที่ 2 : เลือกท่าที่จะสอน

- ควรเริ่มต้นใช้กี่ท่า

การเริ่มต้นใช้ภาษามือเด็กน้อยครั้งแรกแนะนำให้เลือกใช้เพียง 4 ท่า แบ่งเป็น “ท่าที่ใช้บ่อย ๆ” 2 ท่า (หน้า 52) และ “ท่าที่สนุก ๆ” 2 ท่า (หน้า 58) 4 ท่าที่คุณเลือกมาเป็นอย่างดีจะช่วยจุดประกายให้ลูกหันมาสนใจและช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้ หากคุณต้องการเริ่มมากกว่า 4 ท่า ก็สามารถทำได้เช่นกัน! แต่อย่าลืมว่าภาษามือเด็กน้อยที่เขาส่งกลับมาในตอนแรก ๆ ยังทำได้ไม่ตรงตามที่คุณสอน และหากคุณสอนหลาย ๆ ท่า ก็อาจทำให้คุณไม่แน่ใจว่าเขากำลังทำท่าอะไรกันแน่

- ท่าที่ใช้บ่อย ๆ คืออะไร

ท่าที่ใช้บ่อย ๆ เป็นท่าที่เราใช้กันเป็นประจำในแต่ละวัน มักเป็นท่าแรก ๆ ที่เราจะนึกถึงเมื่อต้องการสื่อสารกับลูก เป็นท่าที่เขาใช้บอกว่าเขาหิว ง่วงนอน

หรือว่าอ้อมแล้ว และเป็นท่าที่คุณได้ใช้บ่อย ๆ ตลอดทั้งวัน เช่น **ท่าเสร็จแล้ว** -ALL DONE (หน้า 56) **เตียงนอน-BED** (หน้า 57) **กิน-EAT** (หน้า 54) **นม-MILK** (หน้า 53) และ **เอาอีก-MORE** (หน้า 55) คุณสามารถเรียนรู้ท่าเหล่านี้ได้ในหน้าถัดไป หรือจากพจนานุกรมวิดิทัศน์ที่ www.TinySigns.com

- ท่าที่สนุก ๆ คืออะไร

ท่าที่สนุก ๆ คืออาวูธลับที่จะทำให้ลูกของคุณหันมาสนใจภาษามือเด็กน้อย! เพราะท่าที่สนุก ๆ จะเน้นไปที่สิ่งที่เขาสนใจและจะช่วยกระตุ้นให้เขาพยายามส่งภาษามือเด็กน้อยกลับมา ท่าที่สนุก ๆ ของเด็กแต่ละคนจะแตกต่างกันออกไป ขึ้นกับความสนใจของตัวเอง ผู้เขียนจึงจัดบ้านทักลูกน้อยเพื่อให้คุณสามารถค้นหาท่าที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเขาได้ ตัวอย่างท่าที่สนุก ๆ เช่น ท่า **ลูกบอล-BALL** (หน้า 61) **หนังสือ-BOOK** (หน้า 62) **รถยนต์-CAR** (หน้า 63) **สุนัข-DOG** (หน้า 59) และ **ไฟ-LIGHT** (หน้า 60) คุณสามารถเรียนรู้ท่าเหล่านี้ได้ในหน้าถัดไป หรือ จากพจนานุกรมวิดิทัศน์ที่ www.TinySigns.com

บันทึกลูกน้อย

เด็กแต่ละคนจะมีท่าที่เหมาะสมที่สุดที่จะเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยแตกต่างกันออกไป วิธีการที่ดีที่สุดที่จะทำให้คุณสามารถเลือกท่าที่เหมาะสมกับเขาได้คือการใช้เวลาร่วมกับเขา จากนั้นสังเกตและจดบันทึกว่าเขาสนใจอะไรเป็นพิเศษ

- เมื่อลูกรู้สึกผ่อนคลายและกินอ้อมเรียบร้อยแล้ว ให้วางเขาบนพื้นหรือพื้นที่ที่ปลอดภัยแล้วลองสังเกตพฤติกรรมของเขา จดบันทึกว่าเขาคว้าจับอะไรบ้าง และ สังเกตว่าเขากำลังจ้องมอง หรือ สนใจอะไรเป็นพิเศษ

- ทบทวนกิจวัตรประจำวันที่คุณทำกับลูกทุก ๆ วันว่าเขาชอบทำอะไรมากที่สุด อาบน้ำ อ่านนิทาน กินอาหาร จดบันทึกกิจกรรมที่คุณทำเป็นประจำ

- สิ่งของชิ้นไหนที่ลูกชอบเป็นพิเศษ เช่น ของเล่นชิ้นโปรด หนังสือเล่มโปรด เมนูโปรด จดบันทึกสิ่งที่เขาโปรดปรานในช่วงนี้

- ทบทวนสิ่งที่คุณบันทึกไว้ด้านบน แล้วเลือกเขียน 4 คำ ที่คุณคิดว่า น่าจะเป็นคำที่เหมาะสมที่สุดในการเริ่มสอนภาษามือเด็กน้อย

ขั้นที่ 3 : เริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อย

ถึงตอนนี้คุณคงตัดสินใจได้แล้วว่าจะเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อยเมื่อไหร่และเริ่มจากท่าไหนเป็นลำดับแรก เรามาเริ่มกันเลย! ขั้นตอนที่ 3 ผู้เขียนจะขอแบ่งปันเคล็ดลับดี ๆ ในการสอนภาษามือเด็กน้อยให้กับลูกของคุณ

- **ส่งภาษามือเด็กน้อยและพูดไปพร้อม ๆ กัน**

เด็กจะเข้าใจคำศัพท์ได้จากการเห็นสิ่งนั้นและได้ยินว่าสิ่งนั้นเรียกว่าอะไรไปพร้อม ๆ กัน ดังนั้นคุณควรพูดคำศัพท์คำนั้นในขณะที่ส่งภาษามือเด็กน้อยไปพร้อมกันด้วยเสมอ การทำแบบนี้จะช่วยกระตุ้นพัฒนาการด้านภาษาทั้งการเข้าใจภาษาและการพูด ทำให้เขาเชื่อมโยงภาษามือเด็กน้อยกับภาษาพูดได้ง่ายมากยิ่งขึ้น

- **ส่งภาษามือเด็กน้อยในระดับสายตาของเขา**

การที่จะทำให้ลูกเรียนรู้ภาษามือเด็กน้อยได้นั้น เขาจะต้องมองเห็นท่าที่คุณกำลังสอน แต่เขามักจะเงยขึ้นมามองหน้าของคุณมากกว่าจะมองที่มือ แนะนำให้คุณยกมือขึ้นมาทำท่าใกล้ ๆ หน้าของคุณจะทำให้เขาเห็นการทำท่านั้นได้ง่ายขึ้น

- **ทำท่าทางโดยเน้นสิ่งที่สำคัญ**

เมื่อคุณเริ่มใช้ภาษามือเด็กน้อย แนะนำให้ทำท่าเฉพาะคำที่สำคัญและเชื่อมโยงกับสิ่งที่กำลังทำอยู่ เช่น ทำท่า **สุนัข-DOG** (หน้า 59) ก็ควรจะมีสุนัขอยู่ใกล้ ๆ หรือมีรูปสุนัขอยู่ในหน้าหนังสือที่กำลังอ่าน หรือ ทำท่า **กิน-EAT** (หน้า 54) ก็ควรมีอาหารอยู่ตรงนั้นด้วย จะช่วยทำให้เขาเชื่อมโยงการทำท่าและความหมายของท่านั้นได้ง่ายยิ่งขึ้น

- **ภาษามือเด็กน้อยอย่างสนุกสนาน**

สิ่งสำคัญที่สุดที่ทำให้การใช้ภาษามือเด็กน้อยประสบความสำเร็จก็คือ ใช้อย่างสนุกสนาน! เพราะจะทำให้ทั้งคุณและเขาได้รับประสบการณ์ดี ๆ ร่วมกัน เนื่องจากวัยเด็กเล็กเขาจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ผ่านการเล่น หากคุณคิดว่าการทำท่าทางต่าง ๆ คือการร่ำวง เขาก็จะรู้สึกแบบเดียวกันกับคุณด้วย ทำให้สนุกและจำเรื่องเข้าใจ!



ราคา 160.- (160 หน้า)

วิธี กระตุ้นสมอง และ ฝึกพัฒนาการ

ฉบับปรับปรุง



พ็อกเก็ตภาพประกอบกว่า 400 ภาพ

เด็กแรกเกิด-6 ขวบ ด้วยวิธี **เล่นกับเขา** อย่างง่าย ๆ เพียงวันละ 10 นาที **ด้วยตัวคุณเอง**

Smart Start โดย **மாகาเร็ก แซซซ์**
How Exercise Can Transform Your Child's Life

คำนิยมโดย : **พญ.ชนิกา ตู้จินดา, พญ.สุรางคณา เตชะไพฑูริย์**

แปลโดย : แพทย์หญิง **กศณี โอวาลักษณ์** เพื่อกระตุ้นสมอง กล้ามเนื้อ และพัฒนาการทุกด้าน **135 กิจกรรม** และวิธีเล่นกับเด็กเล็ก ไร้สมรรถภาพเดิมที่ **พร้อมภาพประกอบกว่า 400 ภาพ**



- วิธีสร้างความแข็งแรงให้กล้ามเนื้อ
- วิธีกระตุ้นระบบการทรงตัว
- วิธีฝึกการมองเห็น
- วิธีพัฒนาสมองของเด็ก
- วิธีพัฒนาความตึงตัวของกล้ามเนื้อ
- วิธีฝึกพัฒนาการ ของไหล่ แขนและมือ
- วิธีการสร้างจินตภาพ ให้เกิดขึ้นกับเด็ก
- วิธีกระตุ้นการได้ยินด้วยดนตรีและเพลง

ราคา 150.- (160 หน้า)



ชีวิตเด็กจะดีขึ้นอยู่กับวิธีของพ่อแม่

เพราะเด็กเรียนรู้จากการใช้ชีวิต

CHILDREN LEARN WHAT THEY LIVE

: Parenting to Inspire Values by **Dorothy Law Nolte & Rachel Harris**

“เด็ก ๆ เรียนรู้ได้จริงผ่านการใช้ชีวิต หลังจากนั้นก็จะเติบโตเพื่อใช้ชีวิตตามสิ่งที่เขาได้เรียนรู้มา”

- ถ้าเด็ก ๆ ใช้ชีวิตอยู่กับคำตำหนิ เขาและเธอเรียนรู้ที่จะกลัวโทษคนอื่น
- ถ้าเด็ก ๆ ใช้ชีวิตอยู่กับความก้าวร้าว เขาและเธอเรียนรู้ที่จะต่อสู้
- ถ้าเด็ก ๆ ใช้ชีวิตอยู่กับความกลัว เขาและเธอเรียนรู้ที่จะหวาดวิตก
- ถ้าเด็ก ๆ ใช้ชีวิตอยู่กับการยอมรับ เขาและเธอเรียนรู้ที่จะรัก
- ถ้าเด็ก ๆ ใช้ชีวิตอยู่กับการเห็นชอบ เขาและเธอเรียนรู้ที่จะชื่นชอบตัวเอง
- ถ้าเด็ก ๆ ใช้ชีวิตอยู่กับการรับรู้ (สิ่งที่เขาทำ) เขาและเธอเรียนรู้ข้อดีของการมีเป้าหมาย

