



หนังสือดี เปลี่ยนแปลงชีวิตได้

มอบหนังสือดี เป็นของขวัญสำหรับคนน่ารักและห่วงใย

ฉบับปรับปรุง



PARENTING WITH LOVE & LOGIC

ลูกซนได้ดี ที่มีพ่อแม่อย่างเรา

วิธีฝึกเด็ก ให้คิดเป็น ตัดสินใจเป็น มีวินัย
และรับผิดชอบชีวิตได้ เมื่อต้องเผชิญโลกตอนโต
ด้วยหลักการ **“เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล”**

PARENTING WITH LOVE & LOGIC : Teaching Children Responsibility

เขียนโดย : **Foster Cline, MD** และ **Jim Fay**

แปลและเรียบเรียงโดย : **ภรณ์ ภูริสิทธิ์**

บรรณาธิการโดย : **สมชัย เบญจมิตร**

 **BEE MEDIA**
Parenting & Families



มุ่งมั่นทำหนังสือดี... เพื่อคุณ





2

PARENTING WITH LOVE AND LOGIC

ลูกโซคดี ที่มีพ่อแม่อย่างเรา - ฉบับปรับปรุง

โดย ฟอสเตอร์ ไคลน์ และ จิม เฟย์

- ฉบับปรับปรุง

หนังสือ **ลูกโซคดี** ที่มีพ่อแม่อย่างเรา - วิธีฝึกเด็ก ให้คิดเป็น ตัดสินใจเป็น

แปลจาก : **Parenting with Love and Logic** (Updated and Expanded Edition)

เขียนโดย : **ฟอสเตอร์ ไคลน์ และ จิม เฟย์** (Foster Cline & Jim Fay)

แปลและเรียบเรียงโดย : **ภรณ์ ภูริสิทธิ์** บรรณาธิการโดย : **สมชัย เบญจมิตร**

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2567 โดย **บริษัท บี มีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด** ห้ามการลอกเลียนไม่ว่าส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ รวมทั้งการจัดเก็บ ถ่ายทอด ไม่ว่าด้วยรูปแบบหรือวิธีการใด ๆ ด้วยกระบวนการทางอิเล็กทรอนิกส์ การถ่ายภาพ การบันทึก หรือวิธีการอื่นใด โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร Originally published in English in the U.S.A. under the title: **Parenting with Love and Logic**, by Foster Cline and Jim Fay. Copyright © 2020 by **Foster Cline and Jim Fay** Thai edition © 2024 by **Bee Media Group (Thailand) Co., Ltd** with permission of NavPress, represented by **Tyndale House Publishers**. All rights reserved.

พิมพ์ครั้งแรก : พฤศจิกายน 2567 2411987654321

ISBN 978-616-444-072-2 ราคา 320 บาท

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

ไคลน์, ฟอสเตอร์.

ลูกโซคดี ที่มีพ่อแม่อย่างเรา : วิธีฝึกเด็ก ให้คิดเป็น ตัดสินใจเป็น.

- นนทบุรี : บี มีเดีย กรุ๊ป, 2567.

320 หน้า.

1. การเลี้ยงดูเด็ก. I. เฟย์, จิม, ผู้แต่งร่วม. II. ภรณ์ ภูริสิทธิ์, ผู้แปล. III. ชื่อเรื่อง

649.1

ISBN 978-616-444-072-2



มุ่งมั่นทำหนังสือดี... เพื่อคุณ

จัดพิมพ์โดย **สำนักพิมพ์ บีมีเดีย** Parenting & Families

69 ซ.เวรดี 12 ถ.ติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000

ติดต่อสำนักพิมพ์ได้ที่ มือถือ 089-111-7500, 089-120-7700 โทรศัพท์ 02-034-9474

Line id : @beemedia www.facebook.com/beemedia Email : Info@BeeMedia.co.th

จัดจำหน่ายโดย : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) | พิมพ์ที่ บริษัท โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์ (1987) จำกัด 1858/87-90 ถนนเพชรตัด 1 แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 | พิมพ์ที่ บริษัท โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์ (1987) จำกัด 1858/87-90 ถนนเพชรตัด 1 แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 | 18 ซอยประชาอุทิศ 33 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ โทรศัพท์ 02-826-8000 โทรสาร 02-826-8356-9 http://www.se-ed.com | กรุงเทพฯ 10140 โทรศัพท์ 02-428-7500 Line ID : @asp1987

กรณีต้องการสั่งซื้อจำนวนมาก เพื่อใช้เป็นของขวัญหรือ ส.ค.ส. ในทุกเทศกาล เช่น ปีใหม่ งานสัมมนา งานอบรม พัฒนานักบุคลากรหน่วยงานหรือเป็นของขวัญเพื่อคนที่รักและห่วงใย **ขอรับส่วนลดพิเศษที่ 089-111-7500, Line id : @beemedia, www.BeeMedia.co.th**



สนับสนุน
นิรโทษกรรมกบฏสามกษัตริย์
www.greenseed.com

หนังสือเล่มนี้จัดพิมพ์ด้วยความรับผิดชอบและใช้กระดาษคุณภาพดีทุกเล่ม
รับประกันความพอใจสูงสุด หากเกิดปัญหาการพิมพ์ สามารถเปลี่ยนเล่มใหม่ได้ทันที*







TO _____

FROM _____

- สิ่ง ดี ๆ จาก ผู้ ให้ สู ผู้ รับ -

ผู้ที่มีมอบหนังสือเล่มนี้ให้แด่ท่าน คือผู้ที่มีความเอาใจใส่และปรารถนาแต่สิ่งที่ดีที่สุด จึงได้มอบหนังสือเล่มนี้ที่จะช่วยให้ท่านมีแนวทางในการฝึกลูกให้คิดเป็น ตัดสินใจเป็น รู้จักตัดสินใจเลือกสิ่งที่ดีสำหรับชีวิต และรับผิดชอบชีวิตของตนเอง ได้เมื่อต้องเผชิญโลกความจริงตอนโต สามารถใช้เป็นแนวทางดำเนินชีวิตของเขา ให้มีความสุขประสบความสำเร็จ มีชีวิตที่ดีขึ้นได้ตลอดไป

นี่คือสิ่งที่คุณพิเศษผู้ที่รักและห่วงใยในตัวท่านได้มอบหนังสือเล่มนี้ให้ เพียงเพื่อต้องการให้คนที่ท่านรักและห่วงใย มีชีวิตที่ดีขึ้นตลอดไป

สมชัย เบญจมิตร

มุ่งบันทึกหนังสือ... เพื่อคุณ

การมอบหนังสือดีแก่ผู้ที่ท่านรักและห่วงใย เป็นการเพิ่มสิ่งดีให้กับตนเองและผู้ได้รับ สำหรับผู้รับนั้น เมื่อท่านได้รับหนังสือดีเล่มนี้ ขอให้ตอบแทนสิ่งดี ๆ คืนแก่ผู้ให้ด้วยการอ่านให้จบ 1 ครั้ง และให้ผู้อื่นยืมอ่าน 1 ครั้ง เพราะเท่ากับท่านได้ช่วยให้ตัวท่านเองและครอบครัวข้าง มีชีวิตที่ดีขึ้น





- เกี่ยวกับผู้เขียน -



ดร.ฟอสเตอร์ ไคลน์ จิตแพทย์ที่มีชื่อเสียง ท่านเป็นที่ปรึกษาให้องค์กรสุขภาพจิตหลายแห่ง และยังเป็นทีปรึกษาให้กับกลุ่มผู้ปกครองและโรงเรียนต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกา ท่านเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในการให้คำปรึกษาแก่พ่อแม่ในเรื่องเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม



จิม เพย์ มีประสบการณ์ทำงานในอาชีพครูและเป็นครูใหญ่มานานกว่า 30 ปี ได้รับการยกย่องว่าเป็นทีปรึกษาชั้นนำและมีชื่อเสียงด้านการศึกษาของสหรัฐอเมริกาและยังได้รับรางวัลมากมายในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์อีกด้วย

ทั้งสองท่านมีงานเขียน 3 เล่ม คือหนังสือเล่มนี้ Parenting with LOVE & LOGIC เล่มที่ 2 คือ Parenting with LOVE & LOGIC for Early Childhood และ Parenting Teens with LOVE & LOGIC

- เกี่ยวกับผู้แปลและเรียบเรียง -



ภรณ์ คุริสิทธิ์ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และรับทุนธนาคารแห่งประเทศไทยเพื่อศึกษาระดับปริญญาโทที่ Duke University สหรัฐอเมริกา เธอเคยทำงานธนาคารแห่งประเทศไทย และเคยเป็นที่ปรึกษาด้านไอที ในประเทศสิงคโปร์ และสหรัฐอเมริกา เมื่อมีลูกคนที่สอง ภรณ์ลาออกมาเป็นคุณแม่เต็มตัวเพื่อเลี้ยงดูลูก ด้วยใจรักและสนใจเรียนรู้ด้านจิตวิทยาเด็ก จึงมีผลงานแปลหลายเล่ม อาทิ วิธีพูดกับลูก วิธีฝึกเด็กให้ฉลาดและเก่ง วิธีพูดสอนเด็ก ลูกโซคดีที่มีพ่อแม่อย่างเรา ฯลฯ โดย สำนักพิมพ์ **บี มีเดีย**

ภรณ์ศึกษาระดับปริญญาโทด้านศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อทำกิจการสถาบันสอนภาษาสำหรับเด็ก ปัจจุบันภรณ์เป็นนักแปลอิสระ เป็นกองบรรณาธิการสำนักพิมพ์เสมสิกขาลัย และเป็นกระบวนกร (ผู้ออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้) สำหรับเด็กและเยาวชนนอกกระบวนของสถาบันยุวโพธิชน



หมายเหตุ บรรณาธิการ

บอให้ลูกทุกคน เป็นลูกที่โชคดี ที่มีพ่อแม่เอาใจใส่ดูแล และสอนให้เขาคิดเป็น รู้จักตัดสินใจเลือกและรับผิดชอบชีวิตได้เมื่อต้องเผชิญโลกตอนที่พวกเขาโตขึ้น เพราะการเป็นพ่อแม่ที่สามารถฝึกลูกของตนให้ รับผิดชอบชีวิตได้นั้นเป็นภาระที่หนักและยากยิ่ง ซึ่งจะต้องอาศัยทั้งทักษะวิธีการ และความอดทน ที่จะเห็นลูกต้องลำบากหรือเจ็บปวดเรียนรู้จากความผิดพลาด ล้มเหลวบ้าง **เพราะถ้าไม่ทำเช่นนั้น ก็เท่ากับว่าเราไม่เปิดโอกาสให้ลูกได้ลอง ประสบความสำเร็จ หรือไม่รู้จักรับมือกับปัญหาในชีวิตเมื่อเขาโตขึ้นเลย**

ลูกที่โชคดี คือลูกที่พ่อแม่ได้ฝึกฝนให้เขารู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ และ ถูกฝึกให้มีความรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่ยังเล็ก แม้บางครั้งต้องเจ็บปวด ล้มเหลวบ้าง แต่การเรียนรู้ในช่วงวัยเด็กนั้น ต้นทุนชีวิตที่เขาต้องเสียไปในการ เรียนรู้ตอนยังเล็กนั้นกว่าราคาถูกที่สุดแล้วในวันนี้ เพราะเมื่อถึงวันพ่ungsี้ ต้นทุน ชีวิตมีแต่จะราคาสูงขึ้น **เมื่อยิ่งโตขึ้น การตัดสินใจของเขาก็จะยิ่งสำคัญ และ ผลของการตัดสินใจนั้น ๆ จะยิ่งหนักหนาสาหัส** เด็กเล็ก ๆ สามารถทำ ผิดพลาดได้หลายอย่างโดยที่บทเรียนนั้นยังมีราคาไม่แพง เขาก็แค่ร้องไห้หรือ เจ็บปวดชั่วคราว จากนั้นก็ลุกขึ้นยืนได้เองและลองพยายามอีกครั้ง **แต่หาก โตขึ้นแล้วเขายังคิดไม่เป็น ตัดสินใจไม่เป็นและรับผิดชอบต่อชีวิตไม่เป็น นั้น กลับจะยังมีต้นทุนชีวิตและความเสี่ยงสูงขึ้นไปอีก จนอาจทำให้ชีวิตล้มเหลว และเจ็บปวดอย่างแสนสาหัส**

หนังสือ **“ลูกโชคดี ที่มีพ่อแม่อย่างเรา”** เป็น **หนังสือดี** เขียนโดย ดร.ฟอสเตอร์ โคลน์ และ จิม เฟย์ ซึ่งจะช่วยให้พ่อแม่มีแนวทางที่ดีในการ สอนลูกให้เขาคิดเป็น ตัดสินใจเป็น และรับมือกับชีวิตได้เมื่อโตขึ้น

สำนักพิมพ์  **BEE MEDIA** มีความภูมิใจที่ได้จัดทำ **หนังสือดี** เล่มนี้ ซึ่งจะช่วยให้พ่อแม่มีแนวทางที่ดีในการเลี้ยงลูกให้มีชีวิตที่ดีขึ้นได้ตลอดไป

เพราะหนังสือดีเล่มนี้ เปลี่ยนแปลงชีวิตลูกของเราให้ดีขึ้นได้

สมชัย เบญจมิตร
มุ่งมั่นทำหนังสือดี... เมื่อคุณ



ในฐานะที่เป็นพ่อแม่ คุณมีเวลาเพียงไม่กี่กึ่งชั่วโมง ให้เขาพร้อมเผชิญกับโลกภายนอก เพราะมันเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยั้งที่ **เด็ก ๆ ต้องเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีทั้งความรับผิดชอบและวุฒิภาวะ จึงจะสามารถเอาตัวรอดในโลกปัจจุบันได้** เพียงแค่คิด คุณก็หันไปถึง สันหลังแล้วหรือไม่ **แล้วคุณจะทำอย่างไรละ** คุณจะคอยดูแลลูกตลอดเวลาเพื่อเขาจะได้ไม่ทำอะไรผิดพลาดเลย หรือว่าจะอดทนอดกลั้น เคี้ยวเซ็ญเขาเพื่อให้เขามีวินัยในตนเอง รู้จักตัดสินใจเลือกสิ่งที่ดีจนสามารถดูแลตัวเองได้ หรือคุณจะมีแต่เอาหัวชนฝาและคร่ำครวญว่า "นี่ การที่ฉันจะสอนลูกให้เป็นเด็กที่มีความรับผิดชอบนั้นนะ มันเป็นเรื่องที่แทบจะเป็นไปไม่ได้เลยถ้าฉันไม่ใจแข็งต้องคอยฝืนใจลูกตลอดเวลา"

ดร.ฟอสเตอร์ ไคลน์ จิตแพทย์ และ **จิม เพย์** ที่ปรึกษา ด้านการศึกษาที่มีชื่อเสียงมีความเห็นว่า พ่อแม่ที่พยายามทำ ทุกวิถีทางเพื่อให้ลูกประสบความสำเร็จนั้นมักจะมีลูกที่ ประสบความล้มเหลวเมื่อพวกเขาเติบโตขึ้น เพราะการ คิดเป็น ตัดสินใจเป็น และมีความรับผิดชอบนั้น เด็กจะ เรียนรู้ได้ก็ต่อเมื่อพวกเขาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเท่านั้น

หากคุณต้องการเลี้ยงลูกให้เป็นเด็กรู้จักคิด รู้จักตัดสินใจเลือกสิ่ง **ที่ดี มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตัวเอง มุมานะและพร้อมที่จะออกไป** **เผชิญกับโลกภายนอกละก็ วิธีการเลี้ยงดูลูกนี้จะช่วยได้โดยที่ไม่มีใคร** **ต้องรู้สึกว่าเป็นผู้แพ้** ตัวเด็กเองรู้สึกว่าเป็นผู้ชนะ เพราะเขาจะได้ เรียนรู้เรื่องความรับผิดชอบ พร้อม ๆ ไปด้วยกับเรื่องสาเหตุและผลลัพธ์ ของการดำเนินชีวิตโดยการเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาของตัวเอง ในขณะที่ ตัวคุณเองก็จะรู้สึกว่าเป็นผู้ชนะ เพราะสามารถสร้างสัมพันธภาพเชิงบวก กับลูก และดูแลเขาได้โดยปราศจากความโกรธเคือง ชูเซ็ญ ดำหนิติเตียน หรือเหนื่อยหน่ายจากการที่ต้องทะเลาะกับเขาตลอดเวลา

นี่คือหนังสือที่จะช่วยคุณได้!





สารบัญ

เกี่ยวกับผู้เขียน และผู้แปล 4

หมายเหตุ บรรณาธิการ 5 บทหน้า 11



ลูกซอคดี PARENTING WITH LOVE & LOGIC กับพ่อแม่อย่างเรา

ส่วนที่ 1 หลักการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล”

1. การเลี้ยงลูก คือความสุขหรือฝันร้ายของพ่อแม่ 15
2. ฝึกลูกให้รู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ เป็นเด็กดีและมีความรับผิดชอบ 21
3. เด็กที่มีความรับผิดชอบ จะมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 43
4. ความผิดพลาดของเด็ก คือโอกาสในการเรียนรู้ที่สำคัญในชีวิต... 66
5. วิธีการกำหนดข้อจำกัดให้เด็ก โดยใช้คำพูดที่ส่งเสริมให้เขาคิดได้เอง 85
6. เราจะควบคุมลูกได้ ก็ต่อเมื่อยอมให้เขาได้มีทางเลือก 104
7. สูตรลับความสำเร็จ - แสดงความเห็นอกเห็นใจเมื่อเด็กได้รับบทเรียนจากการกระทำของตัวเอง 127
8. ไฟพร้อม... กล้องพร้อม... แอ็กชัน 145

ส่วนที่ 2 กรณีตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ 46 ตัวอย่าง และวิธีนำหลักการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล” ไปประยุกต์ใช้ 157

1. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่อง เงิน ๆ ทอง ๆ
2. การแสดงความโกรธกับลูก เมื่อไหร่ถึงจะเหมาะสม
3. วิธีแก้ปัญหา เวลาเข้านอนของลูก
4. ทำอย่างไรเมื่อเด็กชอบออกคำสั่ง
5. ทำอย่างไรเมื่อเด็กชอบรังแกคนอื่น
6. ทำอย่างไร เมื่อเกิดสงครามระหว่างพี่น้องที่เบาะหลังของรถ
7. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่องงานบ้าน
8. ทำอย่างไรเมื่อเด็กไม่ยอมเข้าวัดหรือไปโบสถ์
9. พ่อแม่จะส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของลูกอย่างไรดี
10. ทำอย่างไรเมื่อพ่อแม่และลูกต้องเผชิญวิกฤต
11. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่องระเบียบวินัย
12. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่องระเบียบวินัยในที่สาธารณะ





- | | |
|--|---|
| <p>13. ปัญหาการหย่าร้าง และการเยียมเยียน</p> <p>14. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่องมารยาท ที่โต๊ะอาหาร</p> <p>15. เมื่อลูกมีแต่ความคาดหวัง อยากได้นั้น อยากได้นี้</p> <p>16. สัตว์ประหลาด และความกลัว</p> <p>17. วิธีแก้ปัญหาคาระเลาะเบาะแว้ง</p> <p>18. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่องการคบเพื่อน</p> <p>19. วิธีเตรียมตัวไปโรงเรียนตอนเช้า</p> <p>20. เมื่อจะให้ของขวัญลูก พ่อแม่จะมีวิธีการอย่างไร</p> <p>21. คะแนนสอบ และผลการเรียน</p> <p>22. ปัญหาที่เกิดจากปู่ย่าตายาย</p> <p>23. วิธีแก้ปัญหारेื่องการบ้านของลูก</p> <p>24. วิธีแก้ปัญหาเมื่อเจอลูกบ่นว่า "หนูเบื่อ"</p> <p>25. วิธีแก้ปัญหारेื่องการโกหก และความไม่ซื่อสัตย์</p> <p>26. วิธีแก้ปัญหारेื่องกิริยามารยาท ที่ไม่เหมาะสม</p> <p>27. จุกนมหลอก</p> <p>28. วิธีแก้ปัญหาเมื่อลูกได้รับ แรงกดดันจากเพื่อน</p> <p>29. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่องการดูแล สัตว์เลี้ยง</p> | <p>30. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่องการเก็บรักษา สิ่งของ</p> <p>31. เมื่อใดจึงจะถึงเวลาที่ ต้อง ขอความช่วยเหลือจากมืออาชีพ</p> <p>32. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่องการดูแลรักษา ห้องนอนให้สะอาด</p> <p>33. เมื่อลูกไม่ยอมอยู่ในห้องนอนตัวเอง</p> <p>34. วิธีแก้ปัญหาคความไม่มีสัมมาคารวะ</p> <p>35. การลงโทษด้วยการตี ดีหรือไม่</p> <p>36. ปัญหาเรื่งการเล่นกีฬาของลูก</p> <p>37. วิธีแก้ปัญหारेื่องการลักขโมย</p> <p>38. วิธีแก้ปัญหारेื่อง การสบถ และคำพูดหยาบคาย</p> <p>39. วิธีแก้ปัญหारेื่องครู และโรงเรียน</p> <p>40. เทคโนโลยี : อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ หนังสือ และวิดีโอเกม</p> <p>41. วิธีแก้ปัญหारेื่องการแปร่งฟัน</p> <p>42. วิธีแก้ปัญหาคาระพุดขัดจ้งหะ ระหว่างที่พ่อแม่พุดคุยโทรศัพท์</p> <p>43. วิธีแก้ปัญหาเมื่อลูกอาละวาด และร้องงอแง</p> <p>44. ฝึกลูกเรียนรู้เรื่งการขับถ่าย</p> <p>45. วิธีปลูกฝังศีลธรรม และจริยธรรมให้ลูก</p> <p>46. วิธีแก้ปัญหारेื่องการบ่น โอดครวญของลูก</p> |
|--|---|

ภาคผนวก A : ตารางเปรียบเทียบ พ่อแม่ประเภทต่าง ๆ 3 ประเภท 314

ภาคผนวก B : ตัวอย่างศิลปะในการใช้คำพูดที่ดีกับลูก 315





PARENTING WITH LOVE & LOGIC

ลูกซัดดี ที่มีพ่อแม่อย่างเรา

วิธีฝึกเด็ก ให้คิดเป็น ตัดสินใจเป็น มีวินัย
และรับผิดชอบชีวิตได้ เมื่อต้องเผชิญโลกตอนโต
ด้วยหลักการ **“เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล”**

PARENTING WITH
LOVE & LOGIC





คำปรารภ

เรารู้สึกพอใจที่ได้เห็นเสียงตอบรับจากผู้คนรอบโลก ต่อหนังสือ **“Parenting with Love and Logic ลูกโซคติที่มีพ่อแม่อย่างเรา”** บรรดาพ่อ ๆ แม่ ๆ จากทุกทวีป จะยกเว้นก็เพียงทวีปแอนตาร์กติกา ได้อิโอบรับแนวทาง “การเลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล” อย่างดีเยี่ยม ช่วงเวลาที่ผ่านมานับตั้งแต่การพิมพ์ครั้งที่ 1 เราได้รับรู้เรื่องราวความสำเร็จจากพ่อแม่มากมายที่บอกเล่าให้เราฟังด้วยความตื่นเต้นว่าพวกเขาได้เลี้ยงดูลูกโดยการให้ทางเลือก ให้เด็กได้รับผลกระทบที่ตามมา เลี้ยงด้วยความเห็นอกเห็นใจตามแนวทางของ **“การเลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล”** อย่างไรบ้าง

แม้ว่ายอดขายหนังสือจะยังคงเพิ่มขึ้นไม่หยุดหย่อน แต่ก็เป็นที่ทราบโดยทั่วกันว่าโลกเปลี่ยนไปมากนับตั้งแต่วันที่เราเขียนหนังสือเล่มนี้ ในตอนนั้นยังไม่มี การส่งข้อความทางโทรศัพท์ ไม่มีการสนทนากับคนแปลกหน้าในห้องแชต ไม่มีเกมคอมพิวเตอร์ เด็กวัยเตาะแตะไม่ได้มีของเล่นพลาสติกที่พันตัวอักษรออกมาเหมือนสมัยนี้ ที่สอนเด็กให้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสีต่าง ๆ และสอนเขาสะกดคำ แต่ไม่ว่าจะเป็นยุคสมัยใด การเลี้ยงดูลูกจากถลนลงมาเป็นเรื่องของการมีความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่กับลูกที่มีความรัก และการสื่อสารที่ก่อให้เกิดความเคารพและการมีวินัยในตัวเอง

เป้าหมายของเราไม่เคยเปลี่ยนแปลง ในการตีพิมพ์ฉบับปรับปรุงใหม่นี้ เราได้เพิ่มข้อมูลอย่างเฉพาะเจาะจงถึงวิธีการที่พ่อแม่จะต้องรับมือกับความท้าทายใหม่ที่เด็ก ๆ ต้องเผชิญ

เราขอขอบคุณพ่อแม่ที่ได้แบ่งปันเรื่องราวว่าหลักการที่เราแนะนำนั้นได้ช่วยพวกเขาให้เลี้ยงดูลูกให้เป็นคนที่มีจิตต์ดีสินใจ เป็นที่รัก มีความรับผิดชอบ และสนุกที่จะได้อยู่ใกล้ ๆ นอกจากนี้ เราขอขอบคุณทุกคนที่ให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำต่าง ๆ ซึ่งเราได้นำมาปรับปรุงในฉบับนี้

ฟอสเตอร์ ไคลน์ และ จิม เพย์





บทนำ

เป็นเวลาหลายร้อยปีมาแล้วที่พ่อแม่มือใหม่เรียนรู้ การเลี้ยงดูลูกโดยใช้วิธีการ **“เอาอย่าง”** นั่นคือ นำเทคนิควิธีการที่พ่อกับแม่ของตัวเองเคยใช้กับตนเองเมื่อในอดีตมาประยุกต์ใช้กับลูก ๆ ในปัจจุบัน แต่ทุกวันนี้วิธีการดังกล่าวดูเหมือนว่าจะจะเป็นผลร้ายมากกว่าผลดี

พ่อและแม่หลายคนเมื่อต้องพบกับความล้มเหลวในการเลี้ยงดูลูก พวกเขา ก็ท้อแท้ถึงกับยอมแพ้และโบกมือลา และพูดว่า **“ผมไม่เข้าใจเลยจริง ๆ พ่อผมเคยใช้วิธีนี้กับผม และมันก็ได้ผลนะ!”** ใช่แล้ว มันเคยใช้ได้ผล แต่ทุกสิ่งทุกอย่างเปลี่ยนแปลงไปหมดแล้ว ทั้งการปฏิวัติเรียกร้องเรื่องสิทธิมนุษยชน ทั้งอินเทอร์เน็ต ทั้งโทรศัพท์มือถือ และการใช้ชีวิตครอบครัวเดี่ยวในปัจจุบัน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้รวมถึงปัจจัยอื่น ๆ อีกมากมายได้เปลี่ยนแปลงมุมมองต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ มีต่อชีวิตของพวกเขา เด็ก ๆ สมัยนี้ถูกบังคับให้ต้องเติบโตเร็วขึ้น ดังนั้นพวกเขาจึงเรียนรู้เร็วขึ้นถึงวิธีการจัดการกับสิ่งท้าทายต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีแรงกดดันของชีวิตในสังคมยุคใหม่ ผลกระทบจากอัตราการหย่าร้างที่เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งทำให้พ่อหรือแม่ที่ต้องเลี้ยงลูกตามลำพังมีจำนวนเพิ่มขึ้น รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ ในชีวิตครอบครัวที่เราเคยคิดว่ามีแต่เพียงในละครเท่านั้น ดังนั้นพ่อแม่จึงต้องเรียนรู้เทคนิคใหม่ ๆ เพื่อใช้กับเด็ก ๆ ที่มีชีวิตอยู่ในโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและสลับซับซ้อน

และนั่นคือที่มาของแนวทางการ **“เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล”** ทำให้ไม่ต้อง **“รัก”** และ **“เหตุผล”** นั้นเป็นเพราะว่า **การเลี้ยงดูลูก** **อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องเริ่มต้นจากความรัก ความรักที่ไม่ใช่การตามใจ ความรักที่ไม่ฝืนทนกับการไร้อะไรซึ่งสัมมาคารวะ แต่เป็นความรักอันแรงกล้าถึงขนาดที่ยินยอมให้เด็ก ๆ ได้ทำผิดพลาด และยินยอมให้**





พวกเขาได้รับผลกระทบจากความผิดพลาดของตนเอง ความผิดพลาดส่วนใหญ่จะมีผลกระทบตามมาอย่างเป็นเหตุเป็นผล และผลที่ตามมาเหล่านั้น เมื่อประกอบกับความเข้าอกเข้าใจของพ่อแม่ ในเรื่องความผิดหวัง ความรู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ และความเจ็บปวดของเด็ก มันก็จะเป็นความรักที่มีพลังอำนาจและเปลี่ยนแปลงเด็ก ๆ ไปในทางที่ดีได้

เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน **ใน ส่วนแรก** เราจะกล่าวถึง **หลักการทั่วไปในการเลี้ยงดูลูก** ซึ่งให้ความสำคัญกับ การเสริมสร้างความเป็นตัวของตัวเอง การแยกแยะปัญหา การเยี่ยวยาอารมณ์ โกรธและความขัดแย้งด้วยคำพูดที่เหมาะสม การให้เด็กมีทางเลือก และการที่พ่อแม่รู้จักยับยั้งตัวเองเพื่อปล่อยให้เด็กได้เผชิญกับผลกระทบจากความผิดพลาดของตัวเอง ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้คือองค์ประกอบของการเลี้ยงดูลูกที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ เนื้อหาในส่วนที่ 1 ยังประกอบด้วยเกร็ดเล็กเกร็ดน้อยในการเลี้ยงดูลูก โดยแสดงเป็นตัวอย่างในการประยุกต์ใช้หลักการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นภาพชัดเจนขึ้น

เนื้อหาในส่วนที่ 2 จะเป็นกรณีตัวอย่างสถานการณ์ต่าง ๆ และวิธีนำหลักการ “เลี้ยงดูด้วยความรักและเหตุผล” ไปประยุกต์ใช้ **46 ประการ** ที่พ่อแม่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวัน โดยได้เสนอวิธีในการจัดการกับปัญหาเหล่านี้ **ซึ่งคาดว่าเป็นปัญหาร่วมของพ่อแม่ทุกคนที่มีลูกตั้งแต่วัยแรกเกิดถึง 12 ขวบ** ตัวอย่างเหล่านี้ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้หลักการพื้นฐานที่กล่าวไว้ในเนื้อหาส่วนที่ 1 และผู้อ่านจะนำไปประยุกต์ใช้ได้ก็ต่อเมื่อได้อ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาในส่วนที่ 1 อย่างถ่องแท้เสียก่อน

หลังจากที่ได้อ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว ผู้อ่านจะได้แนวคิดที่ว่าท่านจะสามารถหาวิธีจัดการที่ดีที่สุดกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างไร พ่อแม่จะประสบความสำเร็จ หากพวกเขาเชื่อมั่นในหลักการของการแสดงความรัก ควบคุมไปกับการใช้เหตุใช้ผล เมื่อพ่อแม่มีทัศนคติดังกล่าวเป็นพื้นฐานแล้ว



การจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ก็สามารถดำเนินไปได้อย่างเป็นไปตามธรรมชาติ **เราให้ความสำคัญกับทัศนคติมากกว่าวิธีการ ทัศนคติที่จะทำให้เด็ก ๆ มีวุฒิภาวะสูงขึ้นเมื่อพวกเขาเจริญวัยขึ้น ทัศนคติที่จะสอนให้เด็ก ๆ รู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ และใช้ชีวิตที่เป็นผลจากการตัดสินใจของพวกเขาเอง** กล่าวโดยสรุปคือ แนวทางการเลี้ยงดูนี้จะสอนให้เด็ก ๆ รู้จักคิด รู้จักตัดสินใจเลือก มีความรับผิดชอบ และนั่นก็คือสิ่งที่พ่อแม่ทุกคนต้องการ ถ้าเราสามารถสอนลูก ๆ ให้มีความรับผิดชอบชีวิตได้ตอนโต นับว่าเราประสบความสำเร็จแล้วในการทำหน้าที่พ่อแม่ที่ดี

ในคัมภีร์ไบเบิลมีข้อคิดที่ดีมากมายเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก สิ่งที่เรานำเสนอในหนังสือเล่มนี้สามารถสรุปได้เป็นประโยคที่นำมาจากคัมภีร์ไบเบิลบทหนึ่งว่า **“หากคุณได้ฝึกฝนเด็ก ๆ ด้วยวิธีการที่ถูกต้องแล้ว เมื่อพวกเขาเติบโตขึ้น จะไม่มีวันออกนอกกลุ่มนอกรทาง”** (สุภาพิต 22 : 6)

ไม่มีของขวัญชิ้นใดจะล้ำค่าไปกว่าโอกาสที่พ่อแม่ได้มอบให้กับลูก ๆ ให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสุข มีหน้าที่การงาน และดำเนินชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบ

เราเชื่อว่าหลักการของการ
“เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล” นี้
 จะทำให้ผู้อ่านทุกท่านเป็นพ่อแม่
 ที่ประสบความสำเร็จในเรื่องดังกล่าวได้

PARENTING WITH
 LOVE & LOGIC



ส่วนที่ 1

หลักการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล”

“ลูกที่โชคดี คือลูกที่พ่อแม่ได้ฝึกฝนให้เขารู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ และถูกฝึกให้มีความรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ ตั้งแต่ยังเล็ก

แม้บางครั้งต้องเจ็บปวดล้มเหลวบ้าง แต่การเรียนรู้ในช่วงวัยเด็กนั้น ต้นทุนชีวิตที่เขาต้องเสียไปในการเรียนรู้ตอนยังเล็กนับว่าราคาถูกที่สุดแล้วในวันนี้ เพราะเมื่อถึงวันพรุ่งนี้ ต้นทุนชีวิตมีแต่จะราคาสูงขึ้น **เมื่อยิ่งโตขึ้น การตัดสินใจของเขาก็จะยิ่งสำคัญ และผลของการตัดสินใจนั้น ๆ จะยิ่งหนักหนาสาหัส**

เด็กเล็ก ๆ สามารถทำผิดพลาดได้หลายอย่าง โดยที่บทเรียนนั้นยังมีราคาไม่แพง เขาก็แค่ร้องไห้หรือเจ็บปวดชั่วขณะ จากนั้นก็ลุกขึ้นยืนได้เองและลองพยายามอีกครั้ง **แต่หากโตขึ้นแล้วเขายังคิดไม่เป็น ตัดสินใจไม่เป็นและรับผิดชอบชีวิตไม่เป็น นั่นกลับจะยังมีต้นทุนชีวิตและความเสี่ยงสูงขึ้นไปอีก จนอาจทำให้ชีวิตล้มเหลวและเจ็บปวดอย่างแสนสาหัส”**

PARENTING WITH
LOVE & LOGIC





1

การเลี้ยงลูก คือความสุข หรือฝันร้ายของพ่อแม่

“บุตรชายที่ฉลาดฟังคำเตือนสติของบิดาตน
แต่คนมักเยาะเย้ยไม่ฟังคำขานบ”
(สุภาษิต 13 : 1)

ท่ามกลางสายฝนที่กำลังโปรยปราย พ่อแม่คู่นี้

ยืนอยู่ที่หน้าร้านอาหาร พวกเขากำลังร้องขอให้ **โคลอี้** ลูกสาววัย 3 ขวบ ขึ้นรถ เพื่อที่ทุกคนจะได้กลับบ้านกันเสียที แต่ **โคลอี้** กลับไม่ยอม พ่อแม่ของเธอใช้เวลากว่า 15 นาที เพื่ออ้อนวอนให้เธอเดินเข้าไปนั่งในรถ พ่อถึงกับคุกเข่าลงกับพื้นที่เฉอะแฉะ พยายามพูดจาอย่างมีเหตุมีผลกับ **โคลอี้** เพื่อให้เธอเข้าไปนั่งในรถ และในที่สุด **โคลอี้** ก็ยินยอม แต่มีข้อแม้ว่าพ่อกับแม่จะต้องซื้อน้ำอัดลมให้เป็นข้อแลกเปลี่ยน...

นี่ถ้าพ่อแม่ต้องใช้น้ำอัดลมเป็นข้อต่อรองเมื่อ **โคลอี้ มีอายุเพียงแค่ 3 ขวบ คุณลองคิดว่าพวกเขาจะต้องเจอกับอะไรเมื่อถึงเวลาที่ลูกสาวอายุ 16 ปี!**

ขณะที่จับกำลังนั่งรถเที่ยวบินของเขายู่ที่สนามบิน เขาเฝ้ามองคุณแม่ท่านหนึ่งที่กำลังออกคำสั่งมากมายในช่วงเวลา 1 ชั่วโมง เรียกร้องให้ลูกชายวัย 3 ขวบ ทำโน่นทำนี่ โดยที่คุณแม่ก็ไม่ได้มีที่ท่าจะบังคับชี้แจงว่าลูกต้องทำตามคำสั่งแต่อย่างไร





- “กลับมาที่นี่นะ โลแกน” - “อย่าไปตรงนี้นะ โลแกน”
- “ฟังแม่นะ โลแกน เดี่ยวเถอะ” - “แม่เอาจริงล่ะนะ โลแกน”
- “กลับมาที่นี่นะ ไม่งั้นลูกจะเจ็บตัว โลแกน” ...

ในที่สุดโลแกนก็เดินมาจนถึงเก้าอี้ที่จิมกำลังนั่งอยู่ เด็กน้อยสงี่ยมให้เขาโดยไม่ได้มีท่าทีขี้อายดีแม่ของเขาแม่แต่น้อย คุณแม่ของเขาตะโกนขึ้นมาว่า “โลแกน อย่าไปยุ่งกับคุณลุงเขาอะ ลูกกลับมาหาแม่เดี๋ยวนี้”

จิมยิ้มให้โลแกน แล้วถามขึ้นว่า “นี่นะ โลแกน แม่ของหนูจะทำอะไร ถ้าหนูไม่เดินกลับไปหาแม่”

เจ้าหน้าที่น้อยงายหน้าขึ้นมองจิมและอมยิ้ม **“แม่ไม่ทำอะไรหรอก”** เมื่อพูดจบ นัยน์ตาของเด็กน้อยก็เป็นประกายแวววาว พร้อมกับรอยยิ้มที่กว้างยิ่งกว่าเดิม

แล้วมันก็ถูกของเขาจริง ๆ ในที่สุดแม่ก็เดินมาขอโทษขอโพยจิม “ขอโทษนะคะที่เขามารบกวนคุณ คุณคงเข้าใจว่าเด็ก 3 ขวบ ก็เป็นอย่างนี้แหละคะ ไม่ว่าจะพูดอะไรไป เขาก็ไม่เคยฟังเลยแม่แต่คำเดียว” ●

| ชาวบ้านที่ซูเปอร์มาร์เก็ตแห่งหนึ่ง เด็กชาย 2 คน

วัย 5 ขวบ กับ 7 ขวบ กำลังเล่นบทบาทสมมติว่าต่อสู้กันอยู่ในสงคราม พวกเขาเอนจากทางเดินช่องหนึ่งไปยังอีกช่องหนึ่ง ทำที่ราวกับว่าเป็นกองโจรกำลังซุ่มทำร้ายข้าศึก พวกเขาซ่อนตัวอยู่หลังแผ่นป้ายโฆษณาและสืบเท้าไปตามพื้นกระเบื้อง ทันใดนั้นเอง ซูเปอร์มาร์เก็ตที่เคยเงียบสงบ ก็มีเสียงโครมสนั่น ซึ่งเป็นผลมาจากการเล่นเกม **“พุ่งไก่ในรถเข็น”** ของพวกเขา

แม่ของเด็กทั้งสองต้องทิ้งรถเข็นที่เพิ่งใส่สินค้าไม่ถึงครึ่งคันรถวิ่งมาดูลูกและส่งเสียงร้องดังก้อง จนทำให้ลูกค้าคนอื่น ๆ ต้องหันมามองเธอ “เดี๋ยวก็หลงกับแม่หรอก” “อย่าไปจับไอ้มันนะ” “มานี่เดี๋ยวนี้” เธอวิ่งไปที่เด็ก ๆ และในขณะที่เธอกำลังจะคว้าคอเสื้อของเด็กทั้งสอง





ไว้ได้ พวกเขาก็หันไปใช้แผน 2 นั่นคือ “แผนแยกตัว” และเมื่อมาถึงตอนนี้ คุณแม่ท่านนี้ก็จำต้องแยกร่างออกไป 2 ทิศทางพร้อม ๆ กัน จึงไล่จับเด็ก ๆ ได้ หลังจากที่เธอต้องออกแรงจนเหนื่อยหอบ เธอก็จับตัวลูกชายคนเล็กไว้ตอนที่เขากำลังปฏิบัติการแบบสายฟ้าแลบอยู่ที่แผนกอาหารเช้า โดยทำกล่องธัญพืชกระจัดกระจายไปทั่ว แต่เมื่อเธอพาเจ้าตัวเล็กมาถึงรถเข็น ลูกคนโตก็หายไปเสียแล้ว และไม่นาน เธอก็พบว่าเขากำลังเล่นทอยอยู่บนอย่างสนุกสนานราวกับทอยลูกหินไปทั่วทั้งบริเวณแผนกผักและผลไม้สด

กว่าคุณแม่จะจับตัวลูกชายคนโตและอุ้มกลับมาที่รถเข็นได้ คุณคงพอจะเดาออกว่าเจ้าลูกคนเล็กก็หายตัวไปอีกแล้ว คุณแม่ต้องวิ่งกระหืดกระหอบจากรถเข็นไปอีกครั้ง และในที่สุดเธอก็ถึงกับต้องงู้อึกว่าจะฆ่าและยึดเกมนินเทนโด นั้นแหละเด็ก ๆ ถึงจะรวมตัวกันได้

แต่สงครามยังไม่จบเพียงเท่านั้น เด็ก ๆ ยังมีแผน 3 นั่นคือเกม “ใส่ของลงในรถเข็นตอนที่แม่มองไม่เห็น” ไม่ช้าช็อกโกแลตเอ็มแอนด์เอ็ม โอรีโอ เวเฟอร์วานิลลา และแท่งช็อกโกแลตสติกเกอร์ขนาดจัมโบ้ ก็กองเกลื่อนอยู่เต็มรถเข็น แม่ต้องวิ่งไปวิ่งมาเพื่อเอาของพวกนี้กลับไปคืนที่ชั้นสินค้าดั้งเดิม แล้วเด็ก ๆ ก็ยิ้มเยาะตอนที่แม่ข่มขู่พวกเขาว่า “แม่จะตีมือพวกเธอ” พร้อมกับโอดครวญว่า “ตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป ลูกจะไม่ได้ออกจากบ้านไปไหนอีกเลยตลอดชีวิต”

เมื่อแม่ถูกทวนใจจนหน้าดำคร่ำเครียดและต้องวิ่งต้อนลูกจนหมดเรี่ยวหมดแรง ในที่สุด เธอก็จำนนต่อเด็ก ๆ เธอยอมซื้อลูกอมสีล้นสดใส่ให้กับพวกเขา ซึ่งอย่างน้อยก็พอที่จะรับประกันได้ว่าเด็ก ๆ จะสงบศึกในการมาซื้อของครั้งนี้... ได้ชั่วคราว





เราสนุกกับการเลี้ยงดูลูกกันอยู่หรือเปล่า

ใช่แล้ว เมื่อพูดถึงการเลี้ยงดูลูก ใคร ๆ ก็จะต้องถึงความ

ยินดีหรือรางวัลของชีวิตแต่งงาน พ่อแม่ทุกคนเปี่ยมไปด้วยความหวังและมองโลกในแง่บวกระหว่างที่ให้นมลูกกลางดึก หรือเปลี่ยนผ้าอ้อมผืนแล้วผืนเล่า เราพร่ำบอกกับตัวเองว่าเรากำลังวางรากฐานของความสัมพันธ์ที่จะยั่งยืนไปตลอดชีวิต และเราจะภาคภูมิใจในตัวลูก เมื่อถึงวันที่เราแก่ชรา เราตั้งตารางเวลาแห่งความอ่อนโยน เวลาแห่งความรัก ความสุขสดชื่นและความสมหวังที่จะแบ่งปันให้แก่กันและกัน การโอบกอด การให้กำลังใจ คำพูดปลอบประโลม และบทสนทนาที่เต็มไปด้วยความอบอุ่น

แต่จากตัวอย่างทั้งหลายที่กล่าวถึงในช่วงแรก ความสุขจากการเลี้ยงดูลูกดูเหมือนว่าจะไม่ได้อยู่ในใจของพ่อแม่เหล่านี้เลย เด็ก ๆ เหล่านี้ดูไม่เหมือนเทวดาตัวน้อย ๆ ดังที่เราคาดหวัง ไม่มีคำพูดหวาน ๆ จากปากของพ่อกับแม่ สัมพันธภาพระหว่างพ่อแม่และลูกอันแสนจะปลาบปลื้มและเปี่ยมล้นไปด้วยความรักนั้นอยู่ที่ไหนหรือ ความสุขอันล้ำค่าจากการเลี้ยงดู ลูกก่อกำจัดจนสิ้นซากไปหมด จะเหลือร่องรอยไว้ให้เห็นอยู่ก็แต่ความกัลลัดกลุ้มกังวลของพ่อแม่ที่ต้องเรียนรู้วิธีเอาตัวรอด

การเลี้ยงดูลูก

ดูจะเป็นเหมือนฝันร้ายมากกว่าฝันดี

เหตุการณ์เหล่านี้ล้วนเกิดขึ้นกับพ่อแม่ทุกคน เมื่อเราต้อง

เผชิญหน้ากับสถานการณ์ดังกล่าว เราอาจจะอยากโอบกอดลา ยอมแพ้และตะโกนอย่างสิ้นหวังว่า “นี่มันคุ้มค่าหรือเปล่าเนี่ย” บางครั้งลูกก็สร้างความยุ่งยากลำบากใจให้กับเราเหลือเกิน เมื่อคิดถึงความรักอันประเสริฐที่เราได้ทุ่มเทให้กับลูก และเทียบกับพฤติกรรมอันหยาบคาย ดื้อ และไม่รู้จักบุญคุณที่เราได้รับกลับคืนมา เราอาจรู้สึกเหนื่อยอ่อนและหมดกำลังใจ

นอกจากจะต้องกังวลกับความยุ่งยากประจำวันที่เราต้องเผชิญแล้ว บางที่





เด็ก ๆ ก็แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ทำลายที่สุดในชีวิตของเรา นั่นคือ “เราจะเลี้ยงลูกให้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่รู้จักผิดชอบชั่วดีได้อย่างไร”

ตลอดช่วงเวลาที่นำอัศจรรย์ของการกำเนิดทารก เด็กตัวแดง ๆ ที่ยังไม่สามารถปกป้องตัวเองได้ ต้องพึ่งพาพ่อแม่ในทุก ๆ เรื่องเพื่อตอบสนองความต้องการทางร่างกายของเขา พ่อแม่มีเวลาอย่างมากก็เพียง 18 ปี ที่จะตระเตรียมลูกน้อยให้พร้อมเผชิญกับโลกอันกว้างใหญ่ ที่อาจจะเรียกได้ว่าเป็นโลกที่ทารุณโหดร้ายและไร้หัวใจจิตใจ ความสำเร็จของลูกในโลกแห่งความเป็นจริงนั้น ขึ้นอยู่กับหน้าที่ของเราในฐานะที่เป็นพ่อแม่ผู้ปกครอง เพียงแค่ต้องคิดว่าเราต้องเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตเป็นคนที่มีรู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ มีความฉลาดรอบรู้ นั่นก็ทำให้พ่อแม่บางคนรู้สึกเสียวสันหลังเมื่อต้องคำนึงถึงภาระอันหนักอึ้งข้อนี้ พวกเราหลายคนอาจจะรู้สึกวิงเวียนศีรษะทันทีแค่คิดว่า “นี่ขนาดแค่เด็กวัย 5 ขวบ ในซูเปอร์มาร์เก็ต ฉันยังเอาไม่อยู่ แล้วนี่ฉันจะเป็นยังไงเมื่อต้องรับมือกับเด็กอายุ 15 ปี ที่เต็มไปด้วยความอยากรู้อยากเห็น เรื่องเพศและตั้งตารอวันที่จะสอบใบขับขี่ล่ะ...”

มาเลี้ยงดูลูกอย่างมีความสุขกันเถอะ

อย่าเพิ่งท้อใจไป โปรดเชื่อเราเถอะว่าท่านยังมีความหวัง

มันยังมีแสงสว่างที่ปลายอุโมงค์สำหรับพ่อแม่ทุกคน การเลี้ยงดูลูกไม่จำเป็นต้องเป็นงานหนักที่น่าเบื่อหน่าย เด็ก ๆ เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกได้ เราช่วยพวกเขาได้โดยที่เราเองไม่จำเป็นต้องมีชีวิตเสถียรเหมือนอยู่ในหนังสือของขวัญตลอดช่วงระยะเวลา 18 ปี

วิธีการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล” คือการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตขึ้นเป็นคนที่มีรู้จักคิด รู้จักตัดสินใจเลือก มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ มันเป็นแนวทางที่จะทำให้เกิดประโยชน์กับทุกฝ่าย **พ่อแม่รู้สึกเป็นผู้ชนะ** เนื่องจากพวกเขาสามารถแสดงความรักแก่ลูก แต่ก็ยัง





คงสามารถควบคุมเด็ก ๆ ได้โดยไม่จำเป็นต้องอาศัยความโกรธเคืองและการบังคับขู่เข็ญ ซึ่งจะนำไปสู่การขัดขืนเมื่อถึงวัยที่ลูกย่างเข้าสู่วัยรุ่น **ในขณะที่ลูก ๆ ก็เป็นผู้ชนะ** เนื่องจากพวกเขาได้เรียนรู้ถึงความรับผิดชอบ รวมถึงเรื่องเหตุและผลของการดำเนินชีวิต และรู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ซึ่งจะทำให้เขามีอาวุธพร้อมเพียงสำหรับการเผชิญหน้ากับโลกแห่งความจริงในอนาคตได้

พ่อแม่และลูก

สามารถสร้างสัมพันธภาพที่แน่นแฟ้น
อันมีพื้นฐานอยู่บนความรักความเข้าใจ
และความเชื่อมั่นในกันและกัน
และการ **“เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล”**
จะสามารถคืนความสุขในการเลี้ยงดูลูก
กลับมาสู่ชีวิตของพ่อแม่ได้

PARENTING WITH
LOVE & LOGIC





2

ฝึกลูกให้รู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ เป็นเด็กดี และมีความรับผิดชอบ

“จงฝึกเด็กในทางที่เขาควรจะไป
และเมื่อเขาเป็นผู้ใหญ่แล้ว เขาจะไม่พรากจากทางนั้น”
(สุภาษิต 22 : 6)

พอแม่ที่รักลูกทุกคนต้องเผชิญปัญหาที่แสนจะท้าทาย ปัญหาเดียวกัน นั่นคือ **การเลี้ยงลูกให้เติบโตเป็นคนที่รู้จักคิดและมีความรู้ความสามารถที่จะออกไปเผชิญโลกในภายภาคหน้าได้** พ่อและแม่ทุกคนพยายามอย่างยิ่งที่จะทำตามเป้าหมายดังกล่าว เราเตรียมความพร้อมให้กับทายาทอันเป็นที่รักของเรา นับจากวันที่เขายังเป็นเด็กวัยแบเบาะที่ต้องพึ่งพาอาศัยเราในทุก ๆ ด้าน จวบจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สามารถยืนหยัดอยู่ได้ด้วยตนเอง นับจากวันที่เราต้องควบคุมดูแลเขาตลอดเวลา ให้กลายเป็นคนที่สามารถควบคุมดูแลตัวเองได้

ยอมรับความจริงกันเถอะว่า โลกในปัจจุบันนี้เป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงที่สลับซับซ้อนต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เด็กที่มีความรับผิดชอบคือเด็กที่จะสามารถยืนหยัดและจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ของโลกที่รอคอยพวกเขาอยู่ในวันข้างหน้าได้ เด็กวัยรุ่นและแม้แต่เด็กที่อายุน้อยกว่าต้องเผชิญกับการตัดสินใจในเรื่องคอขาดบาดตายต่าง ๆ อยู่ทุกขณะ **ในแต่ละวัน เด็ก ๆ ต้องพบปะเจอกับสิ่งท้าทายใจต่าง ๆ ในชีวิต ไม่ว่าจะเป็นยาเสพติด ภาพโป๊บนอินเทอร์เน็ต การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน หรือเหล้า นอกจากนี้ สถิติในการฆ่าตัวตายของเด็กวัยรุ่น**





ยิ่งทำให้เรารู้สึกว่าภาระหน้าที่ในการเลี้ยงดูลูกมีแต่จะยากขึ้นทุกวัน ลูกของเราจะรับมือกับความกดดันต่าง ๆ เหล่านั้นได้อย่างไร เมื่อเด็ก ๆ ต้องเผชิญกับการตัดสินใจในเรื่องคอขาดบาดตาย พวกเขาจะจัดการกับมันได้ดีแค่ไหน พวกเขาจะทำอะไรเมื่อถึงเวลาที่ไม่มียาอยู่คอยกรอกคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ใส่หูให้พวกเขาอีกต่อไป เพียงแค่การพรีสอนเด็กให้พวกเขามีความรับผิดชอบ จะใช้ได้ผลเพียงพอหรือไม่ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นคำถามที่นำเราไปสู่การพัฒนาปรัชญาในการเลี้ยงดูลูกของเรา

ความรู้สึกว่าการเลี้ยงดูลูกเป็นการที่ใหญ่มากจนเกินควบคุม

เมื่อไม่กี่ปีที่ผ่านมา ตอนที่ชาร์ลี ลูกชายของผมเป็นเด็กวัยรุ่น ชาร์ลีมาขอยืมใช้รถของผมเพื่อขับไปงานเลี้ยง “มันเป็นปาร์ตี้สำคัญแห่งปีเซียวนะพ่อ” ชาร์ลิล่า “ใคร ๆ ก็่าไปงานนี้กันทั้งนั้น”

ผมเชื่อใจชาร์ลีและเห็นควรให้เขายืมใช้รถได้เสมอ แต่เย็นวันนั้นผมมีนัดหมายที่จะต้องไปบรรยายและไม่สามารถเปลี่ยนแปลงกำหนดการได้ ส่วนชาร์ลีและแมก็มีค้ความจำเป็นต้องใช้รถอีกคันหนึ่งที่เรามี

“ทำไมลูกไม่ไปกับแรนดี้ล่ะ” ผมเสนอแนะให้ชาร์ลิตัดรถไปกับเพื่อนสนิทของเขา

ชาร์ลีส่ายหัว “ไม่เป็นไรพ่อ ผมเข้าใจ ผมว่า... ผมไม่ไปก็ได้” จากนั้นเขาก็เดินกลับไปห้องนอน ผมรู้ว่ามันต้องมีอะไรบางอย่างแน่ ๆ นี่มันเป็นปาร์ตี้สำคัญแห่งปีเซียวนะ ดังนั้นผมจึงเดินเข้าไปคุยกับชาร์ลีและก็ได้ล่วงรู้เรื่องราวที่สำคัญ ดูเหมือนว่าแรนดี้เริ่มหัดดื่มเหล้าเวลาทำงานเลี้ยง และชาร์ลิตัดสินใจด้วยตัวเองได้ว่าเขาน่าจะอยู่บ้าน มากกว่าไปเขานชีวิตอยู่บนรถของเพื่อนที่มีแนวโน้มว่าจะเมาแล้วขับ

ปรากฏว่าคืนวันนั้นแรนดี้เมาหนัก และขับรถตกเขาด้วยความเร็ว 80 ไมล์ต่อชั่วโมง โดยมีเพื่อน ๆ อีก 5 คน นั่งอยู่ด้วยในรถ

จวบจนทุกวันนี้ซึ่งเป็นเวลาประมาณ 20 ปีแล้ว ชาร์ลียืนยันจบปริญญาเอกและทำงานร่วมกับผมใน **สถาบันการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและ**





เหตุผล” ตอนนีเขากำลังสอนพ่อแม่คนอื่น ๆ ถึงเทคนิคการเลี้ยงดูลูก ซึ่งได้ช่วยรักษาชีวิตของเขาไว้ เพราะเขาได้เรียนรู้ที่จะเป็นเด็กวัยรุ่นที่รู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ มีความรับผิดชอบ แทนที่จะต้องจบชีวิตลงในคำคิน นั้น เขากลับมีชีวิตรอดที่จะได้ช่วยเหลือพ่อแม่คนอื่น ๆ อีกนับไม่ถ้วน

แต่โชคร้ายที่เด็กอีกหลายคนต้องเผชิญกับช่วงชีวิตวัยรุ่นที่ทำหายน โดยไม่ประสีประสาว่าพวกเขาควรจะต้องตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ อย่างไร พวกเขา รู้ดีถึงโทษของยาเสพติดแต่ก็ยังทดลองมัน พวกเขาไม่สนใจคำแนะนำของ พ่อแม่หรือผู้ใหญ่คนอื่น ๆ และมีปัญหาเรื่องเพศสัมพันธ์ แม้จะมีคนเตือน ให้ระมัดระวัง แต่พวกเขาก็ยังถูกหลอกโดยพวกโรคจิตบนอินเทอร์เน็ต

ถ้าไม่คนหนุ่มสาวเหล่านี้จึงดูเหมือนว่าพวกเขาคิดแต่จะทำร้ายตัวเองอย่างโง่เขลาเช่นนั้น **ข้อเท็จจริงก็คือ หลายทางเลือกที่แสนโง่เง่าเหล่านี้ อาจจะเป็นโอกาสแรกในชีวิตที่พวกเขาต้องตัดสินใจทำอะไรด้วยตนเอง เพราะเมื่อตอนที่ยังเป็นเด็ก พวกเขามีพ่อกับแม่ผู้หวังดีคอยตัดสินใจอะไรต่อมิอะไรทุกอย่างให้กับพวกเขานั่นเอง เราต้องเข้าใจว่าการตัดสินใจก็เช่นเดียวกับทักษะในชีวิตด้านอื่น ๆ นั่นคือ มันต้องอาศัยการเรียนรู้ เด็กวัยรุ่นที่ตัดสินใจผิดพลาดเรื่องแอลกอฮอล์อาจจะเป็นเด็กที่ไม่เคยเรียนรู้ที่จะยับยั้งชั่งใจตัวเองเรื่องการขโมยหยิบคุกกี้ของแม่จากขวดโหลในห้องครัวตอนเป็นเด็กก็เป็นได้**

พ่อแม่ทุกคนที่เอาจริงเอาจังกับการเลี้ยงดูลูก ย่อมต้องการให้ลูกเติบโตเป็นเด็กที่มีความรับผิดชอบ รู้จักคิด เผชิญกับการตัดสินใจเรื่องสำคัญต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างมีวุฒิภาวะและสมเหตุสมผล พ่อแม่ที่ดีเรียนรู้ที่จะทำสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับลูก สักวันหนึ่ง เจ้าลิงทโมนตัวน้อยที่แสนจะไร้เดียงสาและซี้เล่นเหล่านี้จะต้องเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ เราต้องการทำทุกอย่างที่เป็นไปได้ให้กับลูก เพราะเราหวังว่าวันหนึ่งข้างหน้าตอนที่พวกเขาโตจะสามารถเผชิญชีวิตในโลกนี้ได้อย่างมั่นใจ และทั้งหมดที่เราทำไปนั้น ก็เป็นเพราะความรักลูก แต่ความรักก็สร้างปัญหาให้กับเราได้





ปัญหาไม่ได้เกิดจากความรัก แต่ปัญหาเกิดจากวิธีการแสดงออกในความรักของเรา ความปรารถนาดีอย่างสูงส่งก็อาจกลายเป็นสิ่งที่เลวร้ายที่สุดได้

เรามักพบว่าเด็กที่นิสัยเลวร้ายที่สุดหลายคน ซึ่งเป็นเด็กที่ดื้อด้าน และไม่เคารพเชื่อฟังใคร ๆ มักจะเติบโตมาจากครอบครัวที่เต็มไปด้วยการแสดงความรัก เพียงแต่ว่ามันเป็นความรักลูกที่ไม่ถูกทาง!

รูปแบบการเลี้ยงลูกที่ “ไม่มี” ประสิทธิภาพ

- พ่อแม่ประเภท “เฮลिकอปเตอร์”

พ่อแม่บางคนคิดว่าการแสดงความรักลูก คือการเอาชีวิตทั้งชีวิตของพวกเขาทุ่มเทให้กับลูกตลอดเวลา เราจะขอเรียกพ่อแม่ประเภทนี้ว่า **พ่อแม่ประเภท “เฮลिकอปเตอร์”** พวกเขาจะคอยบินวนและช่วยเหลือลูกทุกคราวที่เด็กมีปัญหา จะคอยเตือนลูกตลอดเวลาเรื่องอาหารกลางวัน เรื่องเครื่องดนตรี และการบ้านที่เด็กได้รับจากคุณครู **พวกเขาจะคอยดึงลูกให้ ‘พ้น’ จากปัญหาอยู่เสมอ** ไม่มีวันใดที่จะผ่านพ้นไปโดยที่พวกเขาไม่ต้องคอยปกป้องลูกจากเหตุการณ์อะไรบางอย่าง ซึ่งมักจะเป็นประสบการณ์ที่สำคัญสำหรับพัฒนาการของเด็ก ทันทีที่ลูกส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือ พ่อแม่ประเภทเฮลिकอปเตอร์ ผู้ซึ่งคอยบินวนอยู่ไม่ไกลไม่ไกล จะแจนเข้ามาและค้ำกันเด็ก ๆ จากคุณครู จากเพื่อน หรือจากปัจจัยต่าง ๆ ที่ดูจะไม่เป็นมิตรกับลูก

แม้ว่าในทุกวันนี้พ่อแม่ผู้รักและหวังดีเหล่านี้อาจจะรู้สึกว่าคุณเขากำลังแผ้วถางทางเดินสู่ความเป็นผู้ใหญ่ให้กับเด็ก ๆ แต่พวกเขาลืมไปว่าในวันข้างหน้าเด็ก ๆ เหล่านี้จะต้องออกไปจากบ้านและอาจจะต้องเสียเวลา 18 เดือนแรกของชีวิตวัยผู้ใหญ่ ไปกับการสอบตกจนต้องออกจากมหาวิทยาลัย หรือเตร็ดเตร่ไร้จุดหมาย **เด็ก ๆ เหล่านี้ขาดความพร้อมที่จะเผชิญกับสิ่งท้าทายต่าง ๆ ในชีวิต พวกเขาถูกขโมยโอกาสในการเรียนรู้เรื่องสำคัญ ๆ ของชีวิตอันเนื่องมาจาก “ความรัก” ของพ่อแม่**





อย่างไรก็ตาม พ่อแม่ประเภท “เฮลิคอปเตอร์” มักจะถูกมองว่าเป็นต้นแบบที่ดีของการเป็นพ่อแม่ พวกเขาารู้สึกวิตกกังวลเมื่อต้องเห็นลูกประสบกับผลลัพธ์จากความผิดพลาด เมื่อพ่อแม่ประเภทนี้เห็นเด็กเจ็บปวด พวกเขาเองก็รู้สึกเจ็บปวดตามไปด้วย ดังนั้นพวกเขาจึงมักจะคอยประกันตัวให้กับลูกอยู่เสมอ

แต่โลกแห่งความเป็นจริงของผู้ใหญ่ทุกคนไม่ได้เป็นโลกที่อาศัยหลักการที่ว่า **“เมื่อคนเราทำผิดและโดนลงโทษ ก็จะได้รับบทประกันตัวอยู่ตลอดเวลา”** ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใบสั่งจราจร บิลที่ค้างกำหนดชำระ ผู้คนที่ขาดความรับผิดชอบ โรคร้ายแรง ภาษี รวมไปถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตไม่ได้อันตรายหายไป เพียงเพราะมี **‘คนที่รักเรา’** มาคอย **‘ประกันตัว’** ให้กับเรา ซึ่งพ่อแม่ประเภทเฮลิคอปเตอร์ไม่ได้ตระเตรียมลูกให้มีความพร้อมพอที่จะเผชิญกับโลกแห่งความจริงเช่นนี้

- แล้วพ่อแม่ประเภทเฮลิคอปเตอร์ ก็ได้พัฒนาไปเป็น **“เฮลิคอปเตอร์รุ่นจูโจม แบบติดเทอร์โบ”**

พ่อแม่ประเภทเฮลิคอปเตอร์ที่เราได้เจอเจอสมัยแรก ๆ ที่เราเริ่มต้นเขียนหนังสือเล่มนี้ นับว่ายังไม่เป็นอันตรายต่อลูกมากนัก เมื่อเทียบกับพ่อแม่ประเภทเฮลิคอปเตอร์ในยุคปัจจุบัน ในช่วงเวลาที่เศรษฐกิจรุ่งโรจน์ ราวปี ค.ศ. 1990 พ่อแม่เฮลิคอปเตอร์รุ่นใหม่ได้ถือกำเนิดขึ้น พวกเขาไม่เพียงแต่คอยช่วยเหลือและปกป้องลูก แต่ยังพร้อมไปด้วยอาวุธยุทธโธปกรณ์ที่จะทำลายล้างผู้ใดก็ตามที่เรียกร้องให้เด็กรับผิดชอบจากการกระทำที่ผิดพลาดของเขา เราขอเรียกพ่อแม่กลุ่มนี้ว่า **พ่อแม่ประเภท “เฮลิคอปเตอร์รุ่นจูโจม แบบติดเทอร์โบ”**

พ่อแม่เหล่านี้คือสิ่งโคล้ดที่สร้างโลกที่สวยงามให้แก่มุมมองของพวกเขา โลกซึ่งสมบูรณ์แบบไร้ที่ติใบนี้เป็นโลกที่เด็ก ๆ จะไม่มีวันได้ลิ้มลองกับความยากลำบาก ความเจ็บปวด ความทุกข์กายทุกข์ใจ หรือความผิดหวังใด ๆ ทั้งสิ้น เด็กจะก้าวสู่ชีวิตด้วยผู้ใหญ่พร้อมกับจดหมายรับรองที่





เยี่ยมยอด พวกเขาชอบได้คะแนนดี ๆ มีกิจกรรมนอกหลักสูตร มีถ้วยรางวัล หรือได้คะแนนเกียรตินิยม เด็ก ๆ พวกนี้มีชีวิตซึ่งไร้ข้อผิดพลาดอย่างสิ้นเชิง เรามักจะได้ยินพ่อแม่เฮลิคอปเตอร์พูดทำนองว่า “โลกนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน และฉันต้องการให้ลูกมีแต่ข้อได้เปรียบ ความผิดพลาดใด ๆ ก็ตามที่เด็ก ๆ ทำลงไปสมัยที่ยังเล็ก ไม่ควรที่จะทำให้เขาต้องไปกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ”

พ่อแม่เหล่านี้มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะปกป้องลูก พวกเขาจะบินโฉบไปมาและพร้อมจู่โจมใครหน้าไหนก็ตามที่พวกเขาเห็นว่าเป็นภาวะคุกคามที่อาจจะสร้างความต่างพริ้วยให้กับลูก พวกเขามีคำพูดเป็นอาวุธ และพร้อมที่จะกำจัดทุกคนที่ตั้งมาตรฐานอันสูงส่งเกินไปสำหรับความประพฤติ จริยธรรม และความสำเร็จของลูกของเขา

กลยุทธ์แบบยลที่พ่อแม่กลุ่มนี้มักจะใช้ คือการประกาศว่าลูกของพวกเขาต้องตกเป็นเหยื่อของระบบ ซึ่งมักจะทำให้ครูหรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนต้องคอยหลบหาที่กำบัง ครูและผู้บริหารของโรงเรียนต้องเหนื่อยอ่อนกับการโจมตีที่ไม่หยุดหย่อนของผู้ปกครองกลุ่มนี้ **เป็นเรื่องน่าเสียดายเป็นอย่างยิ่งที่เราต้องเห็นเด็กเรียนรู้แต่จะโทษผู้อื่นในยามที่เขาไม่ประสบความสำเร็จ แทนที่จะเป็นเด็กผู้มุ่งมั่นที่จะไปให้ถึงเป้าหมายด้วยความพยายามและความมุ่งมั่นด้วยตัวเอง** ทุกวันผมมักจะได้ยินเรื่องราวของผู้ปกครองประเภทเฮลิคอปเตอร์ที่ไม่เพียงแต่จะปกป้องลูก ๆ แต่ยังชอบที่จะทำลายระบบของหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่พยายามจะปลูกฝังเด็กให้เป็นมนุษย์ผู้มีการศึกษาและจริยธรรมอันดีงาม

บริษัทที่จ้างเด็กพวกนี้ไปทำงานจะได้พนักงานที่มีผลงานต่ำกว่ามาตรฐาน ภาพพจน์ที่สง่างามหรือผลการเรียนที่เลิศหรูไม่สามารถทดแทนคุณลักษณะและทัศนคติที่ว่าความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น การที่พ่อแม่ปกป้องลูกมากเกินไปจะส่งผลอันไม่ดีต่อเด็ก ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่ตรงกันข้ามอย่างสิ้นเชิงกับสิ่งที่พ่อแม่ทุกคนต้องการ





- พ่อแม่ประเภท “ครูฝึกทหาร”

พ้อแม่อีกกลุ่มคือกลุ่มที่ชอบออกคำสั่งราวกับเป็นครูฝึกทหาร พ่อแม่ประเภทนี้ก็รักลูกของเขาไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าใคร พวกเขาารู้สึกว่า ยิ่งได้ออกคำสั่ง ยิ่งได้ควบคุมลูก ก็ยิ่งดี พวกเขาเห็นว่าการควบคุมจะทำให้เด็ก ๆ ดีขึ้นในระยะยาว **“เด็กจะได้มีระเบียบวินัย”** พ่อแม่ประเภทครูฝึกทหารมักจะพูดเช่นนี้เสมอ **“เด็กจะได้รู้ว่าพวกเขาควรทำอย่างไร”** แต่ในความเป็นจริงก็คือ **เด็ก ๆ มักจะถูก “สั่ง” ว่าต้องทำอะไร**

ยามที่ **พ่อแม่ประเภท “ครูฝึกทหาร”** พูดกับลูก คำพูดของพวกเขา มักจะเป็นทำนองดูถูกดูแคลน หรือไม่ก็ **“เห็นมัย พ่อ/แม่บอกลูกแล้ว”** พ่อแม่กลุ่มนี้เป็นพวกบ้าอำนาจ ถ้าลูกไม่ทำตามที่บอก พวกเขาจะทำทุกวิถีทางให้เด็กทำตามคำสั่งให้ได้

เมื่อลูก ๆ ของพ่อแม่ประเภทครูฝึกทหารมีโอกาสได้ตัดสินใจอะไรด้วยตนเอง บ่อยครั้งที่พวกเขาจะตัดสินใจผิดพลาดจนเป็นที่ตกตะลึงและผิดหวังของพ่อแม่ แต่มันก็เป็นเรื่องสมเหตุสมผลมิใช่หรือ เพราะเด็ก ๆ เหล่านี้อ่อนแอเหลือเกินกับโลกแห่งการตัดสินใจ พวกเขาไม่เคยต้องคิดอะไรด้วยตัวเองเลย เพราะพ่อแม่จะคอยบอกคอยสั่งอยู่ตลอดเวลา เด็ก ๆ คอยแต่จะรับฟังคำสั่งมาตลอดชีวิตของเขา พวกเขาจึงจำต้องฟังพาพ่อแม่เช่นเดียวกับลูก ๆ ของพ่อแม่ประเภทเฮลิคอปเตอร์

Uอกจากนี้เมื่อลูก ๆ ของพ่อแม่ประเภทครูฝึกทหารย่างเข้าสู่วัยรุ่น พวกเขาจะเป็นเด็กที่มักจะหัวน้ ไหวง่ายและพยายามทำตามคำนิยามของเพื่อน ๆ ทำไม่ถึงเป็นเช่นนั้นนะหรือ นั่นก็เป็นเพราะว่าเมื่อครั้งที่ยังเป็นเด็ก ในสมัยที่ต้นทุนของความผิดพลาดยังไม่สูงมากนัก พวกเขาไม่เคยได้รับอนุญาตให้ตัดสินใจอะไรได้ด้วยตนเอง แต่ได้รับการฝึกฝนให้ฟังแต่เสียงของคนรอบข้าง ซึ่งก็คือเสียงของพ่อแม่ **ดังนั้น เมื่อถึงตอนที่พวกเขาเข้าสู่ช่วงวัยรุ่นและไม่ต้องการที่จะรับฟังพ่อแม่อีกต่อไป พวกเขาจะยังคงดำเนินชีวิตตามแบบแผนเดิม เพียงแต่คราวนี้เสียง**





ของคนรอบข้างจะเปลี่ยนไปเป็นเสียงของเพื่อน ๆ ของพวกเขา พ่อแม่ประเภทครูฝึกทหารมักจะสร้างเด็กที่เติบโตขึ้นเป็น “ผู้ตาม” เพราะเขาไม่เคยเรียนรู้ที่จะตัดสินใจอะไรด้วยตนเอง

โดยทั่วไปแล้ว พ่อแม่มักจะส่งสัญญาณให้กับลูกของเขาว่า พ่อแม่คิดว่าลูกทำอะไรได้หรือไม่ได้บ้าง ข้อความสำคัญที่ถ่ายทอดออกมาจากคำพูดของพ่อแม่ประเภท **เฮลิคอปเตอร์** คือ **“ลูกเป็นเด็กที่เปราะบางและไม่สามารถเอาตัวรอดได้ ถ้าไม่มีพ่อดีแม่”** แต่ในขณะเดียวกัน ข้อความสำคัญที่ถ่ายทอดออกมาจากพ่อแม่ประเภท **ครูฝึกทหาร** คือ **“ลูกคิดอะไรเองไม่เป็น ดังนั้นพ่อแม่ต้องเป็นคนคิดให้”** ถึงแม้ว่าผู้ปกครองทั้ง 2 ประเภทนี้อาจจะประสบความสำเร็จในการควบคุมลูก ๆ สมัยที่พวกเขายังเยาว์วัย แต่พวกเขากำลังทำสิ่งที่อันตรายต่อลูกโดยไม่รู้ตัว เพราะเมื่อเด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นสู่ช่วงวัยรุ่น ลูก ๆ ของพ่อแม่เฮลิคอปเตอร์จะกลายเป็นคนที่ไม่สามารถรับมือกับโลกภายนอกได้ เพราะคิดอะไรเองไม่เป็น และไม่สามารถจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ของตัวเองได้ ลูกของพ่อแม่ครูฝึกทหารผู้ซึ่งเคยแต่ทำวันทยหัตถ์รับคำสั่งในสมัยที่ยังเป็นเด็ก ก็จะคอยแต่รับคำสั่งเมื่อเขาเติบโตขึ้นเป็นวัยรุ่น แต่เป็นทำวันทยหัตถ์ที่แปรเปลี่ยนไป นั่นคือ เป็นการชุกก่าบั้น หรือโซว์นี้วกลางอย่างหยาบคาย เป็นต้น

● ข้อแนะนำข้อที่ 1 ●

พ่อแม่ผู้ใช้นโยบายไม่แทรกแซง

ยังมีผู้ปกครองกลุ่มน้อยอีกประเภทหนึ่งที่น่าจะกล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้นั้นคือกลุ่มที่เราเรียกว่า **พ่อแม่ผู้ใช้นโยบายไม่แทรกแซง** พ่อแม่กลุ่มดังกล่าวมีเหตุผลบางอย่าง ไม่ว่าจะเพราะพวกเขาไม่แน่ใจว่าควรรับมือกับลูกอย่างไร หรือเป็นเพราะรู้สึกสับสนกับวิธีการเลี้ยงดูที่หลากหลายเลยตัดสินใจที่จะปล่อยให้ลูก ๆ ดูแลตัวเอง พ่อแม่บางคนเชื่อในทฤษฎี





ที่ว่าเด็ก ๆ เกิดมาพร้อมกับความสามารถที่จะปกครองดูแลตนเองได้ ถ้าได้รับเวลาและโอกาส และในที่สุดก็จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความคิดสร้างสรรค์ และประสบความสำเร็จหากพ่อแม่จะอยู่เฉย ๆ ไม่เข้าไปยุ่ง บางคนเชื่อว่าพวกเขาควรจะเป็นเพื่อนสนิทที่สุดของลูกและการรักษาสัมพันธภาพดังกล่าวมีความสำคัญยิ่งกว่าการสอนให้เด็กรู้จักมีระเบียบวินัยในตนเอง บางคนอาจจะรู้สึกผิดที่ต้องออกไปทำงานนอกบ้านทั้งวัน และไม่ค่อยมีเวลาอยู่บ้านกับลูก ดังนั้นแทนที่พวกเขาจะสอนให้ลูกรู้จักรับผิดชอบต่อผลจากการกระทำของตัวเอง กลับให้อิสระกับลูก ๆ โดยเชื่อว่า “คุณภาพ” ของเวลาที่จะมีให้ลูกนั้นจะมาทดแทน “ปริมาณ” ได้ และเชื่อว่าเด็ก ๆ จะมีความรับผิดชอบได้เอง บางคนก็แค่ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรกับลูกอีกต่อไป จึงยอมแพ้ ปล่อยให้เด็กมีอิสระทำอะไรก็ได้ตามใจชอบ

เราอยากจะย้ำว่า อันที่จริงแล้ววิธีการเลี้ยงดูเด็กดังที่กล่าวมาข้างต้น ไม่ได้เป็นประเภทของวิธีการเลี้ยงดูลูก แต่เป็นความเข้าใจที่ผิด ๆ ในเรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพ่อแม่คน ดังที่เรามักจะกล่าวเสมอว่า “ถ้าเด็ก ๆ ดูแลตัวเองได้ พวกเขาคงเกิดมาตัวโตกว่านี้” แม้ว่าเด็ก ๆ ควรมีโอกาสได้ตัดสินใจเลือกทางเลือกต่าง ๆ ที่ปลอดภัยและสมเหตุสมผล (ดังที่เราจะกล่าวอย่างละเอียดในตอนต่อไป) อย่างไรก็ตาม เราไม่สนับสนุนให้พ่อแม่ยอมให้เด็กได้ตัดสินใจทุกสิ่งทุกอย่างด้วยตนเอง หรือแม้แต่เรียนรู้จากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่อาจจะอันตรายกับตัวเด็ก ส่วนที่เป็น **“หัวใจสำคัญ”** ในวิธีการ **“เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล”** นั้น เน้นในเรื่องการบ่มเพาะเด็กให้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ มีความสามารถ ดังที่พ่อแม่และสังคมต้องการ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยวิจารณญาณและการเตรียมของพ่อแม่ อย่างไรก็ตาม คุณจะได้เห็นจากเนื้อหาในบทต่อ ๆ ไปว่า ผลลัพธ์ที่จะได้นั้นแสนจะคุ้มค่าแค่ไหน ●





วิธีการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล”

- พ่อแม่ประเภท “ที่ปรึกษา”

อีลิกอปเตอร์ไม่สามารถบินวนไปมาได้ตลอดเวลา เช่นเดียวกับที่ครูฝึกทหารยอมเสี่ยงแทบเสี่ยงแห่งเช้าสักวัน **ดังนั้นเราจึงขอเสนอวิธีการเลี้ยงดูลูกซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งซึ่งจะใช้ได้ผลไปตลอดชีวิต นั่นคือวิธีการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล” หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ “การเลี้ยงดูลูกด้วยความรัก ควบคู่ไปกับการใช้เหตุผลและผล” ซึ่งวิธีการนี้จะใช้ได้ผลโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับลูกวัยรุ่น แต่อย่างไรก็ตาม ทศนคติดังกล่าวนี้เป็นสิ่งที่พ่อแม่ควรจะมีตั้งแต่เมื่อลูกรยังอยู่ในวัยเตาะแตะ และเราขอเรียกพ่อแม่ประเภทนี้ว่า “พ่อแม่ประเภทที่ปรึกษา”**

เมื่อเด็กเติบโตขึ้นจากวัยเด็กเข้าสู่ช่วงวัยรุ่น วิธีการคิดของพวกเขาจะค่อย ๆ พัฒนาจากการคิดแบบรูปธรรมเป็นนามธรรม เด็ก ๆ จำเป็นต้องได้รับการชี้แนะที่ได้รับการใคร่ครวญมาอย่างดี รวมถึงมีข้อจำกัดที่บังคับใช้ได้จริงและหนักแน่น พ่อแม่กำหนดข้อจำกัดเหล่านั้นเพื่อความปลอดภัยของเด็ก และขึ้นอยู่กับว่าความประพฤติของเด็กจะมีผลต่อผู้อื่นอย่างไร จากนั้นพ่อแม่ต้องรักษาข้อจำกัดเหล่านั้น เพื่อช่วยให้เด็กได้เข้าใจว่าเขาต้องรับผิดชอบต่อการกระทำของตัวเอง และจะต้องทนทุกข์กับผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นตามมาเมื่อเขามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าพ่อแม่จะเป็นผู้คุมกฎและรักษาข้อจำกัดเหล่านั้น สิ่งที่สำคัญคือ พ่อแม่ต้องพยายามส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้ฝึกถึงพฤติกรรมต่าง ๆ ของตนเอง และช่วยให้พวกเขา รู้สึกว่าตัวเองสามารถควบคุมพฤติกรรมของตัวเองได้โดยการเสนอทางเลือกที่เหมาะสม ภายใต้ข้อจำกัดที่พ่อแม่กำหนดให้ **และนี่คือวิธีการเลี้ยงดูของพ่อแม่ประเภทที่ปรึกษา**





เมื่อลูกของเราอย่างเข้าสู่วัยรุ่น วิธีการเลี้ยงลูกแบบดังกล่าวยิ่งมีความสำคัญมากขึ้น เด็กวัยรุ่นมักจะรังเกียจการขึ้นนำ และต่อต้านกฎข้อบังคับ เพราะเขาโตขึ้นและมีความคิดเห็นที่แตกต่างไปจากตอนที่ยังเป็นเด็ก และเนื่องจากวิธีการรับรู้ของเด็กเปลี่ยนแปลงไป พ่อแม่จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเลี้ยงดู เพื่อจะได้รับมือกับวิธีการคิดแบบใหม่ของลูกวัยรุ่น **พ่อแม่ควรจะลดทอนบทบาทของการเป็นผู้คุมกฎ และปล่อยให้เด็กวัยรุ่นได้รับบทเรียนจากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการกระทำของพวกเขา** พ่อแม่ควรมีหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษามากกว่าเป็นเจ้าของหน้าที่ตำรวจ โดยปล่อยให้ลูกวัยรุ่นได้มีโอกาสตัดสินใจอะไรด้วยตัวเองให้มากขึ้น และจากนั้นก็ชี้แนะลูกวัยรุ่นให้หาหนทางจัดการกับเรื่องยุ่งยากซึ่งเป็นผลจากการตัดสินใจของเขา

พ่อแม่ที่เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล จะหลีกเลี่ยงวิธีการเลี้ยงดูแบบเฮลิคอปเตอร์และแบบครูฝึกทหาร โดยการใช่วิธีการเลี้ยงดูแบบที่ปรึกษาตั้งแต่ตอนที่ลูกยังเล็ก **พ่อแม่ประเภทนี้จะถามคำถามลูก และเสนอทางเลือก แทนที่จะคอยบอกเด็กว่าต้องทำอะไร พวกเขาปล่อยให้หน้าที่ของการตัดสินใจให้อยู่ในมือของเด็ก พวกเขาจะเสนอทางเลือกที่อยู่ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัด ดังนั้นเมื่อถึงเวลาที่เด็กเติบโตเข้าสู่วัยรุ่น ลูกของเขาจะคุ้นเคยกับการเลือกตัดสินใจในสิ่งที่ถูก**

ล้มเหลวในวันนี้ เพื่อความสำเร็จในวันหน้า

อย่างไรก็ตาม เราจำเป็นต้องยอมรับว่าไม่มีวิธีการเลี้ยงดูแบบใดที่จะรับประกันได้ว่าจะทำให้เด็กเติบโตเป็นคนที่มีความรับผิดชอบแน่นอนร้อยเปอร์เซ็นต์ ชนิดที่ว่าถ้าไม่ได้ผลจะยินดีคืนเงินให้ ไม่มีผู้เชี่ยวชาญในแขนงการเลี้ยงดูเด็กคนใดสามารถบอกกับคุณอย่างเต็มปากเต็มคำได้ว่า “ถ้าคุณทำวิธีนี้ มันจะได้ผลตลอดเวลา” เพียงเพราะว่าเราทำอะไรบางอย่างถูกต้องในคราวนี้ ไม่ได้หมายความว่า มันจะได้ผลเสมอไปอย่างที่เราคาดหวัง





เราคงเคยเห็นตัวอย่างของพ่อแม่บางคนที่ใช้เทคนิคการเลี้ยงดูลูกที่ผิด ๆ แต่ลูกของเขาก็กลับมีอนาคตที่งดงาม และเราก็รู้ว่าพ่อแม่บางคนที่ทำทุกอย่างอย่างเต็มที่และถูกต้อง แต่ลูกก็กลับกลายเป็นคนป่าเถื่อน

แม้ไม่มีการเลี้ยงดูลูกแบบใดที่ได้ผลแน่นอนร้อยเปอร์เซ็นต์ แต่อย่างไรก็ตาม มีความเป็นไปได้สูงมากที่เราจะเลี้ยงลูกให้เติบโตเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ ถ้าเราใคร่ครวญดีแล้วก่อนที่จะลงเสียง นั่นคือ **เรายอมให้ลูกได้เรียนรู้ที่จะทำผิดพลาด** ที่จริงแล้ว **ถ้าเราไม่เคยปล่อยให้ลูกล้มเสียบ้าง เท่ากับว่าเราไม่เปิดโอกาสให้ลูกลองประสบความสำเร็จเลย**

● ข้อแนะนำข้อที่ 2 ●

บางครั้งสัญชาตญาณและความรู้สึก ก็มีอำนาจเหนือกว่าเหตุและผล

Wอแม่บางคนอาจไม่เห็นด้วยกับวิธีการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล” การยอมให้เด็กได้ทำอะไรผิดพลาดและปล่อยให้เด็กได้รับบทเรียนจากผลลัพธ์จากการกระทำของตัวเอง อาจจะเป็นวิธีการที่พ่อแม่บางคนไม่ชอบใจ ส่วนใหญ่ใช้วิธีการเลี้ยงดูลูกตามสัญชาตญาณ แต่เราจะรู้ได้อย่างไรว่าความรู้สึกหรือสัญชาตญาณดังกล่าวนั้นถูกต้องเหมาะสม

ความเป็นจริงแล้ว สัญชาตญาณของผู้ใหญ่เป็นผลมาจากประสบการณ์ของเขาในวัยเด็ก ดังนั้นสัญชาตญาณจะเชื่อถือได้ ก็ต่อเมื่อเขามีช่วงชีวิตวัยเด็กที่สดใส มีชีวิตในปัจจุบันที่สงบสุข มีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัวและกับผู้คนอื่น ๆ รอบตัว กล่าวได้อีกอย่างหนึ่งคือ ถ้าพ่อแม่มีปฏิกิริยาต่อชีวิตวัยเด็กของตัวเองในทำนองว่า “ฉันจะเลี้ยงดูลูกให้แตกต่างไปจากสมัยที่พ่อแม่เลี้ยงดูฉัน” นั่นหมายถึงว่าสัญชาตญาณของเขาอาจจะเชื่อถือไม่ได้ และเป็นสิ่งที่ไม่ถูกไม่ควร

อย่าตระหนกไปถ้าหากว่าคุณรู้สึกไม่สบายใจกับเทคนิคที่นำเสนอในหนังสือเล่มนี้ อันที่จริง ถ้าคุณต้องการเลี้ยงดูลูกให้ต่างไปจากวิธีการ





ที่คุณถูกเลี้ยงดูมา ความรู้สึกไม่สบายอกสบายใจของคุณอาจจะยืนยันว่าคุณเดินมาถูกทางแล้วที่จะเรียนรู้วิธีการเลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล ●

พระเจ้าได้มอบอิสรภาพให้แก่มนุษย์ทุกคน รวมถึงอิสรภาพที่จะทำอะไรผิดพลาดด้วย ความล้มเหลวและความสำเร็จเปรียบเสมือนเหรียญ 2 ด้าน ถ้าหากว่าไม่มีต้นแอปเปิลต้องห้ามในสวนแห่งอีเดน มนุษย์ก็คงไม่มีโอกาสได้เรียนรู้ที่จะรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง เมื่ออดัมกับอีฟตัดสินใจเลือกทางเดินที่ผิดพลาด พระเจ้าก็ปล่อยให้พวกเขาต้องทนทุกข์กับผลลัพธ์จากการกระทำของตนเอง แม้ว่าพระเจ้าจะไม่เห็นดีเห็นงามด้วยกับการที่อดัมกับอีฟไม่เชื่อฟังท่านแต่พระองค์ก็รักพวกเขามากพอที่จะปล่อยให้พวกเขาได้ตัดสินใจและต้องชดใช้ผลกรรมที่ตัวเองก่อขึ้น

ความรักของพระเจ้านี้เป็นตัวอย่างที่น่าเอาเยี่ยงอย่างสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองทุกคน นั่นคือ พระองค์ยอมให้ออดัมกับอีฟได้มีอิสระที่จะเลือก ในทำนองเดียวกัน เรายอมให้ลูกได้มีอิสระและยอมรับว่า บางครั้งพวกเขาอาจจะตัดสินใจหรือทำอะไรในเรื่องที่เราไม่เห็นด้วย

เมื่อลูกเราเติบโตขึ้นและเริ่มมีอำนาจควบคุมชีวิตและสภาพแวดล้อมของตัวเองเพิ่มขึ้น ความสามารถในการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเองก็ยิ่งมีความสำคัญต่อชีวิตของพวกเขามากขึ้น พระเจ้าได้สร้างมนุษย์ให้มีสติปัญญาและความสามารถ จึงทำให้มนุษย์มีศักยภาพที่จะทำลายล้างโลกอย่างไรก็ตาม มนุษย์ก็มีศักยภาพที่จะท่องไปยังอวกาศเช่นกัน ความสำเร็จอันสูงส่งอาจจะมาควบคู่กับความหายนะอันใหญ่หลวงได้ในขณะเดียวกัน

ถ้าจะเทียบกันแล้ว **“ผลไม้ต้องห้าม”** อาจจะหมายถึงยาเสพติดหรือเพื่อนคนใดคนหนึ่งของลูก หรือเว็บไซต์โป๊บนินเทอร์เน็ท หรืออะไรต่อมิอะไรอีกมากมาย พ่อแม่ที่ฉลาดจะตระหนักดีว่า เพื่อที่จะให้ลูกประสบความสำเร็จ ลูกของพวกเขาจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะได้ตัดสินใจอะไรด้วยตัวเอง และนั่นหมายความว่า บางครั้งลูก ๆ อาจจะยืนยันหยุดในความต้องการของตัวเอง และเลือกที่จะทำสิ่งที่ผิดพลาด





ผมเคยยื่นกรานให้ลูกชายของผมแต่งตัวให้เหมาะสมกับสภาพอากาศหนาวเย็นของรัฐโคโลราโด ผมมักจะพูดว่า “ชาร์ลี เข้านี้อากาศหนาวมากนะ ลูกควรใส่เสื้อหนาวหนา ๆ นะ” และเป็นที่แน่นอนว่าเขาจะเลือกเสื้อคลุมตัวบางที่สุด และเดินเอ้อระเหยลอยชายออกจากบ้าน

ผมปิดกั้นโอกาสไม่ให้ชาร์ลีได้เลือกในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับตัวเองโดยไม่ได้เจตนา ผมคิดแต่ที่ผมอยากจะทำให้เขาสวมใส่เสื้อผ้าที่อบอุ่นขณะรอรถเมล์ แต่ชาร์ลีเลือกที่จะทนหนาว เพราะเขาอยากจะได้แสดงถึงความมีอิสรภาพทางความคิดของตัวเอง

แล้วผมก็ฉลาดขึ้น แทนที่จะพูดแบบเดิม ผมกลับพูดว่า “ชาร์ลีข้างนอกอุณหภูมิติดลบ 7 องศา ลูกอาจจะอยากใส่เสื้อคลุมสักตัวมัย” การที่ผมพูดอย่างนี้ ทำให้ชาร์ลีมีโอกาสได้เลือกทางเลือกหลาย ๆ ทาง ตั้งแต่ทางที่เราร้ายที่สุดไปจนถึงดีที่สุด (เด็กมักจะไม่สนใจทางเลือกแรกที่เราเสนอให้กับเขา) และในที่สุด ชาร์ลีก็เลือกที่จะแสดงออกถึงอิสรภาพทางความคิดด้วยการใส่เสื้อกันหนาวหนา ๆ ที่อบอุ่น

ดังนั้น จึงเป็นเรื่องน่าแปลกที่ว่า พ่อแม่ที่พยายามจะให้ลูกประสบความสำเร็จอย่างสูงสุด มักจะได้ลูกที่ไม่ค่อยประสบความสำเร็จเท่าที่ควร แต่พ่อแม่ที่รักและเอาใจใส่ลูก และยอมให้ลูกได้ล้มเหลวบ้าง มักจะมีลูกที่เลือกจะประสบความสำเร็จ ซึ่งพ่อแม่ประเภทนี้คือพ่อแม่ที่กล้าเสี่ยงโดยคิดหน้าคิดหลังแล้ว สรุปคือ พระเจ้าเปิดโอกาสให้มนุษย์ได้มีทางเลือก ดังนั้นเราก็คควรจะให้โอกาสนั้นกับลูกของเราด้วยเช่นกัน

การ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล” ช่วยให้เด็กมีโอกาสสูงขึ้นที่จะรู้จักคิดและตัดสินใจเลือกที่จะประสบความสำเร็จ และนั่นหมายความว่า ในฐานะที่เป็นพ่อแม่ เราต้องยอมให้มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น และช่วยให้ลูกได้ใช้ข้อผิดพลาดเหล่านั้นให้เป็นประโยชน์ตั้งแต่วัยประถม เมื่อตอนที่ต้นทุนของความผิดพลาดยังไม่สูงมากนัก





บทเรียนที่ราคายังไม่แพง

ทุกวันนี้ เด็ก ๆ ต้องทุกข์ระทมกับภาวะเงินเฟ้อ ต้นทุนในการเรียนรู้ที่จะใช้ชีวิตบนโลกใบนี้นับวันมีแต่จะสูงขึ้น ยาเสพติดที่แยบยลใจลูก ๆ ของเรามีพิษสงร้ายแรงกว่ายาเสพติดเมื่อหลายสิบปีก่อนหลายเท่า โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ก็แพร่ระบาดและเป็นแล้วก็ปางตายมากกว่าอดีต สื่อต่าง ๆ แสดงภาพอนาจารที่โจ่งครึ่มยิ่งขึ้น นักล่าเหยื่อบนอินเทอร์เน็ตก็พยายามมากขึ้นที่จะเข้าถึงผู้คนที่หลากหลาย เรื่องทะเลาะวิวาทในโรงเรียนก็รุนแรงขึ้น และยังมีอะไรต่อมิอะไรอีกหลายอย่าง **ต้นทุนชีวิตที่เด็กต้องเสียไปสำหรับการเรียนรู้เรื่องมิตรภาพ โรงเรียน การศึกษา การให้คำมั่นสัญญา การตัดสินใจ และความรับผิดชอบต่อ** นับว่าราคาถูกที่สุดแล้วในวันนี้ เพราะเมื่อถึงวันพรุ่งนี้ **ต้นทุนชีวิตมีแต่จะราคาสูงขึ้นทุกเมื่อเชื่อกัน**

เมื่อเด็กยิ่งโตขึ้น การตัดสินใจของเขา ก็จะยิ่งสำคัญขึ้น และผลของการตัดสินใจนั้น ๆ ก็จะมีน้ำหนักหนาสาหัสขึ้น เด็กเล็ก ๆ สามารถทำอะไรผิดพลาดได้หลายอย่างโดยที่บทเรียนเหล่านั้นยังมีราคาไม่แพงเท่าไรนัก พวกเขาสามารถลุกขึ้นยืนได้เองและลองพยายามอีกครั้ง โดยปกติแล้วเด็กก็เพียงแต่จะร้องไห้และเจ็บปวดชั่วขณะ และต่อไปนี้อาจจะเป็นตัวอย่างที่ทำให้คุณมองเห็นภาพได้ชัดเจน

ตัวอย่างเช่น ในเหตุการณ์คืนวันฝนตกที่หน้าร้านอาหาร ถ้าเราให้เด็ก 3 ขวบ ได้มีทางเลือกว่า “ลูกอยากจะเข้าไปในรถโดยที่เท้าเดินอยู่บนพื้น หรือลอยอยู่บนอากาศ” ก็นับว่าเป็นการกำหนดข้อจำกัดที่ปลอดภัยและบังคับใช้ได้ เพื่อโต้ตอบกับการปฏิเสธและต่อต้านของลูกที่ไม่ยอมเข้าไปนั่งในรถ หรือการพูดคุยกับสองพี่น้องจอมชวนว่า เด็ก ๆ ต้องช่วยงานบ้านหรือขายของเล่นบางชิ้น เพื่อนำเงินมาจ่ายเป็นค่าจ้างให้กับโมนิก้า พี่เลี้ยงสุดโหด ที่จะมาช่วยดูแลพวกเขาในระหว่างที่แม่ออกไปซื้อของ ซึ่งก็นับว่าเป็นผลลัพธ์ที่สมเหตุสมผลจากพฤติกรรมของ





เด็ก ๆ เมื่อตอนไปซื้อของกับแม่เมื่อครั้งก่อน และในบางครั้ง แม่แต่การปล่อยให้เด็กปากมากวัย 5 ขวบ ต้องเอาหน้าลูกฝุ่น เพราะเขาอวดฉลาดกับเด็กในละแวกบ้านที่อายุมากกว่า ซึ่งถ้าเราปล่อยให้เขาได้จัดการกับปัญหาด้วยตัวเอง มันก็จะเป็นบทเรียนเรื่องการเคารพผู้มีอาวุโสกว่าให้กับเขา เด็กที่โตกว่าคงค้นไม้คั่นมือที่จะได้สั่งสอนบทเรียนลับทให้กับเจ้าเด็กอวดดี บทเรียนสำหรับเด็กน้อยอาจจะไม่มากนัก เพียงแค่เลือดกำเดาไหลหรือตาช้ำ แต่มันก็เป็นบทเรียนที่ราคาไม่แพงจนเกินไปนัก

II สำหรับผู้ปกครองบางคนแล้ว กลับคิดว่าราคาของบทเรียนเหล่านี้มันแพงเกินไป พวกเขาคอยปกป้อง โดยให้เหตุผลว่า “ฉันรักลูก ฉันไม่อยากให้ลูกน้อยต้องเรียนรู้จากความเจ็บปวดใด ๆ เลย” ดังนั้นพวกเขาจึงคุกเข่าลงบนพื้นที่เฉอะแฉะในคืนวันฝนพรำและพยายามที่จะขอร้องลูกวัยเตาะแตะให้เข้าไปนั่งในรถ พวกเขาอมให้ลูกทำร้ายจิตใจในทุก ๆ ครั้งไปซูเปอร์มาร์เก็ต หรือไม่งั้น พวกเขา ก็จะตะโกนใส่เด็กเพื่อนบ้านว่า “พวกเธออย่างรังแกจอห์นนี่นะ ถ้าพวกเธอทำตัวไม่ดี ฉันจะไปฟ้องพ่อแม่ของเธอ” และด้วยสาเหตุนี้ เด็กปากมากจึงสูญเสียโอกาสที่จะเรียนรู้บทเรียนราคาประหยัด เขาอาจจะได้เรียนรู้บทเรียนดังกล่าวตอนอายุ 15 และใครก็ตามที่เคยเห็นเด็กวัย 15 ต้องเจ็บตัวจากเรื่องชกต่อย คงรู้ว่าราคาของบทเรียนตอนนั้นมันแพงกว่าเป็นหลายเท่า

จริงอยู่ เราคงรู้สึกเจ็บปวดที่จะต้องเห็นลูก ๆ เรียนรู้จากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ หรือดังที่เราจะเรียกชื่อมันว่าโอกาสการเรียนรู้ที่สำคัญ แต่ความเจ็บปวดนั้นเป็นส่วนหนึ่งของต้นทุนที่เราต้องจ่ายเพื่อที่จะเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตขึ้นมาเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ **เราอาจจะรู้สึกเจ็บปวดเล็กน้อยที่จะต้องเห็นเด็ก ๆ เรียนรู้บทเรียนชีวิตในตอนนี้ หรือไมฉะนั้นแล้วเราจะต้องเจ็บปวดอย่างมากที่จะต้องเฝ้าดูพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่สามารถดูแลตัวเองได้**





● ข้อแนะนำข้อที่ 3 ●

คุณจะทำตอนนี้ หรือจะทำทีหลัง

■ ชนนอนมีลูก 8 คน ทุกครั้งที่ผมไปเยี่ยมครอบครัวของเธอ ผมมักจะเห็นเธอยื่นเงินให้ลูก ๆ วันหนึ่งผมจึงถามเธอว่า “นี่มันอะไรกัน ทำไมคุณถึงต้องให้เงินลูกตลอดเวลา”

“เราให้ลูกกัวยืมเงินเพราะว่าพวกเขา กำลังเรียนรู้เรื่องเงิน ๆ ทอง ๆ” ชนนอนตอบขณะที่เธอกำลังยื่นเงิน 50 เซ็นต์ ให้กับลูกชายคนเล็ก “เงินกั๋วของเรา ก็เหมือนกับเงินกั๋วของธนาคาร เรามีวันกำหนดชำระเงิน มีสัญญาเงินกั๋ว และมีหลักทรัพย์ค้ำประกัน ทำไมต้องทำเช่นนั้นหรือ ก็เมื่อวันก่อน ฉันเพิ่งจะยึดเครื่องเล่นซีดีมูลค่า 79 ดอลลาร์ มาเครื่องหนึ่ง”

“ลูกของคุณคงรู้สึกแย่นะ” ผมกล่าว

“ก็ไม่เชิงนะคะ” ชนนอนตอบ “นั่นเป็นของขวัญสำหรับเขามากกว่า เพราะว่าตอนนี้ลูกชายของฉัน ซึ่งอายุเพียง 12 ขวบ รู้ซึ่งถึงหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะต้องจ่ายเงินที่เขา กั๋วยืมมา เขา รู้ดีว่าสัญญาเงินกั๋วคืออะไร หลักทรัพย์ค้ำประกันคืออะไร และแม้แต่เรื่องการยึดทรัพย์... และบทเรียน ก็มีราคาเพียงแคเครื่องเล่นซีดีมูลค่า 79 ดอลลาร์”

“แต่ลูกของเพื่อนบ้านนะสิ” ชนนอนกล่าวต่อ “เขาเพิ่งได้เรียนรู้ บทเรียนเดียวกันนี้เมื่อธนาคารมายึดรถยนต์มูลค่า 4,900 ดอลลาร์ ตอนอายุ 26 เพราะพ่อแม่ของเขาคอยปกป้องเขาเมื่อครั้งที่เขายังเด็ก คุณคิด ดูสิ ลูกชายของฉันได้เรียนรู้ล่วงหน้ากว่าเด็กเพื่อนบ้านคนนี้ตั้ง 14 ปี! ●”

การปกป้องลูก ไม่ใช่เป็นการแสดงความรัก

Uรบทศของเราต้องการเด็ก ๆ ก็สามารถรับมือกับวันเวลาที่ยากลำบากได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังเกิดเหตุการณ์วันที่ 11 กันยายน (ซึ่งเป็นวันที่เกิดเหตุการณ์ถล่มตึกเวิลด์เทรดเซ็นเตอร์ในอเมริกา-ผู้แปล)





และหลังจากมรณภัยของพายุเฮอริเคนแคทรีนา ปัญหาหลากหลายประการที่ประชาชนชาวสหรัฐอเมริกาต้องเจอเจอที่โรงเรียนและที่ในเมือง เป็นผลมาจากมหันตภัยธรรมชาติและภัยจากผู้ก่อการร้าย อย่างไรก็ตาม ในครอบครัวของเราทุกคน เด็กก็มีโอกาสมากมายที่เราต้องรับมือกับปัญหาต่าง ๆ และโดยทั่วไปแล้ว **เด็ก ๆ จะเรียนรู้วิธีการรับมือกับปัญหาต่าง ๆ ได้ดีที่สุดจากผู้ใหญ่รอบ ๆ ตัวของเขา การเรียนรู้วิธีการจัดการกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพวกเขาต้องผิดพลาดกับเรื่องเล็กน้อย และเติบโตขึ้นเมื่อพบเรียนยังราคาไม่แพง นับว่าเป็นหนทางที่ดีที่สุดที่จะตระเตรียมเด็ก ๆ ให้สามารถรับมือกับปัญหาต่าง ๆ ที่ใหญ่หลวงขึ้น ซึ่งเขาอาจจะต้องเผชิญในอนาคต**

พ่อแม่หลายคนสับสนในเรื่อง **ความรัก การปกป้องคุ้มครอง และความสนใจไยดี** แนวคิดต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้หาได้มีความหมายเดียวกันทั้งหมด พ่อแม่อาจจะปฏิเสธไม่ยอมให้ลูก ๆ ต้องล้มเหลว เพราะเขาเห็นว่าการกระทำดังกล่าวคือการไม่สนใจไยดี ดังนั้นพวกเขาจึงชดเชยให้ลูกมากจนเกินไปด้วยความวิตกกังวลและความเป็นห่วงเป็นใยเกินกว่าเหตุ

วันที่ยังจริงแล้วสิ่งที่พ่อแม่เหล่านี้กำลังทำคือการสนองตอบความต้องการอันเห็นแก่ตัวของตัวเอง พวกเขาทำให้ตัวเองต้องทำหน้าที่พ่อแม่มากเกินไป และในระยะยาวลูกก็เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ต้องทำหน้าที่มากเกินไป การปกป้องคุ้มครองไม่ได้มีความหมายเดียวกับความสนใจไยดี แต่ทั้งคู่ก็เป็นส่วนหนึ่งของการแสดงความรัก

ลองดูตัวอย่างจากพระเจ้า ถ้าพ่อแม่ถามตัวเองว่า “พระเจ้าสนใจไยดีเราหรือไม่” เราก็คงจะตอบว่า “แน่นอนที่สุด พระเจ้าเป็นห่วงเป็นใยเรามาก” แต่เราถามตัวเองต่อไปว่า “ท่านจะยอมให้เรากระโดดลงหน้าผาค้นนั้นหรือไม่” เราทุกคนก็จะต้องยอมรับว่า “ชาย... พ่อคุณถามเรื่องนี้ พระองค์อาจจะยอมให้เรากระโดดนะ” ดังนั้น จริง ๆ แล้วพระองค์ห่วงใยเราแน่หรือ คำตอบคือ แน่แน่นอนอยู่แล้วว่าพระองค์สนใจไยดีเรา แต่พระเจ้ารักเราโดยที่ไม่ปกป้องคุ้มครองเรามากจนเกินไป





ความห่วงใยลูก ไม่ได้หมายความว่าเราต้องปกป้องเขาจากความผิดพลาดทุกประการที่เขาอาจจะก้าวพลั้งไป แน่แน่นอนว่าเมื่อลูกยังเป็นเด็กทารก พ่อแม่ผู้มีความรับผิดชอบจำต้องตอบสนองต่อเขา โดยปกป้องคุ้มครองดูแลลูกอย่างถึงที่สุด ปัญหาทุกประการที่ลูกทารกต้องประสบ จริง ๆ แล้วคือปัญหาของพ่อแม่ เพราะถ้าพ่อแม่ไม่ปกป้องดูแลเขา เด็กทารกอาจจะเป็นอันตรายถึงตายได้

อย่างไรก็ตาม เมื่อเด็กโตขึ้น นับตั้งแต่เมื่อเขามีอายุได้ 9 เดือน พ่อแม่ต้องพยายามปรับเปลี่ยนทัศนคติ โดยยอมให้เด็กได้รับสิทธิที่จะแก้ปัญหาของตัวเองบ้าง จวบจนถึงวันที่เด็กอายุได้ 11 หรือ 12 ขวบ พวกเขาควรที่จะสามารถตัดสินใจสิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเองโดยไม่ต้องอาศัยพ่อแม่ อันที่จริงแล้ว ความรักและทัศนคติของพ่อแม่จะเป็นตัวกำหนดว่าเด็กจะสามารถรับมือกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างไรเมื่อพวกเขาก้าวเข้าสู่ช่วงวัยรุ่นตอนต้น

ตัวอย่างเช่น ให้คุณนึกภาพคุณแม่ซึ่งกำลังดูแลลูกวัยเตาะแตะและล้มลุกคลุกคลานอยู่บนลานสเกตน้ำแข็ง เมื่อเด็ก ๆ ได้หัดเล่นสเกตน้ำแข็งเป็นครั้งแรก คุณแม่กลุ่มหนึ่งวิตกกังวลแทบจะเป็นจะตายอยู่ที่ขอบสนามคอยแต่ร้องตะโกนถาม “เจ็บมั๊ยลูก เจ็บมั๊ยลูก” แล้วพวกเด็ก ๆ ก็ทำหน้าย่น และพยายามไถลตัวกลับมาหาแม่ “ชาย... จะว่าไปแล้ว มันก็เจ็บเหมือนกันนะ” ในขณะที่คุณแม่อีกกลุ่มหนึ่งคอยตะโกนหัวเราะและส่งเสียงเชียร์ว่า “โครม!” ยามเมื่อเด็ก ๆ หกล้ม แล้วลูก ๆ ของพวกเขาก็ลุกขึ้นยืนได้เอง บัดเศษน้ำแข็งออกจากบั้นท้าย และไปเล่นสเกตต่อโดยที่เด็ก ๆ อาจจะตะโกนร้องว่า “โครม!” ตามอย่างครึกครื้นสนุกสนาน

เด็กกลุ่มแรกเรียนรู้ว่าการ “ล้ม” เป็นประสบการณ์ที่เจ็บปวด ในขณะที่เด็กกลุ่มที่ 2 เรียนรู้จากความผิดพลาด โดยไม่ได้ใส่ใจเรื่องความเจ็บปวดหรือรอคอยให้พ่อแม่มาช่วยเหลือ ปัญหาคือ พ่อแม่ที่คอยช่วยเหลือเด็กมักจะช่วยเหลือเพื่อสนองความต้องการของตัวเอง พวกเขา





ชอบที่จะได้เยียวยาความเจ็บปวด พวกเขาคือพ่อแม่ที่ลูก “ขาดไม่ได้” ไม่ใช่พ่อแม่ซึ่งเป็นคนที่ถูก “ต้องการ”

เด็ก ๆ ที่รู้จักแต่ความรักประเภทที่พ่อแม่คอยปกป้องตลอดเวลา อาจจะได้รับ ความเสียหายที่ไม่สามารถเยียวยาได้เมื่อถึงวันที่เขาก้าวสู่วัยมัธยม พ่อแม่ของลูกวัยมัธยมต้นและมัธยมปลายที่ยังคอยเป็นห่วงลูก เรื่องการแต่งตัว นิสัยการดูโทรทัศน์ การบ้าน การแปร่งฟัน ทรงผม และเรื่องอื่น ๆ ทำนองนี้ นับว่ามีลูกที่ตกอยู่ในกลุ่มเสี่ยง อย่างน้อยเด็ก เหล่านี้คงไม่เป็นคนที่น่าสยดสยองนักสำหรับคู่สมรสในอนาคตของพวกเขา

สิ่งที่ทำลายของการเลี้ยงดูลูก คือ **การรักลูกให้เพียงพอที่จะยอมให้เด็กได้รู้จักล้มเหลวเสียบ้าง โดยยับยั้งใจตัวเองไว้ ไม่ว่าความเจ็บปวดนั้นจะทุกข์ยากแสนเข็ญเพียงใด และปล่อยให้โอกาสการเรียนรู้ที่สำคัญได้เสริมสร้างลูกของเราให้เขาแข็งแกร่งขึ้น**

ความรับผิดชอบ เป็นเรื่องที่ท่องจำกันไม่ได้

Woแม่มักจะโอ้อวดกันว่าลูก ๆ ไม่ยอมซึมซับคำสั่งสอน จากพวกเขา มันดูราวกับว่าเราต้องพรีเซ็นลูกสาวเป็นร้อยหนว่าอย่า ซึ่หลงซึ่ลืม และพูดยังไม่ทันจะขาดคำ เธอก็จะเดินออกจากบ้านโดยลืมอะไรบางอย่าง หรือเราต้องคอยเตือนลูกชายให้แสดงความเคารพ และ เขาก็จะตอบว่า “ทำไม่ผมต้องทำอย่างนั้นด้วย แม่นี้โบริาณจริง ๆ เลย”

และที่แน่นอนที่สุดคือ เราไม่สามารถสอนให้ลูก “มีความรับผิดชอบ” ด้วยปาก คุณเคยสังเกตหรือไม่ว่า พ่อแม่ที่ตะโกนเสียงดังที่สุดในเรื่อง ความรับผิดชอบ ดูเหมือนว่าจะมีลูกที่ไม่รู้จักรับผิดชอบเอาเสียเลย แต่ เด็ก ๆ ที่มีความรับผิดชอบโดยมากแล้วมักจะมาจากครอบครัวที่พ่อแม่ แทบจะไม่เคยใช้คำว่า **“ความรับผิดชอบ”** ด้วยซ้ำไป ความเป็นจริงคือ **ความรับผิดชอบเป็นเรื่องที่พรีสอนกันไม่ได้**





เพื่อที่จะช่วยให้ลูกมีสำนึกเรื่องความรับผิดชอบ เราจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้เขาได้แสดงความรับผิดชอบ และนี่คือประเด็นสำคัญ พ่อแม่ของเด็กที่มีความรับผิดชอบส่วนใหญ่จะไม่เสียเวลาและพลังงานไปกับการวิพากษ์วิจารณ์เรื่องความรับผิดชอบของลูก พวกเขากังวลมากกว่าว่าจะทำอะไรจึงจะให้ลูกได้พานพบกับโอกาสการเรียนรู้ที่สำคัญเมื่อเด็กขาดความรับผิดชอบ เป็นที่แน่นอนว่าพวกเขาใช้เวลาอยู่กับลูกด้วยความรัก โดยใช้วิจารณญาณว่าถึงเวลาที่สมควรหรือยัง และเด็กพร้อมหรือยังที่จะเรียนรู้บทเรียนของชีวิตบทต่อไป แต่พ่อแม่ไม่ควรมัวเสียเวลาตักเตือนเด็ก ๆ หรือวิพากษ์วิจารณ์กับพวกเขา กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ พ่อแม่เหล่านี้จะพูดว่า “พ่อ/แม่รู้ว่าลูกจะทำได้เอง แต่ถ้าลูกจำไม่ได้ ลูกยอมได้เรียนรู้อะไรบางอย่างจากประสบการณ์ครั้งนี้”

พ่อแม่เหล่านี้ช่วยให้ลูกเข้าใจว่าพวกเขาแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง พ่อแม่แสดงความเห็นอกเห็นใจ แต่ไม่ใช่เป็นผู้คอยแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับลูก เด็กที่เติบโตขึ้นมาพร้อมกับสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบย่อมจะมีความเชื่อมั่นในตนเอง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการประสบความสำเร็จในโลกแห่งความเป็นจริงในวันข้างหน้า

เมื่อเด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองเพิ่มมากขึ้น
เด็กเหล่านี้ย่อมจะสามารถดำเนินชีวิตได้ดีกว่า
เมื่อถึงวันที่เขาต้องยืนด้วยลำแข้งของตัวเอง

PARENTING WITH
LOVE & LOGIC





“วิธีการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเหตุผล” คือ การเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตขึ้นเป็นคนที่รู้จักคิด รู้จักตัดสินใจเลือก มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ มั่นเป็นแนวทางที่จะทำให้เกิดประโยชน์กับทุกฝ่าย

พ่อแม่รู้สึกเป็นผู้ชนะ เนื่องจากพวกเขาสามารถแสดงความรักแก่ลูก แต่ก็ยังคงสามารถควบคุมเด็กได้โดยไม่จำเป็นต้องอาศัยความโกรธเคือง และการบังคับขู่เข็ญ ซึ่งจะนำไปสู่การขัดขืนเมื่อถึงวัยที่ลูกย่างเข้าสู่วัยรุ่น

ในขณะที่ลูก ๆ ก็เป็นผู้ชนะ เนื่องจากพวกเขาได้เรียนรู้ถึงความรับผิดชอบ รวมไปถึงเรื่องเหตุและผลของการดำเนินชีวิต และรู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ซึ่งจะทำให้เขามีอาวุธพร้อมเพียงสำหรับการเผชิญหน้ากับโลกแห่งความจริงในอนาคตได้”

PARENTING WITH
LOVE & LOGIC





เทคนิคการพูด ที่ไม่มีประสิทธิภาพ	เทคนิค “เลี้ยงลูก ด้วยรักและเหตุผล”
- ไม่ให้ลูกอยู่ที่นี้ และทำตัวแบบนี้อีก	- ลูกจะอยู่กับเราได้ ถ้าเลิกทำพฤติกรรมแบบนี้
- อย่ากลับเข้ามาในห้องนี้อีกนะ จนกว่าจะทำตัวมีสมาธิ	- ลูกกลับเข้ามาในห้องนี้ได้อีกทันทีที่ลูกสงบอารมณ์ลงแล้ว
- หยุดเล่นหากฎกติกาได้แล้ว	- ใครก็ตามที่เล่นตามกติกา ก็สามารถเล่นต่อไปได้
- แม่บอกให้ ทำความสะอาดห้องนี้เดี๋ยวนี้เลยนะ	- มากินไอศกรีมกับเราได้ทันทีที่ห้องของลูกสะอาด
- หยุดเถียงกับแม่นะ	- แม่ยินดีที่จะพูดคุยกับลูกทันทีที่ลูกหยุดโต้เถียง
- ถ้าลูกไม่ใช้แปรงทาสีนั้นดี ๆ ก็ออกไปนงรอ ไม่ต้องมายุ่งเลย	- พ่อยินดีให้ทุกคนที่ใช้แปรงทาสีได้อย่างถูกต้องวิธีช่วยพ่อทำงานชิ้นนี้
- ถ้าลูกลืมเอาใบขออนุญาตไปส่งครู ลูกก็อดไปทัศนศึกษา	- ใครก็ตามที่ไม่ลืมใบขออนุญาต ก็จะออกไปทัศนศึกษาได้



ราคา 150.- (144 หน้า)



สนธิ์และชาร์ลี บราวน์
สอนวิชาชีวิต

ตอน

สิ่งดี ๆ จะเกิดขึ้นในชีวิต “เมื่อคิดเป็น”

When Do The Good Things Start?

A Therapist Looks at Life's Ups and Downs

(With a Bit of Help from Charlie Brown and His Friends)

by **Abraham J. Twerski, M.D.** (Author), **Charles M. Schulz** (Illustrator)

- คุณมีตึกว่าที่ตนเองคิดไว้
- รู้จักศักยภาพของตนเอง
- อย่างกลัวที่จะเปลี่ยนแปลง
- อย่างกลัวที่จะลองทำ
- ฝึกการเห็นคุณค่าในตนเอง

- จัดการกับอารมณ์ที่ถูกกักขังไว้
- วิธีจัดการความกังวล
- วิธีจัดการความรู้สึกผิด
- เสียใจได้ แต่ต้องไม่มากเกินไป
- เรียนรู้จากอดีต แล้วก็ลืมซะ





ยอดขายกว่า 12 ล้านเล่มทั่วโลก



ราคา 259.- (256 หน้า)



BETWEEN PARENT AND CHILD วิธีพูดกับลูก

โดยไม่ทำร้ายจิตใจของเขา
และทำให้เขาร่วมมือยอมทำตามคุณ

เขียนโดย : ดร.เอม จินออตต์

“ศัลยแพทย์จำเป็นที่จะต้องฝึกฝน
ให้มีความชำนาญในการใช้มีดผ่าตัด ฉันทัด
พ่อแม่ทุกคนก็จำเป็นที่จะต้องฝึกฝน
ให้มี ‘ทักษะในการใช้คำพูด’ ฉันทัด
เพราะคำพูดของเรา เปรียบเสมือนใบมีดโกน
ที่สามารถทำให้เกิดบาดแผลร้ายแรงทางจิตใจได้”

- วิธีบริหารจัดการความกังวลใจของเด็ก
- วิธีแก้ปัญหาความอิจฉาริษยาของลูก
- 3 ขั้นตอนในการจัดการความโกรธ
- วิธีเยียวยาบาดแผลทางใจของเด็ก
- วิธีพูดคุยและสอนลูกในเรื่อง เพศศึกษา
- ทำอย่างไร ให้เด็กมีความรับผิดชอบ
จากจิตใต้สำนึกของเขาเอง
- วิธีจัดการความรู้สึกผิดของเด็ก

หนังสือขายดี ยอดขายกว่า 4 ล้านเล่ม ทั่วโลก



ราคา 360.- (368 หน้า)



คู่มือ สอนพ่อแม่

ฉบับปรับปรุง

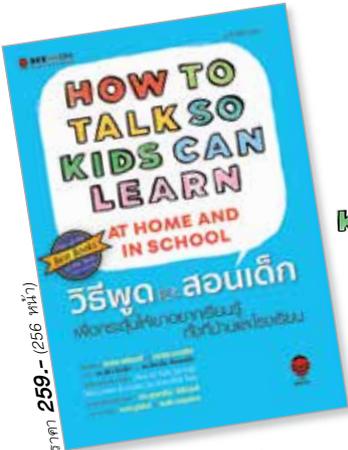
ให้มีจิตวิทยาที่ดีในการเลี้ยงลูก
วัยเด็กและวัยรุ่น ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ

เขียนโดย : ดร.โทมัส กอร์ดอน
ผู้ได้รับการเสนอชื่อรางวัลโนเบล สาขาสันติภาพ

“พ่อ แม่ ครู และผู้ปกครอง ที่ไม่หลกการ
และวิธีของ P.E.T. จะมีจิตวิทยาที่ดีในการเลี้ยงลูก
พวกเขาไม่ต้องใช้การลงโทษ ในการสอนให้ลูกมีวินัย
ไม่ต้องทำให้กลัว ในการสอนให้ลูกมีความรับผิดชอบ
แต่ทำให้เด็กเปิดใจรับฟังคำสอนได้โดยไม่ต้องต่อต้าน
และโน้มน้าวเด็กให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมได้
ด้วยวิธีการที่ไม่มีใครจับเข่าดึง”

- การนำวิธี I-Message มาใช้ปฏิบัติจริง
เพื่อให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดี
- พูดอย่างไร จึงจะทำให้เด็กรับฟังคุณ
โดยไม่ต่อต้าน
- การนำ ‘วิธีที่ไม่มีผู้แพ้’ ไปปฏิบัติใช้จริง
- การแก้ไขความขัดแย้งด้วย
วิธีที่ 3 ‘วิธีที่ไม่มีผู้แพ้ (No-Lose)’
- วิธีรับฟังเด็ก เพื่อให้เขาพูดกับเรา
อย่างเปิดใจ
- วิธีนำ “การฟังเชิงรุก” มาใช้ปฏิบัติจริง





ราคา 259.- (256 หน้า)

วิธีพูด และ สอนเด็ก

เพื่อกระตุ้นให้เขาอยากเรียนรู้ ทั้งที่บ้านและโรงเรียน

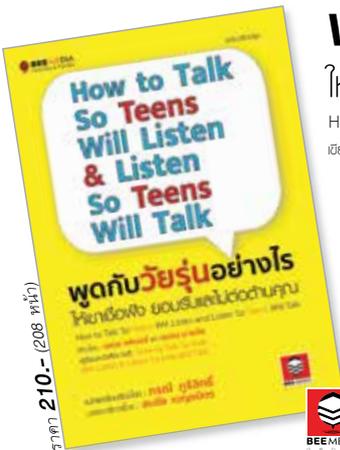
HOW TO TALK SO KIDS CAN LEARN
AT HOME AND IN SCHOOL



“วิธีที่ พ่อ แม่ และ ครู พูดกับเด็ก ว่าพวกเขารู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับตัวเด็กนั้น คำพูดของพวกเขาจะมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างมากต่อการยอมรับนับถือ และคุณค่าในตัวของเด็กเอง

และวิธีการสื่อสารของ พ่อ แม่ และ ครู จะเป็นตัวกำหนดชีวิตในอนาคตของเด็กคนนั้น”
เขียนโดย : **อดาล เฟเบอร์** และ **เอเลน มาชลิช**
ผู้เขียนหนังสือยอดฮิต How to Talk So Kids Will Listen & Listen So Kids Will Talk

- วิธีจัดการกับอารมณ์ และความรู้สึกลึกซึ้ง ที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- ทักษะ 7 ประการ ที่ทำให้เด็กร่วมมือกับพ่อแม่และครูด้วยความเต็มใจ
- วิธีการร่วมมือกัน ระหว่างพ่อแม่และครู
- 6 ขั้นตอนเพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ
- ชมเด็กอย่างไร จึงไม่ทำให้เกิดผลเสีย
- วิจัยลึกลับๆ อย่างไร ไม่ทำให้เขารู้สึกอึดอัด
- วิธีช่วยให้เด็กหลุดพ้นจากการถูกรังแก



ราคา 210.- (208 หน้า)

พูดกับวัยรุ่นอย่างไร

ให้เขาเชื่อฟัง ยอมรับและไม่ต่อต้านเรา

How to Talk So Teens Will Listen and Listen So Teens Will Talk
เขียนโดย : **อดาล เฟเบอร์** และ **เอเลน มาชลิช**

“การที่พ่อแม่ ครูและผู้ปกครอง เข้าใจและรับรู้ความรู้สึกของวัยรุ่น แสดงให้เห็นว่าเรารักเขา เห็น ‘คุณค่า’ ในตัวของเขา จะทำให้เขาเชื่อฟัง ยอมรับ ไม่ต่อต้าน

เมื่อใดที่วัยรุ่นเปิดใจรับฟังพ่อแม่ ครูหรือผู้ปกครอง และรู้ว่ามี ‘คุณค่า’ ในตัวของเขา เขาก็จะมองเห็น ‘คุณค่าของตนเอง’ ด้วย

พวกเขาจะมีแนวโน้มในการตัดสินใจทำอะไรก็ตาม อย่างคนที่มี ความรับผิดชอบ และมีสติในการหลีกเลี่ยง หรือปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่ดี เพื่อเป็นการปกป้องกันชีวิต ไม่ใช่ทำในสิ่งที่จะเกิดผลเสียต่ออนาคตของตัวเองเอาได้”

- วิธีช่วยให้ลูกวัยรุ่นยอมรับและเชื่อฟังคุณ
- วิธีที่จะช่วยให้ลูกวัยรุ่นให้ความร่วมมือกับคุณด้วยความเต็มใจ
- วิธีแก้ปัญหาเมื่อลูกวัยรุ่นทำความผิด โดยไม่ต้องใช้การลงโทษ
- ทำความเข้าใจในมุมมองของลูกวัยรุ่น
- วิธีสอนให้ลูกวัยรุ่นพูดกับพ่อแม่และเพื่อน เพื่อให้ทุกคนรู้สึกดีและยอมรับในตัวเขา
- เมื่อพ่อแม่กับลูกวัยรุ่นร่วมมือ และช่วยกันแก้ปัญหา





วิธีฝึกใจให้แกร่ง รับมือได้ ทุกปัญหา

วิธีฝึกความแข็งแกร่ง ภายในจิตใจ และสร้างภูมิคุ้มกันตน อุปสรรคในชีวิต

EVERYDAY RESILIENCE : A PRACTICAL GUIDE TO BUILD INNER STRENGTH AND WEATHER LIFE'S CHALLENGES

“เมื่ออ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว คุณจะรู้สึกเหมือนได้ทวงชีวิตของตัวเองคืนกลับมา ช่วยให้มีชีวิตที่เบิกบาน และประสบความสำเร็จ ไม่ว่าจะเผชิญชะตากรรมอะไรก็ชนะในชีวิตถัดมา”



- วิธีสร้างพลังฟื้นคืนจิตใจ สร้างความแข็งแกร่งให้จิตใจ รับมือได้ทุกปัญหา
- วิธีฝึกความยืดหยุ่นของจิตใจ ช่วยให้เห็นหนทางรับมือความเปลี่ยนแปลง

- วิธีฝึกควบคุมตนเอง และเลือกใช้พลังงานไปในทิศทางเชิงบวก
- ฝึกวิธีคิดบวก ฝึกให้อารมณ์เชิงบวกเพิ่มมากขึ้น แข็งแรงขึ้น



เขียนโดย : ดร.เบนจามิน อาร์ต

อนาคตที่ดี คุณกำหนดได้

แค่คิดและเริ่มทำตั้งแต่วันนี้ THE SCIENCE OF INTENTIONAL TRANSFORMATION

หนังสือขายดี แปลไปแล้วกว่า 10 ประเทศทั่วโลก

“อย่ารอให้ฟ้าดินลิขิต เพราะชีวิตอนาคตที่ดีคุณกำหนดเองได้ แค่เปลี่ยนวิธีคิด และเริ่มตั้งแต่วันนี้”

มนุษย์สามารถคิดหาหนทางหรือวิธีการต่าง ๆ เพื่อทำให้อนาคตที่ต้องการเป็นไปตามที่คาดหวังไว้ได้ ยิ่งมีภาพตัวตนในอนาคตที่แจ่มชัดและมีรายละเอียดมากเท่าไร เราจะเข้าใจเป้าหมายที่ต้องการได้เร็วขึ้นเท่านั้น”



- “ข้อควรระวัง” 7 ประการ สำหรับตัวตนในอนาคตของคุณ
- “เรื่องจริง” ที่ควรรู้ 7 ประการ เกี่ยวกับตัวตนในอนาคตของคุณ
- ตัวตนในอนาคตต่างจากที่คุณคิดไว้

- “7 ขั้นตอน” เป็นตัวตนอนาคตของคุณ
- มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในใจ
- อยากได้อะไร ให้เอ่ยปากขอ
- ตะลุยทำงานที่ค้างให้เสร็จ
- กำจัดเป้าหมายที่ยับยั้งทิ้งไปให้หมด

