



# ชีวิตงาม

ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว

การศึกษาพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาท  
เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของคนในชาติ

*A Study of Royal Speech and Address on People Way of Living*

คู่มือประยุกต์คำสอนของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เพื่อใช้เป็นแนวทางการทำหน้าที่ ให้มีชีวิตที่สมบูรณ์และดีงาม

## เล่มที่ ๒

สำหรับ

- เด็ก นักเรียน และเยาวชน
- บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา
- แพทย์
- นักหนังสือพิมพ์ และนักเขียน
- ครู และอาจารย์

โดย : รศ. มัลลิกา ตันชนันท์ และคณะ  
บรรณาธิการโดย : เบญญาวัฒน์



ชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

# ชีวิตงาม

ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

“การศึกษาพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท  
เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของคนในชาติ”

*A Study of Royal Speech and Address on People Way of Living*

โดย

รองศาสตราจารย์ มัลลิกา ตันชนันท์

อาจารย์ เบญจมาศ กาญจนวิโรจน์

รองศาสตราจารย์ บรรเทา กิตติศักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีสะอาด ณ ลำปาง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ วิราพร

อาจารย์ ฉันทนา ลินะเสน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประไพร์ เทพธรรานนท์

อาจารย์ ดนันท์ ศุภภัทรานนท์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หนังสือ “ชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว” มีจำนวน ๓ เล่ม คือ

เล่มที่ ๑ : สำหรับ ข้าราชการพลเรือน, ทหาร, ตำรวจ, ฝ่ายบริหารและฝ่าย  
นิติบัญญัติ, ฝ่ายปกครองส่วนภูมิภาค, นักกฎหมาย ผู้พิพากษา  
ตุลาการ ทนายความ, เกษตรกร

เล่มที่ ๒ : สำหรับ เด็ก นักเรียน และเยาวชน, บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา,  
แพทย์, นักหนังสือพิมพ์ และนักเขียน, ครู และอาจารย์

เล่มที่ ๓ : สำหรับ ผู้นำทางศาสนา ผู้เผยแผ่ศาสนา และประชาชนทั่วไป





# คำนำ



ด้วยสำนักพิมพ์ในเครือของ บริษัท บีมีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด ได้ติดต่อมายังคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีความประสงค์ที่จะเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง “การศึกษาพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของคนในชาติ” ซึ่งดำเนินการวิจัยโดย รศ.มัลลิกา ตันชนันท์ และคณะ โดยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นับตั้งแต่ผลงานวิจัยดังกล่าวได้เผยแพร่ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เป็นต้นมา ก็ได้รับการกล่าวขานว่าเป็นผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และทรงคุณค่าเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากได้มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญๆ ของพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท มาสรุปเป็นข้อคิด ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของประชาชนทุกเพศ ทุกวัย หลากหลายกลุ่มอาชีพ เพื่อให้มีวิถีชีวิตที่ถูกต้อง สมบูรณ์และดีงาม ซึ่งจะส่งผลดีต่อประเทศชาติโดยรวมและในระยะยาวอีกด้วย

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งครบรอบ ๖๐ ปีของการครองราชย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คณะศึกษาศาสตร์จึงเห็นเป็นโอกาสที่เข้าร่วมกับสำนักพิมพ์ฯ ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว ซึ่งได้มีการวิเคราะห์



๖ **ชีวิตงาม** ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญๆ ในพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท  
ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแก่กลุ่มบุคคลต่างๆ เป็นการ  
เพิ่มเติมหลังจากปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นต้นมา

*คณะศึกษาศาสตร์คาดหวังว่า ผลจากการเผยแพร่ในช่วงเวลา  
ที่เป็นมหามงคลนี้ ผู้อ่านทุกท่านจะได้ข้อคิดและร่วมใจกันประพฤติ  
ปฏิบัติตามแนวทางพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาท ผลแห่ง  
การปฏิบัติจะบังเกิดเป็นประโยชน์สุขแก่ตน และความเจริญของ  
ประเทศ สมตามพระราชปณิธานต่อไป*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข็มทอง

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตุลาคม ๒๕๔๙





## หมายเหตุบรรณาธิการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นที่เคารพรักของปวงชนชาวไทย พระองค์ได้มอบคำสอนล้ำค่าให้แก่ประชาชนชาวไทยทุกคน ทุกวัย ทุกอาชีพ ทรงพระราชทานพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท เพื่อให้ทุกคนได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการทำหน้าที่บังเกิดผลให้มีชีวิตที่สมบูรณ์และดีงามได้เป็นอย่างดี

หนังสือ “ชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒ สำหรับเด็ก นักเรียน และเยาวชน, บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา, แพทย์, นักหนังสือพิมพ์ และนักเขียน, ครู และอาจารย์” ได้จัดทำขึ้นจากผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของคนในชาติ” โดย รศ.มัลลิกา ตันชนันท์ และคณะ แห่งคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งได้นำพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทตั้งแต่ปี พศ. ๒๕๑๑ ถึง ปี พศ. ๒๕๔๖ จำนวน ๓๕ เล่ม มาทำการวิเคราะห์ วิจัย และสรุปประเด็นคำสอน รวมทั้งสาระสำคัญ แยกตามกลุ่มอาชีพออกเป็น จำนวน ๓ เล่ม เพื่อสะดวกต่อการอ่าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับชีวิตของแต่ละบุคคลได้

สำนักพิมพ์ ในเครือ บริษัท บี มีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด มีความภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้นำเสนอหนังสือดีเล่มนี้ เพื่อให้ผู้อ่านทุกท่านสามารถนำคำสอนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ไปประยุกต์ใช้ในการทำหน้าที่ของตนเอง เพื่อเปลี่ยนแปลงชีวิตให้สมบูรณ์และดีงามได้ตลอดไป

เพราะหนังสือดีเล่มนี้ เปลี่ยนแปลงชีวิตคนไทยทุกคนได้

เบญญาวัฒน์



๘ ชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

“ทุกบุคคล...  
จะเป็น พ่อค้าวานิช  
เกษตรกร  
กษัตริย์  
หรือสมณะ  
...ต้องทำหน้าที่ทั้งนั้น”

พระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
เรื่อง พระมหาชนก บทที่ ๓๔



## สารบัญ

คำนำ ๕

หมายเหตุบรรณาธิการ ๗

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ๑๐

ชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว

แนวปฏิบัติ ๔ ประการในการดำรงชีวิตให้สมบูรณ์ดีงาม สำหรับทุกคน ๑๓

เป้าหมายชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว ๓๗

ชีวิตงามตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒ สำหรับ

- เด็ก นักเรียน และเยาวชน ๔๓
- บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ๗๙
- แพทย์ ๑๔๓
- นักหนังสือพิมพ์ และนักเขียน ๑๖๗
- ครู และอาจารย์ ๑๗๕





๑๐ **ชีวิตงาม** ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

## ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ



**ปี** พุทธศักราช ๒๕๔๙ **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว** ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ภาพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จออกสีหบัญชร ทรงโบกพระหัตถ์และทอดพระเนตรพสกนิกรที่มารอเฝ้าเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๙ เป็นภาพที่ยังคงตราตรึงในหัวใจคนไทยทั้งมวล

น้ำตาแห่งความปลื้มปิติสะท้อนความรู้สึกของประชาชนชาวไทยที่ตระหนักซึ่งถึงพระมหากรุณาธิคุณ ด้วยทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานัปการ ทรงอุทิศพระวรกาย เสด็จดูแลทุกข์สุขของประชาชนทั่วประเทศ พระราชทานพระราชดำริในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และพระราชทานพระบรมราชานุเคราะห์เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนทุกแห่งหน ทรงด้บร้อนด้บทุกข์ ยิ่งความร่มเย็นเป็นสุขบังเกิดแก่ปวงพสกนิกรภายใต้พระบารมี

หนึ่งในพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ต่างๆ นั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานวโรกาสให้คณะบุคคลเข้าเฝ้า **พระราชทานพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท** ซึ่งล้วนทรงคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตเป็นอย่างยิ่ง ด้วยทรงชี้แนะแนวทางที่ดั่งงาม ถูกต้องในเรื่องการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่มบุคคล แต่ละกลุ่มอาชีพ







เมื่อปี ๒๕๔๒ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ คณะผู้วิจัยได้รับทุนการศึกษาวิจัยจาก **สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์** ได้ศึกษาวิเคราะห์ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท ที่สำนักพระราชเลขาธิการได้จัดพิมพ์ไว้เป็นรายปี ตั้งแต่เล่มแรกคือ ประมวลพระราชดำรัสปี พ.ศ. ๒๕๑๑ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๐ **โดยวิเคราะห์สาระสำคัญคำสอนตามประเด็นคำสอนหลักที่พบในองค์พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท แยกเป็นประเภทคณะบุคคล จากนั้นได้สังเคราะห์ประมวลเป็นการดำเนินชีวิตงามตามพระบรมราโชวาท**

เนื่องในวโรกาสมหามงคลทรงครองราชย์ครบ ๖๐ ปี ในปี ๒๕๔๙ นี้ คณะผู้วิจัยได้ศึกษาวิเคราะห์ประมวลพระราชดำรัสในปีต่อๆ มาเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบันรวมประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาสต่างๆ ที่สำนักพระราชเลขาธิการจัดพิมพ์ ตั้งแต่เล่มแรกคือประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ถึงเดือน พฤศจิกายน ๒๕๑๒ จนถึงเล่มล่าสุดคือประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมจำนวน ๓๕ เล่ม

**ประเด็นคำสอนที่คณะผู้วิจัยนำมาเป็นกรอบในการศึกษาวิเคราะห์ ๔ ประเด็นได้แก่ บทบาทหน้าที่ความสำคัญของงานของกลุ่มบุคคลที่เข้าเฝ้า ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องมีในการปฏิบัติงาน การนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงาน และแนวทางการปฏิบัติตน** คำสอนของพระองค์ที่พระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ แสดงถึงพระราชปณิธานที่จะให้ทุกคน ตระหนักในหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถประสานประโยชน์และอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือกันและกัน เพื่อความเจริญมั่นคงของตนและส่วนรวมเป็นสำคัญ



๑๒ **ชีวิตงาม** ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงปฏิบัติพระองค์ตามครรลองแห่งคำสอนที่ได้พระราชทาน ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในการครองแผ่นดิน โดยศึกษาสภาพอีกทั้งปัญหาของประเทศและประชาชนอย่างต่อเนื่อง พระราชทานพระราชวินิจฉัยและพระราชดำริต่างๆ เพื่อการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์สุขแก่ส่วนรวมเสมอมา

ทรงดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างประจักษ์ในพระราชจริยาวัตร เป็นไปตามพระปฐมบรมราชโองการในพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๑๓ ความว่า **“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”** ควรที่ชาวไทยทุกคนจะได้น้อมนำคำสอนที่ได้พระราชทานไปปฏิบัติให้บังเกิดผล เป็นประโยชน์สุขแก่ตนและประเทศชาติ สมตามพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวผู้ทรงคุณประเสริฐ ประดุจพ่อและครูของแผ่นดิน





# ชีวิตงาม

ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว

แนวปฏิบัติ ๔ ประการในการดำเนินชีวิต  
ให้สมบูรณ์ดีงาม สำหรับทุกคน



**พระ**ราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๑๑ ถึงปีพ.ศ. ๒๕๔๖ ที่นำมาศึกษา พบว่า

พระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทแต่ละองค์ จะมีเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอด โครงสร้าง และขั้นตอนเป็นแบบแผนเดียวกัน ต่างกันที่รายละเอียดของแต่ละกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่มอาชีพ **เนื้อหาสาระที่พระองค์ทรงสอนคือหลักการดำเนินชีวิต เรื่อง การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่มบุคคล แต่ละกลุ่มอาชีพ** โดยมีองค์ประกอบของเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และคุณค่าของกลุ่มบุคคลและกลุ่มอาชีพนั้นๆ ความรู้พื้นฐานซึ่งจะเป็นอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติหน้าที่นั้นๆ แนวทางการปฏิบัติงานและแนวทางการปฏิบัติตน



๑๔ **ชีวิตงาม** ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

แบบแผนในการนำเสนอที่ปรากฏในพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทเริ่มต้นด้วยการปูพื้นฐานความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่นั้นๆ โดยชี้ให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่นั้นๆ ว่า **คืออะไร และต้องปฏิบัติอะไรบ้าง** หากปฏิบัติให้สมบูรณ์จะเกิดผลดีอย่างไร หากละเลย ย่อหย่อน หรือไม่ปฏิบัติจะเกิดผลเสียอย่างไร โดยชี้ถึงผลที่จะเกิดแก่บุคคลผู้นั่นเอง และที่จะเกิดแก่สังคมประเทศชาติและบางกรณีแก่โลก

ผู้ที่ได้ฟังหรือได้อ่านจะเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกลุ่มบุคคลและกลุ่มอาชีพนั้น เห็นความสำคัญและคุณค่าของทุกกลุ่มทุกอาชีพ เกิดความภูมิใจ เกิดศรัทธาอยากที่จะประพฤติปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของตนให้สมบูรณ์ และเกิดความเคารพในคุณค่าของกลุ่มบุคคลและกลุ่มอาชีพอื่นตามที่เขาเป็นอย่างเสมอกัน

จากนั้นพระองค์จะพระราชทานความรู้ต่อไปถึงเรื่องอุปกรณที่จะต้องใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ **ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นจะต้องมีเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่บังเกิดผลสำเร็จ** ซึ่งจะมีรายละเอียดที่แตกต่างกันไปตามกลุ่มบุคคลและกลุ่มอาชีพ แต่มีความคิดรวบยอดที่เป็นพื้นฐานเหมือนกัน นั่นคือ **จะต้องมีความรู้วิชาการในสาขางานนั้นๆ มีความรู้วิชาการในสาขาอื่นที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานของตนดีขึ้น มีความรู้ทั่วไปและความรู้ในงานของสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับตนเพื่อการประสานงานกัน** เช่น มีความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน เป็นต้น

พระองค์ทรงแนะ **วิธีการนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มแต่ละอาชีพ** ซึ่งจะมีรายละเอียดที่แตกต่างกันไป แต่มีความคิดรวบยอดที่เหมือนกันอยู่ คือ **ต้องรู้ความมุ่งหมายของงานที่จะกระทำ ปฏิบัติให้เต็มความสามารถ คำนึงถึงวัตถุประสงค์หรือผลดีผลร้ายที่จะเกิดตามมาภายหลัง รู้จักเลือกเฟ้นทฤษฎี ใช้ทฤษฎีแต่ไม่เกาะติดกับ**





ทฤษฎีอยู่อย่างเดียวเพื่อให้ได้ผลสมบูรณ์ที่พึงประสงค์ ทบทวนเสริมสร้างความรู้ทางทฤษฎีอยู่เสมอ นำมาประกอบการปฏิบัติ แล้วนำความรู้ทางทฤษฎีและความรู้จากการปฏิบัติมาปรุงแต่งอย่างสอดคล้องเหมาะสมเพื่อให้งานที่ทำบรรลุผลสมปรารถนา ประสานงานกับผู้อื่นทั้งในวงงานเดียวกัน หรือต่างวงงาน ทำงานด้วยจิตใจที่ใสสะอาดปราศจากอคติ ด้วยความคิดความเห็นที่อิสระ เป็นกลาง ถูกต้องตามหลักเหตุผล มีความเพียรพยายามไม่ขาดสาย เป็นต้น

ในเรื่อง การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับบทบาท นั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้ถึงผลดีที่จะได้รับจากการปฏิบัติ และผลเสียที่จะได้รับหากไม่ปฏิบัติ ทั้งผลที่จะเกิดขึ้นกับตนและสังคมประเทศชาติ แนวทางการปฏิบัติตนดังกล่าวจะมีรายละเอียดที่แตกต่างกันไปตามกลุ่มบุคคลและกลุ่มอาชีพ แต่ก็มีความคิดรวบยอดที่เป็นหลักในการทำงานเหมือนกัน กล่าวคือ **จะประกอบด้วยคติหรือแนวทางการดำเนินชีวิตในด้านจิตใจและการกระทำ ในด้านความคิดอ่าน ในด้านสังคม และในด้านการพึ่งตน การฝึกตน หรือการพัฒนาตน คติ คุณธรรม หรือคุณสมบัติพื้นฐานที่พระราชทานโดยรวบยอด ก็คือ ความเข้มแข็งอดทน ความตั้งใจ ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในเหตุผลความเป็นธรรม ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ความสมัครสมานสามัคคี ช่วยเหลือเผื่อแผ่เมตตาแก่กันและกันการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในทางสายกลาง โดยพิจารณาถึงความพอเหมาะ พอดีพอควร ในทุกเรื่อง และการฝึกฝนตนเองอยู่เสมอด้วยความเพียรพยายาม**



๑๖ **ชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒**

จากสาระคำสอนที่ได้พระราชทาน คณะผู้วิจัยนำมาสังเคราะห์เป็น  
แนวปฏิบัติเพื่อเป็น **หลักในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ๔ ประการ** คือ

๑. ทุกคนต้องรู้หน้าที่ตน
๒. ทุกคนต้องศึกษาหาความรู้
๓. ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ได้ผล
๔. ทุกคนต้องมีคติประจำใจ

๑. เพื่อให้มีชีวิตที่สมบูรณ์ดีงาม  
ทุกคนต้องรู้หน้าที่และทำหน้าที่ของตน  
อย่างเต็มที่ถูกต้อง

ในองค์พระราชาดำรัสและพระบรมราโชวาทที่พระราชทานให้แก่  
คณะบุคคลต่างๆ นั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงกล่าวถึงความ  
สำคัญของหน้าที่ของคณะบุคคลแต่ละคณะที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ  
ซึ่งสรุปได้ว่า ทุกคนล้วนมีหน้าที่และทุกหน้าที่ล้วนมีความสำคัญต่อ  
ส่วนรวมไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน แต่มีบทบาทหน้าที่ต่างกัน ถ้าแต่ละคน  
รู้หน้าที่ของตนได้ดี ก็จะทำให้ชีวิตของตนมีความสุขความสำเร็จ  
ประเทศชาติก็จะเจริญก้าวหน้าไปได้ ดังพระราชดำรัสว่า ●

“...ความจริงทุกคนก็มีหน้าที่ แม้จะมีหน้าที่เล็กน้อยก็มี  
หน้าที่ ทุกคนในชาติมีหน้าที่ของตัวเอง และถ้าแต่ละคนทำได้ดี  
ทำอย่างเข้มแข็ง ซื่อสัตย์สุจริต ประเทศชาติก็ย่อมต้องปลอดภัย  
และก้าวหน้าไปอย่างดี...”

(๔ ธันวาคม ๒๕๓๓ : น.๔๙๒)





**พ**ระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงย้ำถึงหน้าที่ของบุคคล แม้แต่เด็กก็มีหน้าที่ ดังที่ได้พระราชทานพระบรมราโชวาท ไว้ว่า ●

“...คนทุกคนมีหน้าที่ที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มีหน้าที่อย่างเด็ก...”

(๕ ธันวาคม ๒๕๓๔ : น.๑)

**พ**ระราชดำรัส พระราชทานแก่สมาคมไทยแห่งรัฐอิลลินอยส์ เพื่อเชิญลงพิมพ์ในหนังสือที่ระลึกในงานเฉลิมพระเกียรติ ทรงกล่าวถึงหน้าที่ของคนไทยในต่างประเทศว่า ●

“...คนไทยนั้น ไม่ว่าจะอยู่แห่งหนใด ก็ต้องถือว่าเป็นคนไทย  
ดังนั้น ผู้ที่มาอยู่ในต่างประเทศจึงมีหน้าที่ผูกพันเป็นภาระสำคัญ  
ประจำตัวอยู่สองอย่างคือ **การรักษาเกียรติคุณ ประกาศเกียรติคุณ  
ของชาติไทย คนไทย** ให้เจ้าของประเทศเขายอมรับนับถือว่าเป็น  
ผู้เจริญ เป็นผู้มีอิสรภาพ มีคุณธรรมและวัฒนธรรมไม่ด้อยกว่า  
คนชาติอื่น กับ **การศึกษาสังเกตทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความฉลาด  
รอบคอบ** เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแตกฉาน **สามารถ  
เลือกสรรนำมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์** ให้เกิดเป็นความเจริญ  
มั่นคงแก่ตนและแก่บ้านเมืองไทยของเรา...” (๕ ธันวาคม ๒๕๔๒ : น.๖๑๕)

**พ**ระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกล่าวว่า **แต่ละคนมีบทบาทหน้าที่  
ไม่เหมือนกันแต่จะต้องทำหน้าที่ให้สอดคล้องกัน เพื่อให้งานส่วนรวม  
บรรลุผลสำเร็จด้วยดี** ทรงยกตัวอย่างการทำงานของเครื่องบินตัวว่า ●

“...ยกตัวอย่างทางวิศวกรรม อย่างรถยนต์คันหนึ่ง ทุกส่วนของ  
รถยนต์ต้องทำงานสอดคล้องกัน ถ้าไม่ทำงานสอดคล้องกัน รถก็พัง





๑๘ ชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

และใช้รถยนต์ไม่ได้ ถ้าล้อหน้าเดินหน้า ล้อหลังเดินถอยหลัง รถก็แล่นไปไม่ได้ ต้องให้ล้อหมุนสอดคล้องกัน แต่จะให้พวงมาลัย ซึ่งเป็นสิ่งที่หมุน หมุน เหมือนกับล้อ เราผู้สีกว่า จะขับรถไม่ได้

ทุกสิ่งต้องมีหน้าที่ของตัวเอง พวงมาลัยต้องหมุนไปทางแล้วก็หมุนกลับมาอีกทางถึงจะเหมาะสม เขามีหน้าที่อย่างนั้น เครื่องยนต์ก็หมุนเร็วเท่านั้นๆ ล้อหมุนด้วยความเร็วเท่านั้นๆ ถ้าเครื่องยนต์กับล้อหมุนด้วยความเร็วเท่ากัน ก็จะทำให้รถไม่มีกำลัง อย่างเวลาออกรถต้องใส่เกียร์หนึ่ง ต้องทด คือ เครื่องก็ต้องหมุนเร็วกว่าล้อไม่อย่างนั้นไม่พอ ทุกส่วนมีความแตกต่างกันในหน้าที่ มีความแตกต่างในทิศทาง

คนก็เหมือนกัน ถ้าหากว่าคนหนึ่งมีหน้าที่อย่างหนึ่งอย่างใด ไม่ได้หมายความว่าทุกคนจะต้องมีหน้าที่เหมือนกัน แต่ก็ต้องสอดคล้องกัน เพื่อให้งานส่วนรวมนั้นดำเนินไปได้ดี ถ้าอยู่ในหมู่คณะเดียวกัน หรือในคณะทำงานเดียวกัน ก็จะต้องให้สอดคล้องกัน เพื่อให้งานที่ทำนั้นมีประสิทธิภาพสูงที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้...”

(๔ ธ.ค. ๒๕๓๖ : น.๔๘๖)

ในการปฏิบัติหน้าที่นั้น คนๆ เดียวจะทำทุกอย่างโดยลำพังไม่ได้ จะต้องต่างคนต่างทำหน้าที่ของตน ในขณะที่เดียวกัน ต้องอาศัยกันและกัน เกี่ยวข้องถึงกัน จึงจะนำพาประเทศไปสู่ความเจริญได้ พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องนี้ว่า ●

“...ผู้ที่มีหน้าที่ต่าง ๆ กันย่อมต้องทำหน้าที่นั้น ๆ ให้ดี ข้อหนึ่ง อีกข้อหนึ่ง ในการทำหน้าที่นั้น ต้องไม่ให้ก่อความเดือดร้อน







แก่ผู้อื่นเพื่อให้ผู้อื่นสามารถทำหน้าที่ได้ ข้อต่อไป หน้าที่ของแต่ละคนแต่ละคนก็มี และมีความสามารถแตกต่างกัน **จะต้องอาศัยผู้อื่นในสิ่งที่เราไม่แตกฉานเราไม่ชำนาญ** ฉะนั้นแต่ละคนย่อมต้องอาศัยคนอื่น ถ้าแต่ละคนอาศัยคนอื่นได้ ก็เป็นบุญของแต่ละคน เพราะอาศัยกันได้ ก็คือต้องเมตตาซึ่งกันและกัน...”

(๔ ธันวาคม ๒๕๑๙ : น.๕๓)

“...คนเดียวคนหนึ่งทำอะไรทุกอย่างไม่ได้ ถ้าจะคิดทำอะไร ก็ต้องมีคนที่จะช่วยหรือคนที่จะคิดด้วยเหมือนกัน ถ้าคิดอยู่คนเดียวมีข้อเสียหลายอย่าง แต่ว่าข้อเสียที่มากที่สุดก็คือคิดคนเดียวไม่สามารถที่จะคิดสำหรับงานใหญ่ คือการบริหารประเทศแต่ผู้เดียวไม่ได้

แล้วก็ตำแหน่งหน้าที่พระเจ้าแผ่นดินในปัจจุบันนี้ไม่มีหน้าที่ที่จะบริหารประเทศ ต้องมีคนที่จะช่วยทั้งบริหารทั้งทำให้งานการทุกอย่างในงานของชาติดำเนินไปได้ และแต่ละคนก็มีหน้าที่ทั้งนั้น **ซึ่งแต่ละคนนั้นก็ไม่ใช่จะทำได้คนเดียวเช่นกัน จะต้องต่างคนต่างมีหน้าที่** แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าแต่ละคนที่ต่างคนต่างมีหน้าที่ทำเฉพาะหน้าที่นั้น เพราะว่าถ้าคนหนึ่งคนใดทำหน้าที่เฉพาะในเรื่องนั้นไม่มองไม่แลคนอื่น งานก็ดำเนินไปไม่ได้ เพราะเหตุว่างานทุกอย่างจะต้องพาดพิงกัน จะต้องเกี่ยวโยงกัน ฉะนั้นแต่ละคนก็ต้องมีความรู้ถึงงานของผู้อื่นแล้วก็ช่วยกันทำ...” (๔ ธ.ค. ๒๕๓๓ : น.๔๙๒)

**พ**ระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงกล่าวว่า **เมืองไทยของเราประกอบด้วยคนหลายจำพวก หลายวัย หลายความคิด หลายหน้าที่** ซึ่งต้องอาศัยกันและกัน ถ้าทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ก็จะทำให้กิจการของเรามีความเจริญ และทำให้ส่วนรวมเจริญก้าวหน้าด้วย พระองค์มีพระราชดำรัสว่า ●





๒๐ **ชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒**

“...แต่ละคนมีหน้าที่ที่จะปฏิบัติงานของตน ที่เรียกว่าอาชีพ  
ของตน ถ้าทำดีก็เป็นสิ่งที่น่าชมและน่าปลื้มใจ เป็นประโยชน์แก่  
ตัวเอง เพราะว่าถ้าใครทำงานดี ก็ได้รับคำชมเชย ได้รับความ  
ก้าวหน้า และในเวลาเดียวกัน ถ้าทำดี ก็เท่ากับได้ช่วยให้  
กิจการที่ตนทำได้มีความเจริญขึ้น และถ้ากิจการที่ตนทำมี  
ความเจริญในทางที่ดีที่ชอบ ก็ทำให้ส่วนรวมของชาติบ้านเมือง  
มีความก้าวหน้าโดยดี...”

(๔ ธ.ค. ๒๕๑๘ : น.๓๑๖)

ในเรื่อง **ประโยชน์ตนและประโยชน์ส่วนรวม** นั้น พระบาท  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะทรงเน้นย้ำอยู่เสมอ พระองค์ทรงอธิบายเรื่องนี้ว่า ●

“...เรื่องของการทำ วางตัวของแต่ละคนนี้ยากนักที่จะปฏิบัติ  
ตนให้ถูกต้องตามหน้าที่และตามโอกาส ให้ถูกต้อง ให้เป็น  
ประโยชน์ อาจจะมีบ้างที่จะพูดว่าให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ใช่แล้ว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม เพราะเหตุว่า**ประโยชน์ส่วนรวม**  
นี้เป็น**ประโยชน์ส่วนตัว** แต่ละคนต้องการให้**ประโยชน์ส่วนตัว**  
สำเร็จ คือมีความพอใจนี้เอง แต่ว่าถ้าไม่คิดถึง**ประโยชน์**  
**ส่วนรวม** ก็ไม่ได้**ประโยชน์ส่วนตัว** เพราะว่าถ้า**ส่วนรวม**ไม่ได้  
รับ**ประโยชน์** **ส่วนตัว**พึ่งแน่ นี่เป็นข้อที่สำคัญ

ฉะนั้น**ความรู้สึกหรือข้อสังเกตอันนี้** เป็นจุดสำคัญมาก ที่จะต้อง  
ทำความเข้าใจกับตัวเองว่า**ประโยชน์ส่วนตัวนั้นคือประโยชน์ส่วนรวม**  
หรือจะว่า**ประโยชน์ส่วนรวมนั้นคือประโยชน์ส่วนตัว** พูดได้ กลับได้  
บางคำกลับไม่ได้นะ แต่คำนี้กลับได้ **ประโยชน์ส่วนรวมคือ**  
**ประโยชน์ส่วนตัว** **ประโยชน์ส่วนตัวคือประโยชน์ส่วนรวม...**”

(๔ ธันวาคม ๒๕๒๐ : น.๓๑๑ - ๓๑๒)



แนวปฏิบัติ ๔ ประการในการดำเนินชีวิตให้สมบูรณ์ดั่งงาม สำหรับทุกคน ๒๑๑

**พ**ลังที่สำคัญที่สุดในการปฏิบัติหน้าที่คือ **การรู้จักคิด พิจารณา ด้วยความฉลาด รอบคอบ ด้วยปัญญา** ซึ่งทุกคนจะต้องเป็น **ผู้ควบคุมพิจารณาจิตใจ และการกระทำด้วยตัวเอง** ก็จะทำให้เกิด **ความเรียบร้อยสงบสุขทั้งส่วนตนและส่วนรวม** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราโชวาทว่า ●

“...ทุกคนจะเป็นผู้ควบคุมสถานการณ์ของร่างกายจิตใจของตัวเอง และในเวลาเดียวกันก็เท่ากับควบคุมสถานการณ์ของส่วนรวมของชาติบ้านเมืองให้อยู่เรียบร้อย

ถ้าทุกคนทำหน้าที่ของตน ก็ไม่มีความวุ่นวายใดๆ มีแต่ **ความมั่นคง ความปลอดภัย** การปกครองบ้านเมืองจะไม่ต้องมา ทำรุนแรง แล้วก็ไม่ต้องมาทำให้เกิดความไม่พอใจในตัวเองและไม่พอใจผู้อื่น คือถ้าทุกคนตั้งแต่เด็กจนถึงผู้ใหญ่พิจารณานำหน้าที่ของตน อย่างหนักแน่น ปฏิบัติอย่างหนักแน่น อย่างตรงไปตรงมา อย่างกล้าหาญ คือยอมที่จะแสดงความจริงใจ ยอมที่จะคิดในทางที่ตรง แม้บางที่ตัวเองอาจต้องเหน็ดเหนื่อยหรือต้องต่อสู้ในตัวเอง ก็พยายามให้อำนาจฝ่ายดีของตัวเองและอำนาจฝ่ายดีของส่วนรวม ชื่นหน้าอำนาจฝ่ายเลว อย่างนั้นนะจะทำให้บ้านเมืองไปรอด และ ก็ทำให้ทุกคนมีความสุขได้...” (๔ ธันวาคม ๒๕๑๔ : น.๗ - ๘)

**สำ**หรับผู้ปฏิบัติบริหารประเทศ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมี **พระราชดำรัสว่า** ●

“...**ความเจริญผาสุกและความตั้งมั่นของบ้านเมือง เป็นสิ่ง สำคัญสูงสุดที่บุคคลพึงรำลึกและพึงประสงค์** ความเจริญ





๒๒ **ชีวิตงาม** ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

มันคงนั้นจะเกิดมีขึ้นได้ ก็ด้วยผู้ปฏิบัติบริหารงานของชาติทุกฝ่าย มุ่งที่จะปฏิบัติภาระหน้าที่ของตนให้เต็มกำลัง ด้วยสติความรู้ตัว ด้วยปัญญาความรู้คิด และด้วยความสุจริตจริงใจ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าส่วนอื่น...” (๕ ธันวาคม ๒๕๔๐ : น.๕๗๘)

## ๒. เพื่อให้มีชีวิตที่สมบูรณ์ดีงาม

ทุกคนจะต้องหมั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ

**พ**ระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงกล่าวว่า บุคคลผู้มีหน้าที่แต่ละหน้าที่ต้องมีความรู้เฉพาะสาขาหน้าที่นั้นๆ อย่างถูกต้องแท้จริง ประกอบด้วยการศึกษาเรื่องนั้นๆ อย่างครบถ้วนและเที่ยงตรง ดังนั้นทุกคนจึงต้องศึกษาหาความรู้ไว้เพื่อการปฏิบัติงาน พระองค์ทรงอธิบายเรื่องความสำคัญของความรู้ และพระราชทานแนวปฏิบัติในการศึกษาหาความรู้ไว้ว่า ●

“...ความรู้นั้นสำคัญยิ่งใหญ่ เพราะเป็นปัจจัยให้เกิดความฉลาดสามารถ และความเจริญก้าวหน้า มนุษย์จึงไปศึกษากันอย่างไม่รู้จบสิ้น แต่เมื่อพิจารณาเหตุผลแล้ว การเรียนความรู้แม้มากมายเพียงใด บางทีก็ไม่ช่วยให้ฉลาดหรือเจริญได้เท่าไรนักถ้าหากเรียนไม่ถูกถ้วน ไม่รู้จริงแท้ การศึกษาหาความรู้จึงสำคัญตรงที่ว่า ต้องศึกษาเพื่อให้เกิด ‘ความฉลาดรู้’ คือรู้แล้ว สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงๆ โดยไม่เป็นพิษเป็นโทษ การศึกษาเพื่อความฉลาดรู้ มีข้อปฏิบัติที่น่าจะยึดเป็นหลักอย่างน้อยสองประการ





**ประการแรก** เมื่อจะศึกษาสิ่งใดเรื่องใดให้รู้จริง ควรจะได้  
ศึกษาให้ตลอด ครบถ้วนทุกแง่ทุกมุม ไม่ใช่เรียนรู้แต่เพียงบาง  
ส่วนบางตอน หรือเพ่งเล็งเฉพาะแต่เพียงบางแง่บางมุม

อีกประการหนึ่ง ซึ่งจะต้องปฏิบัติประกอบพร้อมกันไปด้วยเสมอ  
คือ ต้องพิจารณาศึกษาเรื่องนั้นๆ ด้วยความคิดจิตใจที่ตั้งมั่น  
เป็นปกติ และเที่ยงตรงเป็นกลาง ไม่ยอมให้รู้เห็นและเข้าใจ  
ตามอำนาจความเหินยวนำของอคติ ไม่ว่าจะเป็นอคติฝ่ายชอบ  
หรือฝ่ายชัง มิฉะนั้นความรู้ที่เกิดขึ้นจะไม่ใช่เป็นความรู้แท้ หากแต่  
เป็นความรู้ที่ถูกอำพรางไว้หรือที่คลาดเคลื่อนวิปริตไปต่างๆ จะนำ  
ไปใช้ให้เป็นประโยชน์จริงๆ โดยปราศจากโทษไม่ได้...”

(๒๒ มิถุนายน ๒๕๒๔ : น.๑๖๐)

**พ**ระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสว่า **ความรู้**ในหลัก  
วิชาประกอบด้วย **ความรู้**ด้านลึก คือ **หลักวิชาเฉพาะสาขา**  
และ**ความรู้**วิชาการอื่นทั่วไป พระองค์ทรงเรียกว่า **ความรู้**ด้านกว้าง  
ซึ่งมีส่วนสัมพันธ์ส่งเสริมให้บุคคลสามารถปฏิบัติงานได้ดี ดัง  
พระบรมราโชวาทว่า ●

“...**ความรู้**ที่ใช้ได้ผลนั้น ต้องเป็น**ความรู้**ที่ถูกต้อง แน่นหนา  
แม่นยำชำนาญ นำมาใช้การได้ทันที และนอกจาก**ความรู้**ด้าน  
ลึก คือ **วิชาเฉพาะสาขา**ที่ศึกษามาโดยตรงจากมหาวิทยาลัย  
แล้ว **ความรู้**ด้านกว้าง คือ**วิชาการ**อย่างอื่น ๆ ทั่วไป ย่อม  
เป็นปัจจัยประกอบส่งเสริมอีกส่วนหนึ่งด้วย เพราะเหตุว่า  
วิชาการทั้งปวงมีส่วนสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอยู่ไม่มากก็น้อย ถ้าขาด  
**ความรู้**ด้านกว้าง จะทำให้บุคคลมี**ความรู้**ความคิดคับแคบ ทำการ  
งานได้ไม่คล่องตัว...”

(๒๔ มกราคม ๒๕๓๒ : น.๗๗)





๒๓๔ **ชีวิตงาม** ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

**พ**ระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงกล่าวถึง **ความสำคัญของการศึกษาเพิ่มเติมอยู่เสมอ** ไว้ว่า ●

“...แม้ทุกคนจะออกไปประกอบอาชีพการงานแล้ว ก็ยังมีหน้าที่ที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมอีก เพราะวิทยาการในโลกมีมากมาย ทั้งยังคลี่คลายพัฒนาต่อเนื่องกันไม่ขาดสาย ที่สำคัญที่สุดก็คือ วิทยาการทั้งหลายนั้นมีส่วนที่สัมพันธ์และประกอบส่งเสริมกันทั่วทุกสาขา ผู้มีวิชาอย่างหนึ่ง จำเป็นต้องทราบถึงวิชาอย่างอื่นด้วย...”

(๑๘ ธันวาคม ๒๕๒๙ : น.๕๒๗)

**น**อกจากความรู้ในหลักวิชาที่ปฏิบัติงานแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงกล่าวถึง **ความรู้ที่จะนำวิชามาปฏิบัติให้ถูกต้อง** ซึ่งต้องอาศัยการพิจารณาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ **ความคิดพิจารณาที่รอบคอบ** ดังพระบรมราโชวาทว่า ●

“...งานนั้นถ้าทำได้ดี ก็จะทำให้บ้านเมืองมีความสุข ความเจริญ ความมั่นคง งานนี้จะต้องทำด้วยความรู้ คือ ความรู้หลักวิชาในแต่ละงานที่ท่านได้ประกอบอยู่ นอกจากความรู้ในหลักวิชาการแล้ว จะต้องมีความรู้ที่จะมาปฏิบัติ นำเอาวิชานั้นมาปฏิบัติให้ถูกต้องตามเหตุการณ์ ซึ่งบางทีก็ไม่มีอยู่ในตำรา และจะต้องอาศัยความคิดพิจารณาที่รอบคอบของตนเอง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์

บางสถานการณ์ เมื่อเราไปเจอก็พยายามที่จะชักเอาหลักวิชาที่ได้เล่าเรียนมาหรือได้ประสบมามาปฏิบัติ ก็ไม่สามารถที่จะทำให้ลุล่วงไปโดยเรียบร้อย แต่ถ้ามาใช้ความพิจารณาที่รอบคอบ ที่ลึกซึ้ง ก็จะผ่านพ้นอุปสรรคทั้งหลายนั้นไปโดยดีเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม





แนวปฏิบัติ ๔ ประการในการดำเนินชีวิตให้สมบูรณ์ดีงาม สำหรับทุกคน ๒๕

หลักที่จะต้องยึดคือความสำเร็จของงานโดยเฉพาะ และยังลึกกว่า  
นั้นคือความมั่นคงของสังคม ความมั่นคงของประชาชน และความ  
มั่นคงของประเทศชาติ...” (๒๘ มิถุนายน ๒๕๑๖ : น.๒๐๙)

**เมื่อบุคคลปฏิบัติงาน ความรู้อันเกิดจากประสบการณ์การ  
ทำงานก็เป็นประโยชน์สำหรับผู้ปฏิบัติเช่นกัน พระบาทสมเด็จพระเจ้า  
อยู่หัวทรงกล่าวถึงเรื่อง ความรู้จากประสบการณ์ ไว้ว่า ●**

“...ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเพิ่มขึ้นนั้น ถือว่าเป็น  
หลักวิชาอันแน่นหนาแม่นยำที่เกิดขึ้นจากการทำงาน และ  
เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ปฏิบัติงานก้าวหน้ายิ่งขึ้นได้ไม่มีจำกัด  
ถึงหากต่อไป จะมีโอกาสได้ทำงานตามแนววิชาการที่เรียนมา  
ประสบการณ์นั้นก็จะเป็นประโยชน์ส่งเสริมให้เป็นผู้มีความสามารถ  
มีความชำนาญจัดเจนเป็นพิเศษ ซึ่งจะช่วยให้ประสบความสำเร็จ  
ความเจริญก้าวหน้าในการงานสูงขึ้น...” (๙ กรกฎาคม ๒๕๓๐ : น.๒๑๓)

๓. เพื่อให้มีชีวิตที่สมบูรณ์ดีงาม ทุกคนจะต้อง  
ปฏิบัติหน้าที่ของตนให้บรรลุผลตามเป้าหมายให้ได้

**พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแนวทางในการ  
ปฏิบัติงานไว้ว่า จะต้องปฏิบัติตามหลักวิชา ด้วยความเที่ยงตรง  
ถูกต้อง จริ่งใจต่องาน ดังพระราชดำรัสว่า ●**

“...การใช้วิชาความรู้นั้นก็สำคัญ ต้องปฏิบัติให้ถูกหลักจึงจะเกิด  
ประโยชน์ที่พึงประสงค์





๒๖ ชีวิตงาม ตามคำสอนของพระเจ้าอยู่หัว เล่ม ๒

**ประการแรก ผู้มีวิชาต้องใช้วิชาของตนด้วยความจริงใจ และเที่ยงตรง** หมายถึงจริงใจ เที่ยงตรงต่องาน ต่อเหตุผล ความถูกต้อง และต่อหลักวิชา ไม่บิดเบือนใช้หลักวิชาเพื่อหาประโยชน์ที่มีใช้เป้าหมายของกิจที่กระทำ

**ประการต่อไป ต้องปฏิบัติภาระทั้งปวงด้วยความอุตสาหะ และเพ่งพินิจ** ให้งานบังเกิดผลและก้าวหน้าต่อไปโดยไม่ชักช้า จนบรรลุจุดหมาย

**ประการที่สำคัญ ต้องพยายามใช้ความคิด ความเฉลียวฉลาด ปรับปรุงตัวปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพเสมอ** พร้อมทั้งพยายามประสานงานประสานประโยชน์กับทุกคนและทุกฝ่ายที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องด้วย โดยสอดคล้องทั่วถึง งานจึงจะสัมฤทธิ์ผลเป็นประโยชน์ที่พึงประสงค์ **คือเป็นประโยชน์แก่งาน แก่ตัวผู้ปฏิบัติ และแก่ส่วนรวมพร้อมทุกส่วน...** (๒๔ มกราคม ๒๕๓๒ : น.๗๗-๗๘)

**ว**ระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงกล่าวว่า **การศึกษาหาความรู้ คือ การสะสมอุปกรณ์สำหรับนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน** เมื่อจะปฏิบัติงานจะต้องรู้จักเลือกสรรความรู้ที่เหมาะสมแก่งาน งานจึงจะสำเร็จได้ พระองค์มีพระราชดำรัสว่า ●

**“...วิชาการเป็นทั้งตัวงาน ทั้งจุดมุ่งหมายของทุกคน จึงมีความสำคัญเป็นเอก** แต่เมื่อเวลาออกไปประกอบอาชีพการงานแล้ว จุดหมายสำคัญจะอยู่ที่ตัวงานและผลสำเร็จของงาน วิชาการนั้นต้องถือเป็นปัจจัยหรืออุปกรณ์สำหรับที่จะใช้ปฏิบัติ

**แต่ละคนจึงควรจะเข้าใจให้ชัดว่า การที่ท่านได้อุตสาหะศึกษาวิชาการต่างๆ มาเป็นอันมากตลอดเวลาแรมปีนั้น แท้จริงคือ**





**การสะสมรวบรวมอุปกรณ์ และสร้างความชำนาญชำนาญในการใช้อุปกรณ์นานาชนิดนั้นๆ ไว้ สำหรับนำออกใช้ในเมื่อศึกษาสำเร็จออกไปประกอบกิจการงานแล้วนั่นเอง**

และเมื่อนำวิชาการหรืออุปกรณ์ต่างๆ ออกใช้ ก็จำเป็นจะต้องเลือกสรรก่อนเสมอไปด้วย คือ ต้องพิจารณานำเอาแต่ละส่วนที่ถูกต้องเหมาะสมแก่งานนั้นๆ มาใช้ ไม่ใช่นำมาใช้พร้อมกันทั้งหมดทั้งดุ้นจะกลายเป็นทาสของวิชาการ งานจะไม่สำเร็จ...”

(๒๘ ตุลาคม ๒๕๒๐ : น.๒๖๕)

**ใ**ในการนำวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ ไปใช้เพื่อพัฒนาประเทศ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานข้อคิดไว้ว่า **ต้องทำตามลำดับขั้น ควรจะใช้อย่างรอบคอบระมัดระวัง คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ของบ้านเมือง พยายามใช้ให้พอเหมาะพอดีและประหยัด** ดังพระราชดำรัสว่า ●

“...ในการพัฒนาประเทศนั้น จำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น เริ่มด้วยการสร้างพื้นฐาน คือความมีกินมีใช้ของประชาชนก่อน ด้วยวิธีการที่ประหยัดระมัดระวัง แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อพื้นฐานเกิดขึ้นมั่นคงพอควรแล้ว จึงค่อยสร้างเสริมความเจริญขั้นที่สูงขึ้นตามลำดับต่อไป หากแต่มุ่งจะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกเศรษฐกิจขึ้นให้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยมีได้คำนึงถึงความสมดุลและความสัมพันธ์อันสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ อย่างเพียงพอ อาจทำให้เศรษฐกิจของประเทศล้มเหลวได้...” (๑๙ กรกฎาคม ๒๕๑๗ : น.๒๑๑)

“...การใช้เทคโนโลยีอันทันสมัยในงานต่างๆ นั้น ว่าโดยหลักการ ควรจะให้ผลมากในเรื่องประสิทธิภาพ การประหยัด และการทุ่ม

